

I priedas
SUDERINTA
Nacionalinė švietimo agentūra
Direktorė
Rūta Krasauskienė




Parašas

(Data)



SUDERINTA
Jonavos rajono savivaldybės
administracijos direktorius
Valdas Majauskas



Parašas
2022-01-31
(Data)

PATVIRTINTA
Jonavos Panerio pradinės mokyklos direktoriaus
2022 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V1-19

JONAVOS PANERIO PRADINĖS MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Jonavos Panerio pradinėje mokykloje mokosi 304 mokiniai (PUG ir 1–4 klasių). Mokykloje dirba 19 mokytojų, iš jų 10 mokytojų metodininkų, 7 vyresnieji mokytojai, 3 mokytojai. Jauna pagalbos mokiniui specialistų komanda: 3 specialistų patirtis – iki 2 metų, tik socialinis pedagogas yra įgijęs pedagogo metodininko kategoriją.

Analizuojant 2019 m. NMPP 4 klasių rezultatus, lyginant su 2018 m., stebimas mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį dalies mažėjimas skaitymo (26,6 proc.) ir matematikos (16,7 proc.) dalykuose. Analizuojant 2019 ir 2021 m. NMPP rezultatus pagal kognityvinių gebėjimų grupę žemiausiai vertinama sritis išlieka aukštesnieji mąstymo gebėjimai matematikos dalyke: 2019 m. mokinių surinktų taškų dalis 47,4 proc., 2021 m. – 51,3 proc. Pagal veiklos

sritį matematikos teste žemiausiai vertinama veiklos sritis – komunikavimas ir problemų sprendimas; 2021 m. mokinių surinktų taškų vidurkis 48,3 proc. matematikos teste, t. y. 6,4 proc. mažiau nei 2019 m. Skaitymo testo rezultatai rodo, kad žemiausiai vertinama veiklos sritis išlieka tiesioginių išvadų darymas: 2021 m. mokinių surinktų taškų dalis 57,1 proc., t. y. 12,7 proc. mažiau nei 2019 m. Matematikos testo 2021 m. rezultatai žemesni už skaitymo: mokinių surinktų taškų vidurkis matematikos teste – 64,25 proc., skaitymo teste – 72,25 proc.

2020–2021 m. m. 1–4 klasėse aukštesnįjį mokymosi lygį pasiekė 17,7 proc., pagrindinį mokymosi lygį – 47,1 proc., patenkinamąjį – 35,2 proc. Žemesni matematikos, lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo dalykų pasiekimai, lyginant metinius mokinių pasiekimus su 2019–2020 m. m.: mažėjo aukštesnį lygį pasiekusių mokinių dalis matematikos – 5,2 proc., lietuvių kalbos – 3,9 proc., pasaulio pažinimo – 2 proc. Didėjo patenkinamąjį lygį pasiekusių mokinių dalis: matematikos – 7,9 proc., lietuvių kalbos – 5,6 proc. Aukštesnį lygį pasiekusių mokinių dalies mažėjimas ir patenkinamą lygį pasiekusių mokinių dalies didėjimas metiniuose mokinių pasiekimuose ir NMPP rezultatai rodo, kad būtina skirti daugiau dėmesio aukštesniuose bei pagrindiniu mokymosi lygiu besimokantiems mokiniams, ypač jų aukštesniųjų mąstymo gebėjimų, STEAM, skaitmeninio raštingumo, matematikos, bendrųjų kompetencijų ugdymui, sudarant galimybes dažniau mokiniams mokytis grupėse ar STEAM programų neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Dėl nepakankamų lėšų ugdymo planui įgyvendinti, STEAM priemonių stokos nepilnai atliepiami ugdytinių tėvų lūkesčiai ir mokinių poreikiai neformaliojo švietimo veikloms. 2021 m. tėvų apklausos duomenimis keistina neformaliojo švietimo pasiūla: 28 proc. tėvų įvardijo, kad nepakanka būrelių, pageidaujami STEAM, robotikos, šachmatų būreliai.

Mokyklos 2021 m. įsivertinimo duomenimis, analizuojant mokytojų apklausos rezultatus, silpnybėmis išlieka savivaldis mokymasis: su mokytojais planuoja savo pažangą 51 proc. mokinių (vidurkis 2,5), geba spręsti mokymosi problemas 67 proc. mokinių (vidurkis 2,7), moka kelti savo mokymosi tikslus – 70 proc. mokinių (vidurkis 2,8), geba savarankiškai konstruoti savo supratimą, žinias – 79 proc. mokinių (vidurkis 2,9). Nors 2020–2021 m. m. buvo skirtas dėmesys ugdymo diferencijavimui, individualizavimui, suasmeninimo tobulinimui, tačiau nepasiektos užsibrėžtos rodiklio vertės. Mokinių apklausos duomenimis mokytojai skiria skirtingas užduotis pamokoje įvardijo 43 proc. 3–4 klasių mokinių (vidurkis 2,4), pamokose mokiniai gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis įvardijo – 67 proc. (vidurkis 2,7), mokiniai gali pasirinkti, kiek sugebės išmokyti – 67 proc. (vidurkis 2,7). Nepakankamas mokinių mokymasis virtualioje aplinkoje (vidurkis 2,2). Mokytojai įvardija, kad nepakankamos jų kompetencijos įtraukiojo, patirtinio, inovatyvaus, emocinio intelekto ugdymo srityse.

2020 m. atlikus platųjį mokyklos įsivertinimą, mokytojų apklausos duomenimis, ugdymo(si) aplinkos buvo žemiausiai vertinama mokyklos veiklos sritis (bendras vidurkis 2,32): mokymasis virtualioje aplinkoje – 2,1, įranga ir priemonės – 2,2. Kukliai aprūpinti logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo kabinetai, nėra erdvės, kur esant poreikiui mokiniai galėtų nusiraminti. Mokytojai įvardijo, kad gamtos mokslo laboratorijoje nepakanka priemonių individualiam ar grupiniam mokinių mokymuisi. Mokykloje nėra lauko klasės.

Pasiekimų lygiai	1 klasių mokinių dalis (procentas)		2 klasių mokinių dalis (procentas)		3 klasių mokinių dalis (procentas)		4 klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	19	Pagrindinį ir aukštesnį lygį pasieks ne mažiau kaip 78 proc.	18	Pagrindinį ir aukštesnį lygį pasieks ne mažiau kaip 69 proc.	10	Pagrindinį ir aukštesnį lygį pasieks ne mažiau kaip 53 proc.	20	Pagrindinį ir aukštesnį lygį pasieks ne mažiau kaip 61 proc.
Pagrindinis	57		49		40		39	
Patenkinamas	24		33		50		41	
Nepatenkinamas	-		-		-		-	

		mokinių, patenkinamą lygį pasieks ne daugiau kaip 22 proc. mokinių.		mokinių, patenkinamą lygį pasieks ne daugiau kaip 31 proc. mokinių.		mokinių, patenkinamą lygį pasieks ne daugiau kaip 47 proc. mokinių.		mokinių, patenkinamą lygį pasieks ne daugiau kaip 39 proc. mokinių.
--	--	---	--	---	--	---	--	---

Stipriausios mokyklos veiklos sritys (2021 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys)

- Mokiniai pasitiki savo jėgomis.
- Mokyklos pasiekimai žinomi rajone.
- Tvarkaraščiai patogūs mokiniams.
- Mokytojai tiki mokinių galiomis.
- Mokymosi planavimui, stebėjimui ir koregavimui naudojami įvairūs vertinimo būdai.
- Mokykloje siekiama, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus.
- Mokykla plečia ugdymosi galimybes naudodama kitų organizacijų išteklius.
- Tėvų informavimo sistema atitinka tėvų poreikius ir mokyklos specifiką.
- Mokytojai išmano savo ugdymo sritį, dėstomus dalykus, domisi ir seka naujoves.
- Asmeninis meistriškumas paremtas nuostata, kuo geriau atlikti savo darbą ir siekti nuolatinio tobulėjimo.

Tikslas – gerinti mokinių mokymosi pasiekimus.

1 uždavinys. Taikyti įtraukiojo ugdymo praktikas mokykloje.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
1.1. Baldų gamtos mokslų laboratorijai įsigijimas	Nupirkti 8 stalai, 24 kėdės 24 mokiniams, spintos, lentynos.	Pagrindinį ir aukštesnį lygį pasieks ne mažiau kaip 78 proc. mokinių, patenkinamą lygį pasieks ne daugiau kaip 22 proc. mokinių, lyginant 3 klasių mokinių 2022–2023 m. m. metinius pasiekimus su 1 klasių 2020–2021 m. m. metiniais pasiekimais.	Baldai – 2500 eurų	2022 m. III ketvirtis
1.2. Priemonių gamtos mokslų laboratorijai įsigijimas	Įsigytos priemonės mokinių individualiam ir grupiniam mokymui 1 gamtos mokslų laboratorijoje.		Priemonės gamtamoksliniam ugdymui (mikroskopai, ir kt.) – 3264 eurų	2022 m. III ketvirtis
1.3. Lauko klasės įrengimas	Įrengta 1 lauko klasė, kurioje vienu metu mokysis 24 mokiniai.		Nupirka 1 lauko klasė (kupolo formos konstrukcija su stoglangiais) – 17000 eurų	2022 m. III ketvirtis

1.4. Mokymų mokytojams gamtamokslinio ugdymo srityje organizavimas	Organizuoti 2 (4 valandų) seminarai, kuriuose dalyvaus 90 proc. pradinį klasių mokytojų, mokančių pasaulio pažinimą.	Pagrindinį ir aukštesnį lygį pasieks ne mažiau kaip 69 proc. mokinių, patenkinamą lygį pasieks ne daugiau kaip 31 proc. mokinių, lyginant 4 klasių mokinių 2022–2023 m. m. metinius pasiekimus su 2 klasių 2020–2021 m. m. metiniais pasiekimais.	2 seminarai x 250 eurų. Iš viso 500 eurų	2022 m. II ketvirtis – 1 seminaras, 2022 m. IV ketvirtis – 1 seminaras
1.5. Gamtamokslinio grupinio projekto 1 ir 2 klasėse įgyvendinimas	Kiekvienoje 1 ir 2 klasėje gamtamokslinio tyrimo atlikimo konsultacijoms skiriama po 1 valandą per mėnesį. Iš viso 90 valandų. Ne mažiau kaip 80 proc. šių klasių mokinių parengs po 1 grupinį tyrimą. Iš viso parengta 30 grupinių tyrimų, kurie pristatyti mokyklos bendruomenei.	Aukštesnį lygį pasiekusių mokinių dalis 1–4 klasėse, lyginant 2022–2023 m. m. metinius mokinių įvertinimus su 2020–2021 m. m. metiniais įvertinimais, didės nuo 17,7 proc. iki 19,2 proc., matematikos dalyko nuo 19,9 proc. iki 21,9 proc., lietuvių kalbos dalyko nuo 23,5 proc. iki 25,5 proc.	90 val. x 21 euras – 1890 eurų, SODRA – 27,4 euro. Iš viso 1917,4 eurai.	2022 m. I ketvirtis – 12 val., 2022 m. II ketvirtis – 18 val., 2022 m. III ketvirtis – 6 val., 2022 m. IV ketvirtis – 18 val., 2023 m. I ketvirtis – 18 val., 2023 m. II ketvirtis – 18 val.
1.6. Mokymų mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams mokinių socialinės emocinės kompetencijos ugdymo srityje organizavimas	Organizuoti 2 (2 dienių, 10 val.) mokymai mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, kuriuose dalyvaus 75 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų.	2023 m. NMPP 4 klasių surinktų taškų vidurkis tiesioginių išvadų darymo skaitymo pasiekimų srityje didės nuo 57,1 proc. iki 59,1 proc., lyginant su 2021 m. NMPP 4 klasių skaitymo testo rezultatais.	2 x 1000 eurų Iš viso 2000 eurų	2022 m. II ketvirtis – 1 mokymai, 2022 m. IV ketvirtis – 1 mokymai
1.7. Priemonių logopedui, specialiajam pedagogui, psichologui, socialiniam pedagogui įsigijimas	Aprūpinti 4 pagalbos mokiniui specialistų kabinetai.		Logopedo priemonės – 700 eurų, specialiojo pedagogo – 1 800 eurų, psichologo – 600 eurų, socialinio pedagogo – 400 eurų Iš viso 3500 eurų.	2022 m. IV ketvirtis
1.8. Socialinės emocinės kompetencijos ugdymo užsiėmimų PUG ir 1–4 klasėse vedimas	Priešmokyklinio ugdymo grupėje ir kiekvienoje 1–4 klasėse klasių vadovai praves 4 socialinės emocinės kompetencijos užsiėmimus. Iš viso 52 valandos.		52 val. x 21 euras – 1092 eurai, SODRA – 15,83 euro. Iš viso 1107,83 eurai.	2022 m. III ketvirtis – 6 val., 2022 m. IV ketvirtis – 14 val., 2023 m. I ketvirtis – 16 val.,

				2023 m. II ketvirtis – 16 val.
1.9. Modulių/ pasirenkamųjų dalykų 1, 2, 3 ir 4 klasėse, skirtų lietuvių kalbos ir/ar matematikos dalykų mokymuisi mobiliomis grupėmis, įgyvendinimas	Sudarytos 39 mobilios grupės. Iš viso 507 valandos.		507 val. x 21 euras – 10647 euro, SODRA – 154,38 eurai. Iš viso 10801,38 eurai.	2022 m. I ketvirtis – 84 val., 2022 m. II ketvirtis – 105 val., 2022 m. III ketvirtis – 36 val., 2022 m. IV ketvirtis – 102 val. 2023 m. I ketvirtis – 96 val., 2023 m. II ketvirtis – 84 val.
1.10. Mokių asmeninės ūgties knygečių mokių pasiekimų ir pažangos planavimui ketveriems mokymosi metams parengimas ir išleidimas	Mokytojai parengs mokinio asmeninės ūgties ir pažangos planavimo knygeles bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtojimui ir išleis 84 vienetus knygečių leidykloje.		Asmeninės ūgties knygečių sudarymas – 1 200 eurų. Poligrafijos paslaugos 1600 eurų – 2800 eurų. Iš viso 2800 eurų.	2022 m. III ketvirtis
Viso išlaidų 1 uždaviniui			45390,61 eurai	

2 uždavinys. Plėtoti inovatyvų STEAM ugdymą pamokose, neformaliajame ugdyme.


Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
2.1. Informacinių technologijų licencijų mokytojams įsigijimas	Įsigytos informacinių technologijų licencijos kiekvienam 2, 3 ir 4 klasių mokytojui. Iš viso 12 licencijų. 75 proc. pradinio ugdymo mokytojų naudos	2023 m. NMPP 4 klasių mokių surinktų taškų vidurkis matematikos teste didės nuo 64,25 proc. iki 66,25 proc., lyginant su 2021 m. NMPP 4 klasių	180 eurų x 12 licencijų Iš viso 2160 eurų.	2022 m. I ketvirtis – 3 licencijos, 2022 m. III ketvirtis – 6 licencijos 2023 m. I ketvirtis – 3 licencijos

	mokymui skaitmeninio raštingumo licencijas.	matematikos testo rezultatais.		
2.2. Informacinių technologijų modulis 2, 3 ir 4 klasėse įgyvendinimas	Kiekvienoje 2, 3 ir 4 klasėje informacinių technologijų modulis įgyvendinimui skiriama po 0,5 valandos per savaitę. Iš viso 216 valandų.	2023 m. NMPP 4 klasių surinktų taškų vidurkis aukštesniųjų mąstymo gebėjimų srityje didės nuo 51,3 proc. iki 53,3 proc., lyginant su 2021 m. NMPP 4 klasių matematikos testo rezultatais. 2023 m. NMPP 4 klasių surinktų taškų vidurkis komunikavimo ir problemų sprendimo srityje	216 val. x 21 euras – 4536 eurai, SODRA – 65,77 eurai. Iš viso 4601,77 eurai.	2022 m. I ketvirtis – 24 val., 2022 m. II ketvirtis – 30 val., 2022 m. III ketvirtis – 18 val., 2022 m. IV ketvirtis – 46 val., 2023 m. I ketvirtis – 53 val., 2023 m. II ketvirtis – 41 val.
2.3. Mokymų mokytojams matematinės kompetencijos ugdymo srityje organizavimas	Organizuotas 1 (4 valandų) seminaras, kuriame dalyvaus 90 proc. pradinį klasių mokytojų, mokinčių matematiką.	didės nuo 48,3 proc. iki 50,3 proc., lyginant su 2021 m. NMPP 4 klasių matematikos testo rezultatais. 2023 m. 3–4 klasių mokinių apklausos duomenimis, lyginant su 2021 m. 3–4 klasių mokinių apklausos rezultatais, didės teiginių, apibūdinančių ugdymo(si) diferencijavimą,	1 seminaras x 250 eurų Iš viso 250 eurų	2022 m. I ketvirtis
2.4. Licencijų mokinių 3–4 klasių mokinių matematikos mokymuisi įsigijimas	Įsigytos 144 licencijos kiekvienam 3 klasių mokiniui ir 72 – kiekvienam 4 klasių mokiniui. Iš viso 216 licencijų.	individualizavimą, suasmeninimą vertinimo vidurkiai: teiginio „Mokytojai skiria skirtingas užduotis pamokoje“ vertinimo vidurkis didės nuo 2,4 proc. iki 2,6 proc., teiginio „Pamokose mokiniai gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ vertinimo vidurkis didės nuo 2,7 proc. iki 2,9 proc.,	216 licencijų x 14 eurų Iš viso 3024 eurų.	2022 m. I ketvirtis – 72 licencijos, 2022 m. III ketvirtis – 72 licencijos, 2023 m. I ketvirtis – 72 licencijos
2.5. Matematikos modulių/pasirenkamųjų dalykų 3 ir 4 klasėse įgyvendinimas	Kiekvienoje 3 ir 4 klasėse matematikos modulis įgyvendinimui skiriama 1 valanda per savaitę. Iš viso 264 valandos.		264 val. x 21 euras – 5 544 euro, SODRA – 80,39 euro. Iš viso 5624,39 euro.	2022 m. I ketvirtis – 24 val., 2022 m. II ketvirtis – 30 val., 2022 m. III ketvirtis – 24 val., 2022 m. IV ketvirtis – 66 val., 2023 m. I ketvirtis – 66 val., 2023 m. II ketvirtis – 54 val.

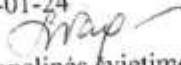
2.6. Licencijų individualiam mokinių mokymuisi ir mokytojo darbui STEAM būrelyje įsigijimas	Nupirktos 15 licencijų individualiam mokinio mokymuisi ir 1 būrelio vadovui 1 STEAM būrelyje. Iš viso 16 licencijų.	„Pamokose mokiniai gali pasirinkti, kiek išmoks“ vertinimo vidurkis didės nuo 2,7 proc. iki 2,9 proc. 2023 m. tėvų apklausos duomenimis mažės tėvų, įvardijančių, kad nepakanka būrelių, dalis nuo 28 proc. iki 20 proc. lyginant su 2021 m. tėvų apklausos duomenimis.	16 licencijų x 200 eurų Iš viso 3200 eurų.	2022 m. III ketvirtis
2.7. Priemonių STEAM neformaliojo švietimo programų įgyvendinimui įsigijimas	Įsigytos priemonės 2 STEAM neformaliojo švietimo programų įgyvendinimui.		STEAM priemonės. Iš viso – 7000 eurų.	2022 m. III ketvirtis
2.8. STEAM neformaliojo švietimo programų PUG, 1–4 klasėse įgyvendinimas	Kiekvienos STEAM neformaliojo švietimo programos įgyvendinimui skiriama po 1 valandą per savaitę, sudarant po 2 mokinių grupes. Iš viso 280 valandų.		280 val. x 21 euras x 1,45 proc. Iš viso 5965,23 eurai.	2022 m. III ketvirtis – 32 val., 2022 m. IV ketvirtis – 88 val., 2023 m. I ketvirtis – 88 val., 2023 m. II ketvirtis – 72 val.
Viso išlaidų 2 uždaviniui			31825,39 eurai	
Viso Kokybės krepšelio projekto lėšų			77216 eurų	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).


Partnerio atsakingas asmuo


Danutė Ragelienė, Jonavos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

SUDERINTA:
2022-01-24


Nacionalinės švietimo agentūros
Įgyvendinamo projekto „Kokybės krepšelis“ metodinėke
Renata Liagienė

Mokyklos vadovas


Direktorė Gita Levickienė
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)