

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2018–2019 M. M. (2019 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

1. Anketą 2018–2019 M. M. (2019 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA

Įstaigos kodas (*įrašykite*) 191674159

Mokyklos pavadinimas (*įrašykite*) Jonavos Panerio pradinė mokykla

Mokyklos tipas (*pasirinkite iš sąrašo*)

- **Pradinė mokykla**

Savivaldybė (*pasirinkite iš sąrašo*)

Mokyklos savininkas (*pasirinkite iš sąrašo*)

Anketą pildė (*įrašykite pareigas, vardą, pavardę, darbo el. p., darbo tel.*) Dalia Gudonavičienė,

mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalia.gudonavicienne@gmail.com (8 349) 53 885

1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą? (*pasirinkite*) ○ 2018–2019 mokslo metai

- **2019 kalendoriniai metai**

2. Kokia metodika vadovaujate atlikdami įsivertinimą?

o Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)¹

3. Remdamiesi 2 klausime nurodyta įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stiprųjį, silpnąjį ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t.y. 2020 metais (2019–2020 m. m.) rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, esantį metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

3.1. Įsivertinimo metu surasti **stiprieji** veiklos aspektai

2.4.1.	Vertinimo kriterijų aiškumas	Mokytojai padeda planuoti mokymąsi ir įsivertinti pažangą. Mokymosi stebėjimui naudoja įvairius vertinimo būdus. Tėvai įtraukiami į mokinio mokymosi sėkmių aptarimus, gauna išsamią informaciją apie mokinių pasiekimų vertinimo tvarką (71 %).
--------	------------------------------	--

¹ Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267) įsigaliojo nuo 2016 m. rugsėjo 1 d.

* Pateikdami aprašymus argumentuotai pagrįskite juos duomenimis: įrodymų ir / ar duomenų palyginamaisiais žodžiais, kiekybine išraiška, **pavyzdžiui**, „...proc. daugiau nei praėjusiais metais“, „padidėjo ... proc. palyginus su...“, „...daugiau negu...“, „...didesnis (aukštesnis) nei praėjusiųjų metų vidurkis...“, „dažniau nei...“, „trečdaliu daugiau“ ir pan.).

3.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai		
2.2.2.	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.	Užduotys nepakankamai diferencijuojamos, individualizuojamos ir suasmeninamos. Trūksta bendradarbiavimo – mokytojas, mokinys, vaiko pagalbos specialistas. Mokiniai mažai laiko skiria sunkesnių užduočių atlikimui, retai dalyvauja planuojant veiklas, renkantis temas, būdus.
3.3. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2020 metais (2019–2020 m. m.)		
2.2.2.	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.	Dalis mokytojų neištyrę mokinių mokymosi stiliaus, neatsižvelgia į gebėjimus ir asmeninius poreikius. Dažniausiai pamokose užduotys, namų darbai skiriami visiems vienodi. Mokiniai mažai laiko skiria sunkesnių užduočių atlikimui, trūksta individualių konsultacijų.

3.4. MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2019 metais (2018–2019 m. m.)? Atsakyme remkitės praeitais metais (2017–2018 m. m., 2018 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.3. klausimas).

3.4.1. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį <u>2.4.1.</u>	
3.4.2. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį	<i>Vertinimo įvairovė</i>
3.4.3. Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	Patvirtintas „Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo“ aprašas. Vertinimo kriterijų aiškumas pamokose 85 %. Vertinimo prasmingumas 90 %. Atsižvelgiama į mergaičių ir berniukų mokymosi stilius (70 %). Sėkmės aptariamose „Sėkmės rytmečiuose“ (kartą per mėnesį).

3.4.4. Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	Pastebėti teigiami pokyčiai, vertinant mokymąsi ir socialinius įgūdžius. 80% mokinių apmąsto, kaip pagerinti savo mokymosi rezultatus. 70 % mokinių kreipiasi į mokytojus ar draugus. 68 % su mokytojais aptaria, ko turi išmokti per pusmetį. Mokytojo padedami vertina ir įsivertina savo pasiekimus ir pažangą 94 %. Pasitiki savimi, nebijo klysti 70%.
---	---

Atsakymai į 3.4 klausimą yra laikomi mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiami ŠVIS.

IQES APKLAUSOS. Naudodamiesi www.iqesonline.lt sistema atlikite mokinių bei tėvų/globėjų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

4.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

4.1.1. Iš viso pakviestų respondentų skaičius (mokinių)	
4.1.2. Pilnai atsakyti klausimynai	

4.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	
3. Man yra svarbu mokytis	
4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	
5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	
8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	
9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	
10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	
11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	
13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	

4.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

4.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	284
4.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai	226

4.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	3,5
2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,8
3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,6
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,3
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,4
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,5
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,1
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,6
9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	3,6
10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,5
11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	3,2
12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,6
13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,3