

## JONAVOS PANERIO PRADINĖS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS

### VEIKLOS PLANAS 2022 M.

#### **Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas įgyvendinamas vadovaujantis:**

1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 37 straipsnio 4 ir 5 dalimis, įgyvendinama Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“, 13.2 papunktį ir Geros mokyklos koncepcijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“.
2. Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267.

#### **Tikslai:**

1. Plėtoti duomenimis grįsto valdymo kultūrą mokykloje;
2. Skatinti mokyklos bendruomenės kryptingą, į rezultatus orientuotą diskusiją apie gerą mokyklą;
3. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių įsipareigojimą ugdymo kokybei ir atsakomybę, taikant įsivertinimą kaip kasdienę praktiką – savistabą, refleksiją, dialogą;
4. Į mokyklos tobulinimo procesus įtraukti visus bendruomenės narius.

#### **Uždaviniai:**

1. Atrasti mokyklos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis;
2. Atkreipti mokyklos bendruomenės dėmesį į veiklos aspektus, lemiančius ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę;
3. Remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinant mokyklos veiklą;
4. Remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, rengti ir koreguoti mokyklos strateginius, metinius veiklos, ugdymo planus;
5. Sudaryti sąlygas visiems mokyklos bendruomenės nariams, reflektavus savo ir mokyklos veiklą, susitelkti siekiant nuolatinio vertybėmis pagrįsto ugdymo(si) proceso tobulinimo.

**Įsivertinimo instrumentai** – bendrojo ugdymo mokyklų veiklos įsivertinimo klausimynai ( [www.emokykla.lt](http://www.emokykla.lt) ), kiti gretutiniai duomenys - apklausos, tyrimai, ugdymosi pasiekimų analizė, mokytojų savianalizė, mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų duomenys.

### Įsivertinimo etapai:

- 1 etapas - įsivertinimo plano parengimas.
- 2 etapas – įsivertinimo instrumento parengimas.
- 3 etapas – įsivertinimo atlikimas.
- 4 etapas – atsiskaitymas ir informavimas.

<b>Etapas</b>	<b>Veikla</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Vykdymo laikas</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
Įsivertinimo plano parengimas	1. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės veiklos plano 2022 m. sudarymas.	Darbo grupė	2022 m. sausio mėn.	Apibrėžiami įsivertinimo tikslai, numatomi dalyviai ir jų funkcijos. Susitariama dėl įsivertinimo eigos: numatomi konkretūs darbai, jų atlikimo datos bei atsakingi asmenys.
	2. Mokytojų bendruomenės informavimas apie mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimą.	A. Narkevičienė	2022 m. sausio- vasario mėn.	Mokytojų bendruomenė susipažįsta su veiklos įsivertinimo tikslais, uždaviniais ir veiklos prioritetais bei prisiima atsakomybę už sprendimų įgyvendinimą.
	4. Inicijuoti kolegialų mokytojų grįžtamąjį ryšį.	Darbo grupė	2022 m. sausio- gruodžio mėn.	Kolegialus mokytojų ryšys planuojant ugdymo procesą.
	5. Platusis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas (mokytojų bendruomenė vertina visas sritis, temas ir rodiklius remdamasi	Darbo grupė	2022 m. spalio mėn.	Išaiškinami mokyklos veiklos privalumai ir trūkumai. Vertinimo rezultatai taps

	detaliuosiuose rodiklių aprašymuose pateiktu aukščiausiu kokybės lygiu).			atspirties tašku gilesniam teminiam įsivertinimui.
	6. Plačiojo įsivertinimo rezultatų analizė, išvadų suformulavimas, pristatymas mokytojų bendruomenei bei rodiklio giluminiam įsivertinimui nustatymas.	Darbo grupė	2022 m. lapkričio mėn.	Mokytojų bendruomenė susipažįsta su plačiojo įsivertinimo rezultatais. Vyksta diskusijos ir refleksija, pasirenkamas rodiklis gilesniam mokyklos veiklos kokybės lygio tyrinėjimui.
	7. Iliustracijų pasirinktiems giluminio įsivertinimo rodikliams kūrimas ir pristatymas mokytojų tarybai ir mokyklos tarybai, aptarimas ir koregavimas.	Darbo grupė	2022 m. gruodžio mėn.	Iliustracijos pritaikymas pasirinkto rodiklio tyrimui. Sukonkretinami rodiklio detalajame aprašyme nurodyti kokybės požymiai pagal mokyklos kontekstą.
Įsivertinimo instrumento parengimas	Klausimynų (mokytojams, mokiniams, tėvams) rodikliui 2.3.1. Mokymasis (raktinis žodis - Savivaldumas mokantis).	Darbo grupė	2022 m. gegužės mėn.	Rezultatų analizė, išvadų formulavimas.

Įsivertinimo atlikimas	1. Mokytojų, mokinių, tėvų anketavimas (naudojama bendrojo ugdymo mokyklų veiklos įsivertinimo klausimynai ( <a href="http://www.emokykla.lt">www.emokykla.lt</a> ))	I. Visockienė	2022 m. gruodžio mėn.	Renkami duomenys bei reikalinga informacija.
	2. Anketavimu gautų rezultatų analizė, išvadų formulavimas. Stiprieji ir tobulintini mokyklos veiklos aspektai.	Darbo grupė	2022 m. gegužės	Surinkti duomenys interpretuojami ir suformuluojamos išvados. Išsiaiškinamos mokyklos veiklos stipriosios ir tobulintinos pusės.

	3. Mokyklos bendruomenės supažindinimas su anketavimo rezultatais, išvadomis.	A. Narkevičienė	2022 m. birželio mėn.	Bendruomenė susipažįsta su anketavimo rezultatais ir išvadomis. Vyksta diskusijos ir refleksija.
	4. Antrinių duomenų rinkimas (tyrimai, apklaustos, pusmečių rezultatai, NMPP, PUP, mokytojų veiklos įšivertinimas).	Darbo grupė	2022 m. birželio mėn.	Gauti duomenys papildys įšivertinimo metu gautus duomenis, bus panaudojami analizuojant situaciją ir grindžiant sprendimus dėl mokyklos kokybės bei tobulinimo kryptių.
	5. Gautų duomenų analizavimas, aptarimas, apibendrinimas, lyginimas su pateiktomis iliustracijomis ir pokyčio vertinimas.	Darbo grupė	2022 m. rugsėjo mėn.	Esamos kokybės padėties nustatymas.
Atsiskaitymas ir informavimas	1. Anketų rezultatų aptarimas, pristatymas mokyklos bendruomenei.	Darbo grupė	2022 m. gegužės mėn.	Įšivertinimo duomenys panaudojami bendruomenės sprendimams ir įšipareigojimams dėl veiklos tobulinimo.
	2. Veiklos kokybės įšivertinimo ataskaitos pristatymas mokyklos direktoriui, mokyklos ir mokytojų tarybai.	A. Narkevičienė	2022 m. gruodžio mėn.	Remiantis įšivertinimo rezultatais, vadovaujantis išsikeltais tikslais, parengiami pagrindiniai mokyklos veiklos planai.

Planą parengė mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė