


Jonavos Panerio pradinė mokykla

***UGDYMAS (IS) IR MOKINIŲ
PATIRTYS
ataskaita***



Ataskaitą parengė mokyklos savęs vertinimo darbo grupė

2021 m. lapkričio mėn. 30 d.



Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas yra sistemingas veiklos ir rezultatų naudingumo tyrimas, padedantis nustatyti, kaip pasiekiami Mokyklos strateginio plano, metinės veiklos programos (plano) tikslai ir kokius tikslus Mokykla gali keltis ateityje.

2021 m. lapkričio mėnesį atlikome mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą – apklausą „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“. Jis atliktas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro **dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtintos 2016 m. kovo 29 d. N r. V-267 įsakymu** bei Mokyklų savęs vertinimo instrumentais ir jų naudojimo rekomendacijomis.



Giluminiam veiklos kokybės įsivertinimui
tirtas rodiklis:

➤ **2.3. Mokymosi patirtys:**

2.3.1. Mokymasis.

Įsivertinimo instrumentas

Įsivertinimui atlikti pasinaudojome Nacionalinės mokyklų
vertinimo agentūros teikiama
nemokama paslauga - interneto platforma - IQES online
Lietuva.

Apklauso pabaigos data	2021-11-26
Naudotas klausimynas	Ugdymas(is) ir mokinių patirtys
El. paštu ar per prieigos kodą pakviesti dalyviai	22 mokytojai, 212 tėvai (II-IV kl.), 141 mok. (III-IV kl.)
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius	375
Visiškai atsakyti klausimynai	240
Grįžusių klausimynų kvota	95,5% mokytojų, 47,2% tėvų, 84,4% mokinių
Iš dalies atsakyti klausimynai	1 mokytojas, 12 tėvų, 4 mokiniai
Atsaktų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius	100% mokytojų, 52,8% tėvų, 87,2% mokinių

Kokybės vertinimas

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skaleje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę. Vertinant kokybę, vidutinės vertės, didesnės nei 2.5, reiškia, kad kokybė įvertinta teigiamai, žemesnės – kad kokybė įvertinta neigiamai.

Sritis:

2 – Ugdymas ir mokinių patirtys

➔ 2.3. Mokymosi patirtys:

2.3.1. Mokymasis.

5 aukščiausios vertės

Mokytojai	Vidutinė reikšmė	Tėvai	Vidutinė reikšmė	Mokiniai	Vidutinė reikšmė
4.3 – Skaidriai vertinu mokinių pasiekimus.	3,9	7.8 – Aš žinau, kokius įvertinimus gauna mano vaikas.	3,9	5.7 – Mokytojai reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių.	3,9
2.3 – Per pamokas ieškome atsakymų į mokinių užduotus klausimus.	3,9	3.2 – Aš tikiu, kad mano vaikas mokydamasis gali daryti pažangą.	3,8	4.1 – Mano mokytojams rūpi, kaip aš mokausi.	3,8
1.5- Pamokoje planuojamos veiklos padeda siekti mano pamokos tikslo.	3,8	6.8 – Mano vaikas pasitiki savo klasės auklėtoju(-a).	3,7	4.8 – Per pamokas mokytojai skatina mokinius klausti.	3,8
2.4 – Mokinius skatinu džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais.	3,8	3.3 – Aš savo vaikui pasakau, ko tikiuosi iš jo mokymosi.	3,6	3.1 – Mokytojai domisi, kaip man sekasi mokytis.	3,8
2.6 – Aš skatinu mokinius užduoti klausimus.	3,8	7.7 – Mano vaikas pasakoja, ko jis mokėsi mokykloje.	3,6	4.11 – Per pamokas mus moko, kaip praktiškai būtų galima panaudoti įgytas žinias.	3,8

5 žemiausios vertės

Mokytojai	Vidutinė reikšmė	Tėvai	Vidutinė reikšmė	Mokiniai	Vidutinė reikšmė
1.8 – Aš derinu su kitais mokytojais namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams.	2,8	1.1 – Mano vaikui tą pačią dieną reikia rašyti kelis atsiskaitymo darbus.	2,2	2.3 – Tą pačią dieną būna keli atsiskaitymo darbai.	1,9
2.16 – Mokiniam skiriu individualius namų darbus.	2,8	1.2 – Mano vaikui vienomis dienomis užduoda labai daug namų darbų, o kitomis – labai mažai arba neužduoda.	2,5	3.3 – Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į mokyklos socialinį pedagogą.	2,3
1.11 – Mokinių specialieji mokymosi poreikiai nustatomi laiku.	2,8	5.6 – Mano vaikas geba pasirinkti tinkamiausius mokymosi būdus.	2,8	3.4 – Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į mokyklos psichologą.	2,6
2.10 – Mokiniai pasirenka, kiek jie išmoks pamokos turinio ar atliks pratimų.	2,9	5.4 – Mano vaikas geba planuoti darbą.	2,9	5.1 – Mokiniai per pamoką gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokti.	2,7
2.11 – Aš parenku mokomąją medžiagą pagal mokinių mokymosi stilių.	2,9	3.5 – Mano vaikas su susidomėjimu atlieka namų darbus.	2,9	3.2 – Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į savo klasės auklėtoją.	3,1



IŠVADOS

- ▶ 20% tėvų visiškai sutinka, kad jų vaikas žino, kaip pasiekti geriausių mokymosi rezultatų.
- ▶ Mokykloje nėra vieningos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo sistemos.
- ▶ Mokiniam sunku išsikelti mokymosi tikslus, planuoti ir valdyti laiką.
- ▶ 2022 metais bus tobulinamos rodiklio 2.3.1. Mokymasis savivaldumo mokantis veiklos.