

JONAVOS PANERIO PRADINĖS MOKYKLOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA 2020-2023 M.

Filosofija – Panerio pradinėje mokykloje prasideda sėkminga kiekvieno vaiko ateitis.

Vizija - atvira naujovėms mokykla, sudaranti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę.

Misija – turinti tradicijas, besimokanti, modernėjanti, ugdanti vaiko gyvenimui būtinas kompetencijas, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir poreikius, mokykla.

Vertybės –

pagarba,

atvirumas,

nuoširdumas,

etiškumas,

rūpestingumas,

išradingumas

organizuotumas ir bendruomeniškumas.

1. **Tikslas** – ugdymo kokybės gerinimas tobulinant ugdymo (-si) procesą.

2. **Uždaviniai:**

2.1. Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos.

2.2. Siekti nuolatinio mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo ir plėtojimo.

2.3. Kurti ugdymui bei kompetencijoms formuoti palankią ugdymosi aplinką.

2.4. Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą ir partnerystę su kitomis įstaigomis.

3. **Prioritetai:**

3.1. Mokinių pasiekimų gerinimas.

3.2. Profesinių asmeninių kompetencijų ugdymas, lyderystės skatinimas.

4. Laukiami rezultatai – siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, nuolatinio mokytojų profesinio tobulėjimo, kuriant ugdymui bei kompetencijoms formuoti palankią ugdymosi aplinką, bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais ir partnerystė su kitomis įstaigomis stiprins mokyklos pozicijas.

II SKYRIUS

2020 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

5. Mokyklos pedagoginiai darbuotojai.

2020 m. mokykloje dirba 22 pedagoginiai darbuotojai. Iš jų 19 mokytojų, 1 laikinai einanti direktoriaus pareigas pavaduotoja ugdymui; 1 socialinis pedagogas, 1 psichologo asistentė. Visi mokytojai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą ir yra dalyko specialistai. 11 pedagogų yra atestuoti mokytojai-metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai, 3 mokytojai. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, laikinai einanti direktoriaus pareigas, turi antrąją vadovo kvalifikacinę kategoriją.

6. Mokinių kaita.

Metai	PUG	1-4 klasių mokinių	Besimokančiųjų, kurie gauna socialinę paramą	Sugrįžę piliečiai LR	Kitų šalių piliečiai (užsieniečiai)
2019-2020	13	271	33	1	2
2020-2021	20	271	10	2	3

2020-2021 m. didėjo 5,2 % mokinių skaičius priešmokyklinio ugdymo grupėje ir pradinėse klasėse. Nemokamas maitinimas 2019-2020 m. metais buvo skirtas 33 mokiniams, 2020-2021 m. m. – 108 mokiniams. Ženklaus mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, padidėjimas siejamas su Lietuvos vyriausybės sprendimu skirti nemokamą maitinimą visiems priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams ir 1 klasių mokiniams.

7. Specialioji pagalba.

Mokinių sutrikimai ir taikomos programos	2019-2020 m. m. (288)		2020-2021 m. m. (299)	
	Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas
1. Kalbos ir komunikacijos sutrikimų turintys mokiniai.	35	12,2	30	10,03
2. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių:	18	6,0	19	6,35
2.1. Skirtos pritaikytos programos	17	5,9	11	3,68
2.2. Skirtos individualizuotos programos	1	0,3	2	0,66

Mokykloje kasmet nežymiai didėja mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Specialiojo pedagogo ir logopedo pagalba mokiniams neteikiama nuo 2020 m. spalio mėnesio, nes mokyklai nepavyksta surasti logopedo-specialiojo pedagogo dėl šių darbuotojų trūkumo šalyje.

8. Socialinė pagalba.

2019-2020 m. m. socialinė pedagoginė pagalba buvo teikiama klasės valandėlių, teminių pamokų, individualių ir grupinių konsultacijų, prevencinių programų užsiėmimų ir pokalbių metu. Ypatingas dėmesys skirtas mokiniams, patiriantiems emocijų valdymo sunkumų. Bendraujama ir bendradarbiaujama su rajono įstaigomis, teikiančiomis įvairiapusę pagalbą vaikams ir jų šeimų nariams. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių socialiniai gebėjimai buvo ugdomi pertraukų metu prieš specialiąsias pamokas bei specialiųjų pamokų metu.

9. Mokinių dalyvavimas neformaliajame vaikų švietime.

Mokykloje neformaliajam švietimui (NŠ) 2020-2021 m. skirta 19 valandų. Dėl COVID situacijos karantino ir ekstremaliosios situacijos laikotarpiu 2020 m. buvo ribojamos dalies mokinių būrelių lankymas, siekiant užtikrinti būtinasias ugdymo sąlygas.

	2018-2019 m. m. (292)		2019-2020 m. m. (284)		2020-2021 m. m. (299)	
	Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas
Mokinių lankančių NVŠ būrelius mokykloje	171	58,56	156	54,9	162	54,18
Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalyvavimas NVŠ veikloje	3	1,75	7	2,5	6	2,01
Bendras mokinių užimtumas NŠ veikloje	174	60,31	163	57,4	168	56,19

10. Psichologinė pagalba.

2019-2020 m. m. pagal Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ mokykloje dirbo psichologas, kuris teikė psichologinę pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams. Nuo 2020 m. lapkričio mėnesio mokykloje psichologinę pagalbą teikia psichologo asistentė.

11. Mokinių lankomumas.

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Iš viso praleistos pamokos	Tenka vienam mokiniui	Dėl ligos	Tenka vienam mokiniui
2017-2018 m. m.	294	12463	42,39	10965	37,29
2018-2019 m. m.	292	12869	44,68	12575	43,66
2019-2020 m. m.	284	10387	36,57	9037	31,82

2019-2021 m. m. mažėjo mokinių praleistų pamokų skaičius per metus ir praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui. Mažiau pamokų mokiniai praleido dėl šalyje paskelbto karantino ir ekstremaliosios situacijos, nes mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu.

12. Mokinių pažangumas procentais.

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Mokinių pasiekimai			
		Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepasiektas patenkinamas lygis
2017-2018 m. m.	275	24,36	59,27	16,01	0,36
2018-2019 m. m.	272	15,80	73,89	10,29	0,02
2019-2020 m. m.	271	30,1	54,8	14,7	0,00

2019-2020 m. m. ženkliai didėjo mokinių, kurie mokėsi aukštesniu lygiu (30,1%) skaičius, sumažėjo mokinių, kurie mokėsi pagrindiniu lygiu. Viena iš priežasčių, darančių įtaką mokinių pasiekimų augimui, galėtų būti individuali tėvų pagalba namuose, mokiniui mokantis nuotoliniu būdu. Ženkliai daliai mokinių tėvai ar kiti šeimos nariai padėjo vaikui mokytis ir atliekant patikrinamąsias užduotis, kas sudarė sunkumų mokytojams objektyviai įvertinti mokinių metinius pasiekimus. 2020 m. nevyko nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas. NMPP.

III SKYRIUS

VEIKLOS PLANO 2021 METAMS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

13. Tikslas – ugdymo kokybės gerinimas tobulinant ugdymo (-si) procesą.

13.1. Uždavinio „Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos“ įgyvendinimas	
Priemonės	Įgyvendinti rodikliai, pasiekti rezultatai
Individualios mokinių mokymosi pažangos stebėseną	Mokiniai kartu su mokytojais pildė asmeninės pažangos lentelę, aptarė mokymosi pažangą su tėvais susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose. 2020-2021 m. m. gerėjo mokinių mokymosi pasiekimai lyginant su 2018-2020 m. Aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius didėjo 14%, pagrindiniu lygiu sumažėjo 19,1%. Visų mokyklos mokinių pažangumas – 100%. 2020 m. dėl karantino ir nuotolinio mokinių mokymosi nevyko NMPP. Mokytojai metodinėje taryboje aptarė asmeninės pažangos įsivertinimo lentelės naudojimo privalumus ir trūkumus ir sutarė ją tobulinti 2021 m. 2020 m. tėvų apklausos rezultatai rodo, kad mokytojai padeda vaikui pažinti vaiko gabumus – įvertinimo vidurkis 3,5; su vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės – 3,5; planuojamas tolesnis mokymasis – 3,2; mokiniai, padedami mokytojo, mokosi įsivertinti savo pažangą – 3,2; pasiekimų vertinimas vaikui aiškus – 3,5, mokytojai sudaro galimybes mokiniui atlikti papildomas užduotis, pasirinkti, kiek sugebės išmokti žodžių ar atlikti pratimų.
Ugdyti ir bendrąsias ir dalykines mokinių kompetencijas	Užtikrinta 2-4 klasių mokinių pamokų kokybė. Visos 2-4 klasės dalinamos į laikinąsias anglų kalbos ir dorinio ugdymo (tikybės, etikos) grupes. Laikinosiose grupėse mokosi po 10-13 mokinių.
Pamokose diferencijuoti ir individualizuoti mokymosi veiklas pagal mokinių gebėjimus ir pasiekimus	Atlikta mokinių apklausa dėl mokymo veiklų individualizavimo ir diferencijavimo. Mokiniai kaip stiprybes įvardijo, kad esant poreikiui, gauna mokytojų pagalbą (vertinimo vertė – 3,7 iš 4), gabesni vaikai gauna papildomų užduočių – 3,7; į užduočių atlikimą įtraukiami visi mokiniai – 3,6; esant poreikiui, mokytojai leidžia mokiniui naudotis papildomomis priemonėmis ar atlikti užduotį su draugu – 3,3. Apklausti tėvai ir mokytojai pagal NŠA anketą įvardijo, kad vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis – 3,2. Apklausų rezultatai aptarti įsivertinimo grupėje ir metodinės tarybos posėdyje. Parengtos rekomendacijos, pasirinktos ir įgyvendinamos priemonės.

	Mokytojos 2 kartus dalinosi Idėjų mugėje gerą patirtimi, kaip individualizuoja ir diferencijuoja mokinių veiklas ir užduotis pamokose. Skirtas didesnis dėmesys pamokose skirtingų užduočių skyrimui pagal mokinių gebėjimus, darbo tempą; mokinių pasirinkimui, kiek užduočių jie gali atlikti, mokytojo ir mokinių pagalbai teikti, jei mokiniui kyla mokymosi sunkumų.
Nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų vykdymas ir duomenų analizė	Dėl karantino ir ekstremaliosios situacijos šalyje 2020 m. nevyko mokinių nacionalinis pasiekimų patikrinimas.
Apibendrintų ir susumuotų pusmečio, metinių rezultatų aptarimas	Mokytojų tarybos 2020-02-03 ir 2020-06-03 posėdžiuose aptarti mokinių mokymosi pusmečių ir metiniai rezultatai, kurie yra ženkliai geresni už 2018-2019 m. m. ir susitarta, skirti daugiau valandų ilgalaikėms grupinėms konsultacijoms: 1-3 klasėse klasei skirta po 0,5 valandos, 4 klasėse – po 1 val. Su mokytojais susitarta, kad didesnis dėmesys bus skiriamas skaitymo strategijų taikymui ir mokinių pasiekimų gerinimui.
Tradicinių mokyklos renginių organizavimas, naujų tradicijų kūrimas	2020 m. organizuota 85% suplanuotų tradicinių renginių, dalis jų vyko nuotoliniu būdu. Dalis renginių nevyko dėl karantino ar ekstremaliosios situacijos. Organizuoti 2 nauji renginiai: „Tolerantiškiausių mokinių rinkimai“, paroda „Kalėdų senelio namas“.
Taikyti aktyvius mokymo(si) metodus	Stebimas dažnesnis mokytojų aktyviųjų mokymo metodų, ypač IKT, taikymas ugdymo procese. Kiekvienoje klasėje organizuotos pamokos, paremtos tyrinėjimu, panaudojant gautas gamtos mokslų priemones ir kultūros paso lėšas. Kiekvienoje klasėje organizuotos gamtamokslinio tyrinėjimo dienos, netradicinės pamokos ne mokykloje.
13.2. Uždavinio „Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos“ įgyvendinimas	
Priemonės	Įgyvendinti rodikliai, pasiekti rezultatai
Tikslingas profesinių kompetencijų tobulinimas mokymuose ir seminaruose	Kiekvienas mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas tobulino profesines ir asmenines kompetencijas daugiau kaip 30 val. per metus pagal mokyklos kvalifikacijos ir asmeninius poreikius. 2020 m. dažniausiai tobulintos kompetencijos nuotolinio mokymo organizavimo ir virtualių aplinkų naudojimo (100% pedagogų), mokinių vertinimo ir įsivertinimo (69%), fizinio ugdymo (77%) srityse.
Organizuoti ugdomąją veiklą skirtingose edukacinėse aplinkose	Mokytojai, remdamiesi mokyklos ugdymo planu, atskirais mokyklos direktoriaus įsakymais ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus vykdė ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose: muziejuose, bibliotekose, gamtoje ir kitur. Ugdymas netradicinėse erdvėse (pagal poreikį) buvo numatytas mokytojų ilgalaikiuose planuose, pagal mokyklos galimybes iš dalies apmokėtas iš klasės krepšelio lėšų, skirtų edukaciniams renginiams, Kultūros paso lėšų.
Tikslingai taikyti informacines technologijas pamokose.	Visi mokyklos mokytojai tobulino skaitmeninį raštingumą ilgalaikiuose mokymuose ir seminaruose ir juose įgytą patirtį pritaikė pamokose, dirbdamos kasdieniu ir nuotoliniu mokymosi būdais. Mokykla sukūrė savo virtualią mokymosi paplinką Google G Suite ir naudoja ją nuotoliniam mokymui. 89% tėvų teigimu vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu: įvertinimų vidurkis – 3. Mokykloje organizuoti 2 mokymai mokytojams, kaip dirbti su išmaniosiomis lentomis ir ekranais, juose įgyta patirtis naudojama pamokose. Mokytojų skaitmeninis raštingumas leidžia tikslingai naudoti šiuolaikines IKT priemones, interaktyvias mokymo lentas, išnaudoti skaitmeninių mokymo(si) aplinkų „Eduka“, „Eduka klasė“ „Ema“ ir kitų galimybes.

13.3. Uždavinio „Kurti ugdymui bei kompetencijoms formuoti palankią ugdymosi aplinką“ įgyvendinimas	
Priemonės	Įgyvendinti rodikliai, pasiekti rezultatai
Naujų mokymo(si) priemonių diegimas ugdymo procese.	Mokytojai teikė pageidavimus dėl vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimo 2 kartus per metus. Vadovėlių ir kitų priemonių įsigijimas svarstytas mokytojų metodinėje taryboje 3 kartus. Gavus papildomų lėšų skaitmeniniam turiniui ir iš mokyklos sutaupytų klasės krepšelio ir aplinkos lėšų įsigyti 2 išmanieji ekranai 1 a ir 4 c klasėse. 4 b ir 3 a klasėse pajungtos išmaniosios lentos, įsigytos jų naudojimo licencijos ir organizuoti 2 mokymai mokytojams dėl jų panaudojimo. Įsigytas daugiafunkcinis įrenginys 1 b klasei, ausinės mokytojams. Siekiant pagerinti interneto kokybę pakeisti maršrutizatoriai ir šakotuvai. Iš NŠA gauti 3 kompiuteriai mokytojams.
Įrengta informacinių kompiuterinių technologijų klasė	Mokykla gavo iš NŠA nuotoliniam mokymui 56 planšetinius kompiuterius ir paskirstė juos į 3 a ir 2 c klases, kur buvo įrengtos kompiuterių įkrovimo vietos. Nuo lapkričio mėnesio visų 1-4 klasių mokytojos turi galimybę ir naudoja kompiuterius pamokose pagal direktoriaus patvirtintą Naudojimosi kompiuteriais tvarkaraštį.
Atnaujinti mokyklinius baldus.	Įsigyti nauji suolai 1 c ir anglų kalbos kabinetams, spintelės 3 b klasės mokinių viršutiniams drabužiams, 6 magnetinės lentos rašymui ir mokinių darbų eksponavimui. Įsigytos žaliuzės 1 a klasei.
Atnaujinti mokyklos vidaus patalpas.	Suremontuotos 3 klasės, perdažyta dalis A korpuso koridoriaus, 3 laiptinės. Pakeista grindų danga 3 klasėse ir 1 kabinete.
Ugdymąsi stimuliuojančios aplinkos kūrimas.	80 proc. mokytojų įtraukia mokinius į klasių ir bendrų mokyklos erdvių dekoravimą. Klasėse ir mokyklos stenduose demonstruojami mokinių darbai, organizuojamos darbų parodos. Klasėse eksponuojami tarpiniai mokinių mokymosi rezultatai. Įsigytos 5 magnetinės lentos.
Modernizuoti mokyklos lauko erdves.	Dėl neskirtų mokyklos modernizavimo lėšų mokyklos lauko erdvės neatnaujintos. Pateikta paraiška dėl dalinio sporto aikštelės atnaujinimo ir sporto įrangos ir inventoriaus įsigijimo, finansuojamam iš sporto rėmimo fondo, kreiptasi į Jonavos rajono savivaldybę dėl finansavimo.
13.4. Uždavinio „Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą ir partnerystę su kitomis įstaigomis“ įgyvendinimas	
Priemonės	Įgyvendinti rodikliai, pasiekti rezultatai
Pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos teikimas.	8 mokiniai nukreipti ištyrimui ar pakartotiniam įvertinimui Jonavos rajono švietimo pagalbos tarnybos Pedagoginės psichologinės pagalbos skyrių. Organizuotos psichologo, socialinio pedagogo, psichologo, psichologo asistento individualios ir grupinės konsultacijos mokykloje ir nuotoliniu būdu. 1 klasių mokinių tėvams psichologė ir socialinė pedagogė skaitė paskaitas 2 kartus per metus, teikė rekomendacijas aktualiais nuotolinio ugdymo ir kt. klausimais, per e. dieną Pagal mokinių poreikius visiems ugdymo(si) ir elgesio sunkumų turintiems mokiniams buvo teikiama švietimo pagalba.
Taikyti įvairesnes bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais formas	Tėvai dalyvavo klasių dviračių žygiuose, 1, 4 klasių, mokslo metų pradžios šventėse, darbėlių konkurse-parodoje, nuotoliniuose reginiuose. Mokykloje ir nuotoliniu būdu mokytojos ir pagalbos mokiniui specialistai, padėjėjai organizavo susirinkimus, konsultacijas tėvams pagal susitarimus ir individualius tėvų poreikius.
Tėvų dalyvavimas mokyklos savivaldoje ir darbo grupėse	Mokyklos taryboje, per e. dieną prašyta tėvų teikti pasiūlymus mokyklos veiklos tobulinimui. Koreguotas mokyklos strateginis planas, atsižvelgiant į tėvų pasiūlymus.
Tėvų apklausų mokyklos veiklos	Mokinių tėvų apklausoje 2020 m. dalyvavo 42,2 % mokinių tėvų.

tobulinimo klausimais vykdytas	
Bendradarbiavimas su švietimo, kultūros, sporto ir kitomis įstaigomis	Mokyklos mokytojai bendradarbiavo su Jonavos krašto muziejumi, biblioteka, kultūros ir sporto centru, Kauno apskrities policijos komisariato Jonavos skyrimui, Jonavos rajono ir miesto mokyklomis. Mokytojos pravedė 1 rajono renginį Jonavos rajono švietimo įstaigų mokiniams.
Bendradarbiavimas su pagalba mokiniui teikiančiomis institucijomis	Dėl mokinių gebėjimų įvertinimo ir pakartotinio ištyrimo pagal VGK planą bendradarbiauta su Jonavos rajono švietimo pagalbos tarnybos Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriumi. Dėl 1 mokinio kreiptasi pagalbos į Vaiko teisių apsaugos skyrių Jonavos rajone.
Veiklos viešinimas žiniasklaidoje, virtualioje erdvėje.	Mokyklos veikla reguliariai viešinama mokyklos interneto svetainėje www.paneriopradine.lt mokyklos paskyroje www.facebook.com . Klasių veiklos viešinamos klasių Facebook grupėse.

IV SKYRIUS VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2021 METAMS

14. Prioritetai:

14.1. Mokinių pasiekimų gerinimas.

14.2. Profesinių, asmeninių kompetencijų ugdymas, lyderystės skatinimas.

15. Tikslas – **siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos:**

15.1. Uždaviniai:

15.1.1. Siekti kiekvieno mokinio pažangos, tobulinant pamokos kokybę ir mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimą ir vertinimą.

15.1.2. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas pagal mokyklos ir asmeninius poreikius.

15.1.3. Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą ir partnerystes su kitomis įstaigomis.

15.1.4. Kurti ugdymui bei kompetencijoms formuoti palankią ugdymosi aplinką.

IV SKYRIUS VEIKLOS PLANAS 2021 METAMS

Tikslas. Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos.			
1 uždavinys. Siekti kiekvieno mokinio pažangos, tobulinant pamokos kokybę ir mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimą ir vertinimą.			
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminai, ištekliai	Rodikliai, laukiami rezultatai
1. Individualios mokinių mokymosi pažangos stebėsenos, analizės ir planavimo tobulinimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Mokytojų metodinės tarybos pirmininkas	Pagal ugdymo, metodinės tarybos planus, mokyklos susitarimus, klasės krepšelio lėšos	Metodinės tarybos pasitarimų protokolai, informacija mokyklų svetainėje, klasės tėvų susirinkimuose, mokinių individualios pažangos formos. Patobulintas mokyklos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, susitarta dėl mokinio individualios pažangos formos atnaujinimo. Aptariama su mokiniu ir tėvais individuali mokinio pažanga ir pasiekimai ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus.
2. Mokinių pusmečių, metinių, NMPP rezultatų analizė ir priemonių	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojų	Vasaris, birželis, rugpjūtis, klasės krepšelio lėšos	Mokytojų tarybos ir metodinės tarybos pasitarimų protokolai. Išanalizuoti mokinių pasiekimai klasės, klasių grupių ir mokyklos lygmenimis. Suplanuota mokymosi pažanga, pasirinktos ir

pasiiekimų gerinimui įgyvendinimas	metodinė taryba		įgyvendintos priemonės pasiekimų gerinimui.
3. Pamokos kokybės gerinimas diferencijuojant, individualizuojant, suasmeninant užduotis.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Pagal mėnesio veiklos planus, klasės krepšelio lėšos	Stebėtų pamokų protokolai. Tėvų, mokytojų ir mokinių apklausų 2021 m. duomenys. Tėvų apklausuose fiksuojamas diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo rodiklio augimas 0,1 balo.
4. Pamokos kokybės gerinimas, taikant aktyviuosius mokymo(si) metodus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Pagal mėnesio veiklos planus, klasės krepšelio lėšos	Kiekviena klasė gali mokytis kompiuteriais ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį. Pravestos 1-2 integruotos pamokos kiekvienoje klasėje, organizuoti 1-2 gamtamokslinio ugdymo dienos, projektai. Mokiniam, kurie dėl ilgalaikės ligos (nuo 5 d.) ar izoliacijos nelanko mokyklos, jei leidžia jų sveikata, sudaryta galimybė mokytis nuotoliniu būdu.
5. Tradicinių ir naujų renginių organizavimas pagal mokinių saviraišką	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Pagal mėnesio veiklos planus, klasės krepšelio ir aplinkos lėšos	Vyks suplanuoti tradiciniai mokyklos renginiai. Organizuoti 3 nauji renginiai per 2021 m. mokiniams pagal jų saviraiškos galimybes.
6. Mokinių dalyvavimas mokyklos, miesto, šalies renginiuose	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, būrelių vadovai	Pagal rajono, šalies, tarptautinių renginių planą	Mokinių, dalyvavusių rajono, šalies renginiuose skaičius, pasiekimai rajono ir šalies renginiuose. Miesto, šalies renginiuose 2021 m. mokiniai dažniau dalyvaus ir taps rajono ar šalies renginių laureatais ar prizininkais nei 2020 m.
7. Ugdomosios veiklos organizavimas ne mokykloje ar nuotoliniu būdu	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	Pagal ugdymo planą ir mėnesio planus, klasės krepšelio ir Kultūros paso lėšos	3 kartus per metus kiekviena klasė organizuos mokinių veiklas ne mokykloje ar nuotoliniu būdu iš Kultūros paso, edukacijai skirtų ar kitų lėšų.
8. Naujų neformaliojo švietimo būrelių programų įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, įsivertinimo grupė	Pagal ugdymo planą, klasės krepšelio ir projekto lėšos	Apklausa iširti tėvų neformaliojo švietimo paklausos poreikiai. Parengtos ir pradėtos įgyvendinti 2021-2020 m. 2 naujos neformaliojo švietimo būrelių programos.
2 uždavinys. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas pagal mokyklos ir asmeninius mokytojų poreikius.			
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdomo terminai, ištekčiai	Rodikliai, laukiami rezultatai
9. Dalyvavimas seminaruose, kursuose pagal mokyklos ir asmeninius poreikius	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pagal kvalifikacijos centrų, mokyklos mėnesio veiklos planus	Kiekvienas mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas tobulina profesines ir asmenines kompetencijas ne mažiau kaip 30 val. per metus.
10. Mokytojų kolegialus	Direktoriaus pavaduotoja	Pagal mėnesių planus	Kiekvienas mokytojas 2 kartus per metus pakvies klasių grupės ar dalykų

bendradarbiavimas	ugdymui		mokytojas stebėti pamokų ar jas stebės kitoje klasėje. Bus organizuotos 3-4 mokytojų Idėjų mugės per metus, dalinantis gerąja patirtimi nuotolinio ugdymo sėkmėmis, IKT naudojimo, mokinių veiklų individualizavimo, diferencijavimo ir suasmeninimo srityse. Stebėtų pamokų protokoluose fiksuojamas tikslingas IKT priemonių panaudojimas. Vyks 2 mokymai mokykloje, kaip išnaudoti išmaniųjų lentų ir projektorių galimybes.
3 uždavinys. Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą ir partnerystes su kitomis įstaigomis.			
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo terminai, ištekčiai	Rodikliai, laukiami rezultatai
11. Tradicinių ir naujų renginių organizavimas mokyklos bendruomenei	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pagal mėnesio veiklos planus, klasės krepšelio, aplinkos ir projekto lėšos	Organizuoti 2 nauji renginiai mokyklos bendruomenei per metus.
12. Mokinių tėvų švietimo renginių organizavimas ir konsultavimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pagal mėnesio veiklos planus, tvarkaraščius, klasės krepšelio, aplinkos lėšos	Organizuoti 1-2 švietimo renginiai mokinių tėvams su kviestiniais lektoriais, konsultacijos tėvams mokykloje ir nuotoliniu būdu.
13. Mokinių tėvų dalyvavimas mokyklos savivaldoje, darbo grupėse, apklausose	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, įsivertinimo grupė	Pagal mėnesio veiklos planus	Mokyklos tarybos protokolai, įsakymai dėl darbo grupių, e. dienynas. Tėvų prašoma teikti siūlymus dėl metinio plano veiklų įgyvendinimo. Tėvai įtraukiami į mokyklos veiklų organizavimą. Mokinių tėvų apklausose dalyvauja ne mažiau 40% tėvų.
14. Rajono renginių organizavimas Jonavos švietimo įstaigoms	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupių nariai	Pagal rajono renginių planą, aplinkos lėšos	Organizuoti 1-2 nauji renginiai rajono švietimo įstaigoms.
15. Mokytojų kvalifikacijos renginiai derinant kvalifikacijos kėlimą su poilsiu	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pagal mėnesio veiklos planus, klasės krepšelio lėšos	Organizuota 1-2 išvykos-metodinės dienos derinant kvalifikacijos kėlimą su poilsiu. Sudarytos 1-2 sutartys su Lietuvos mokyklomis.
4 uždavinys. Kurti ugdymui bei kompetencijoms formuoti palankią ugdymosi aplinką.			
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo terminai, ištekčiai	Rodikliai, laukiami rezultatai
16. Vadovėlių, mokymo priemonių įsigijimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Pagal viešųjų pirkimų planą, klasės krepšelio, aplinkos lėšos	Mokytojai 2 kartus per metus pateikia pageidavimus. Vadovėlių ir priemonių įsigijimas svarstomas mokytojų ir mokyklos tarybose, teikiama vadovėlių ir metodinių priemonių įsigijimo ataskaita. Visi mokyklos mokiniai aprūpinami vadovėliais.

17. Vidaus patalpų remontas	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Pagal viešųjų pirkimų planą, aplinkos lėšos	Suremontuoti 2-3 kabinetai, klasės, įrengtas 1 kabinetai pagalbos specialistams, suremontuota aktų salė.
18. Naujų baldų įsigijimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Pagal viešųjų pirkimų planą, klasės krepšelio, aplinkos lėšos	Įsigyti nauji baldai: suolai 1 klasei, spintos, spintelės mokinių daiktams viršutiniams drabužiams susidėti 1-2 klasėse. Įsigytos žaliuzės 1 kabinete.
18. Įrengta informacinių technologijų klasė	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Pagal viešųjų pirkimų planą, klasės krepšelio, aplinkos, paramos lėšos	Įrengta informacinių technologijų klasė: atliktas remontas, įsigyti baldai ir kompiuteriai mokinių mokymuisi.
19. Erdvių, mokinių darbų eksponavimui įrengimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Pagal viešųjų pirkimų planą, klasės krepšelio, aplinkos, paramos lėšos	Įrengtos 3-4 erdvės klasėse ir koridoriuose mokinių darbų eksponavimui.
20. Mokyklos sporto aikštelės atnaujinimo darbai	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Pagal viešųjų pirkimų planą, aplinkos, projekto lėšos	Atnaujinta sporto aikštelė, įsigyta reikalinga įranga ir inventoriūs.

PASTABOS

1. Metiniame veiklos plane numatytos priemonės konkretinamos mėnesio veiklos planuose, tvirtinamuose direktoriaus įsakymu.

2. Metų, mėnesio veiklos planas rengiamas, atsižvelgiant į Jonavos rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus, Jonavos švietimo pagalbos tarnybos Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus, mokyklos savivaldos institucijų, metodinės tarybos, klasių ugdomosios veiklos, bibliotekos, pagalbos mokiniui specialistų (socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo asistento, sveikatos priežiūros specialisto), vaiko gerovės veiklos planus, mokyklos metinius vadovų veiklos numatytus uždavinius.

3. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas organizuojamas, atsižvelgiant į suplanuotus metų veiklos plano uždavinius.

SUDERINTA

Jonavos Panerio pradinės mokyklos
Mokyklos tarybos 2021 m. sausio 27 d.
posėdžio Nr. 1
protokoliniu nutarimu Nr.2