

PATVIRTINTA

Jonavos Panerio pradinės mokyklos
l.e.p.direktorės 2019 m. rugsėjo 2 d.
įsakymu Nr.V1-53

**JONAVOS PANERIO PRADINĖS MOKYKLOS
2019 - 2020 IR 2020 – 2021 M. M. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Jonavos Panerio pradinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano projektą parengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2019 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr. V1-41.

3. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu (toliau – Bendrasis ugdymo planas), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413, 4 punkte nurodytais teisės aktais, Mokyklos 2016-2019 metų strateginiu planu, Mokyklos švietimo stebėsenos, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir Tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, Mokyklos įsivertinimo duomenimis.

4. Ugdymo plano tikslas – sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, aukštesnės mokymosi kokybės ir įgyti mokymuisi būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

5. Ugdymo plano uždaviniai:

5.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

5.2. kurti saugią fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę mokymosi aplinką.

6. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Bendrajame ugdymo plane, Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

**II SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ**

7. 2019–2020 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d. baigiasi –

2020 m. birželio 9 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

8. 2020–2021 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiasi – 2021 m. birželio 8 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.

9. Pamokų laikas:

Pamokos	1 klasems	2-4 klasems
1 pamoka	8 ⁰⁰ – 8 ³⁵	8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵
2 pamoka	8 ⁵⁵ -9 ³⁰	8 ⁵⁵ -9 ⁴⁰
3 pamoka	10 ⁰⁵ -10 ⁴⁰	10 ⁰⁵ -10 ⁵⁰
4 pamoka	11 ¹⁵ -11 ⁵⁰	11 ¹⁵ -12 ⁰⁰
5 pamoka	12 ¹⁰ -12 ⁴⁵	12 ¹⁰ -12 ⁵⁵
6 pamoka		13 ⁰⁵ -13 ⁵⁰

9.1. pertraukų laikas suderintas su Mokyklos taryba 2019 m. rugpjūčio 29 d. protokolo Nr. V8-205 protokoliniu nutarimu Nr.2.

9.2. pertraukų organizavimas:

Data/ laikas	Veikla	Vieta	Atsakingi	Įgyvendinimas
7.55 val. Kasdien	„Rytinė mankšta- geros dienos pradžia“	Klasėse	Klasių mokytojos	Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos programa „Sveikiau – smagiau“
Kasdien	Judrieji žaidimai, bėgimas, pasivaikščiavimai	Klasėse, mokyklos kiemelyje	Klasių mokytojos	patvirtinta mokyklos direktoriaus 2019 m. vasario 2d. įsakymu Nr.V1-20

9.2.1. nuo mankštos atleidžiami tik sveikatos problemų turintys mokiniai. Visų kitų mokinių dalyvavimas mankštoje būtinas;

9.2.2. pertraukų veiklas mokyklos kiemelyje organizuoja ir stebi klasės mokytojas.

10. Mokinių atostogos:

10.1. bendra 2019–2020 mokslo metų atostogų trukmė – 19 ugdymo dienų;

10.2. bendra 2020–2021 mokslo metų atostogų trukmė – 20 ugdymo dienų;

10.3. į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.

11. Mokinių atostogos 2019–2020 mokslo metais:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17
Vasaros:	2020-06-10	2020-08-31

12. Mokinių atostogos 2020–2021 mokslo metais:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi

Rudens	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23	2021-01-05
Žiemos	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06	2021-04-09
Vasaros:	2021-06-09	2021-08-31

13. Mokslo metai skirstomi pusmečiais (mokytojų tarybos 2019 m. rugpjūčio 29 d. posėdžio protokolo Nr. V8-204):

2019–2020 mokslo metais	
I pusmetis: 2019-09-02 – 2020-01-19	II pusmetis: 2020-01-20 – 2020-06-09
2020–2021 mokslo metais	
I pusmetis: 2020-09-01 – 2021-01-24	II pusmetis: 2021-01-25 – 2021-06-08

14. Oro temperatūrai esant 20 °C šalčio ar žemesnei mokiniai į Mokyklą gali nevykti. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ir Mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse Mokyklos aplinkose mokiniai į Mokyklą gali nevykti. Atvykusiems į Mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas Mokyklos pasirinkta forma. Mokiniam, neatvykusiems į Mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama Mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas. Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesas koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos arba organizuojamos kitose aplinkose.

15. Mokytojų bendru susitarimu (Mokytojų tarybos 2019 m. rugpjūčio 29 d. protokolas Nr. V8-204), esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, mokymas mokiniams organizuojamas nuotoliniu būdu skiriant užduotis mokomosios medžiagos kartojimui ar įtvirtinimui, neskiriant naujos temos mokymuisi. Užduotys skelbiamos elektroniniame dienyne.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

16. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, matematinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

17. Mokykla ugdymo turinį planuoja vadovaudamasi „Jonavos Panerio pradinės mokyklos ugdymo turinio planavimo principai ir laikotarpiai, ilgalaikių planų, prevencinių ir kitų programų integravimo tvarkos aprašu“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2015 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V1-94.

18. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis „Jonavos Panerio pradinės mokyklos mokinio individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo, stebėjimo bei kėlimo į aukštesnę klasę tvarkos aprašu“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019 m. sausio 21 d. įsakymu Nr. V1-5.

19. Skatinti kiekvieną mokinį kelti ugdymosi tikslus ir jų siekti, įsivertinti individualią pažangą nutarta vadovaujantis „Jonavos Panerio pradinės mokyklos mokinio individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. V1-48.

20. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal išgales ir siekti geresnių mokymosi rezultatų įvairiais būdais ir formomis. Numatytos priemonės padėsiančios mokiniams pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos bei švietimo pagalbos (3 priedas).

21. Mokykloje ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitomis mokymosi organizavimo formomis (Mokytojų tarybos posėdžio 2019 m. rugpjūčio 29 d. protokolas Nr. V8-204):

21.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) laikas – 1 klasėje 35 min., 2,3,4 klasėse – 45 min. – numatytas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“;

21.2. mokytojas formuodamas integralų ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrojo ugdymo plano 22.2.1. nuostatomis;

21.3. ugdymo procesą organizuojant kitomis mokymosi formomis (integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo programų turinį, vadovaujasi Bendrojo ugdymo plano 22.2.3 punkto nuostatomis ir Higienos norma (nepertraukiamo mokymosi trukmė ne ilgesnė kaip 90 min.).

22. Ugdymo procesas bent kartą per mėnesį organizuojamas ne Mokykloje, bet už jos ribų (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

23. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė veikla) organizuojama atsižvelgiant į Bendrojoje programoje numatytą turinį, mokinių amžių ir mokymosi poreikius (Mokytojų tarybos posėdžio 2019 m. rugpjūčio 29 d. protokolas Nr. V8-204):

23.1. pažintinė veikla numatoma ilgalaikiuose planuose;

23.2. pažintinei veiklai naudotis Kultūros paso paslaugomis;

23.3. kiekviena klasė per mokslo metus organizuoja ne mažiau dviejų ekskursijų;

23.4. mokyklos lygiu organizuojamos pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos (4 priedas).

24. Klasės dalijamos į grupes (Mokyklos tarybos 2019 m. rugpjūčio 29 d. posėdžio protokolas Nr. V8-205):

24.1. doriniam ugdymui (tikiškai ir etikai) jei grupėje nesusidaro 10 mokinių, ši grupė jungiama su kitos klasės tikičios ar etikos grupe;

24.2. užsienio kalbos (anglų kalbos) mokymui 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 4a, 4c klasės dalijamos į grupes;

24.3. 2020 – 2021 m.m. užsienio kalbai (anglų kalbai) mokyti į grupes dalijamos ketvirtos klasės (1 priedas).

25. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės, namų užduočių skyrimo mokiniams tvarka, mokinių mokymosi krūvio stebėseną vykdoma vadovaujantis „Jonavos Panerio pradinės mokyklos mokinio individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo, stebėjimo bei kėlimo į aukštesnę klasę tvarkos aprašu“, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2019 m. sausio 21 d. įsakymu Nr. V1- 5:

25.1. ugdomoji veikla (formaliojo ir neformaliojo švietimo) per dieną ne ilgesnė nei 6 ugdymo valandos. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas;

25.2. per dieną organizuojamas vienas pa(si)tikrinamasis darbas;

25.3. testų (pa(si)tikrinamųjų darbų) užduotys sudaromos mokytojų (jų grupių) iniciatyva laikantis eiliškumo nuo lengvesnių užduočių pereinama prie sunkesnių. Apie testą dalyko mokytojas informuoja iš anksto, su mokiniams aptariami vertinimo kriterijai;

25.4. pamokų metu užduotys individualizuojamos ir diferencijuojamos, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus;

25.5. mokiniai, besimokantys dailės, šokio, muzikos meno mokykloje bei lankantys sportinės krypties užsiėmimus sporto mokykloje, gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo pagal Mokyklos nustatytą tvarką:

25.5.1. tėvai, pageidaujantys, kad meno ar sporto mokyklą lankantis jų vaikas būtų atleistas nuo privalomų muzikos, dailės ir technologijų, fizinio ugdymo bei šokio pamokų, raštu pateikia prašymą bei neformaliojo ugdymo įstaigos patvirtintą vaiko lankomų užsiėmimų tvarkaraštį;

25.5.2. mokinys atleidžiamas nuo tam tikros pamokos tuo atveju, kai sutampa abiejų ugdymo įstaigų užsiėmimų laikas arba mokinys gali nespėti laiku nuvykti į neformaliojo ugdymo įstaigos užsiėmimą ir tėvai raštu sutinka atsakyti už savo vaikų saugumą;

25.5.3. mokinys, atleistas nuo privalomų muzikos, dailės ir technologijų ar fizinio ugdymo pamokų su atitinkamo dalyko mokytoju atsiskaito abipusiu susitarimu;

25.5.4. užtikrinant nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą, atleistas mokinys atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų metu užsiima kita veikla (stebi pamoką, mokosi individualiai mokyklos bibliotekoje);

25.6. namų darbų užduočių paskirtis ir vertinimas vykdomas vadovaujantis „Jonavos Panerio pradinės mokyklos mokinio individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo, stebėjimo bei kėlimo į aukštesnę klasę tvarkos aprašu“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019 m. sausio 21 d. įsakymu Nr. V1- 5:

25.6.1. namų darbų užduočių turinį, formas (pratybos, darbas su tekstu, mokymasis atmintinai, kūrybiniai darbai, referatai, reikiamos informacijos paieška įvairiuose šaltiniuose ir kt.), trukmę nustato mokytojas;

25.6.2. užduotys konkrečios, naudingos gebėjimų įtvirtinimui, plėtojimui, atitinka mokinio galias;

25.6.3. užduotys savo turiniu ir forma susiejamos su išaiškinta medžiaga per pamoką;

25.6.4. mokiniams skiriamos namų užduotys, kurioms atlikti reikia ne daugiau 1 valandos;

25.6.5. namų užduotys neskiriamos atostogų metu, mažinama apimtis savaitgaliais ir švenčių dienomis;

25.6.6. namų užduotys neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

25.7. mokinių mokymosi krūvio, mokiniams skiriamų namų darbų, stebėseną ir kontrolę Mokykloje vykdo pavaduotoja ugdymui.

26. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

27. Siekiant ugdymo kokybės, klasėms ilgalaikėms gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių konsultacijoms klasių koncentrams skirta po 1 val. (Mokytojų tarybos 2019 m. rugpjūčio 29 d. protokolas Nr.V8-204.

28. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

28.1. neformaliojo vaikų švietimas Mokykloje vykdomas vadovaujantis „Jonavos Panerio pradinės mokyklos neformaliojo vaikų švietimo programos organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2015 m. rugsėjo 10 d. įsakymu Nr. V1- 124;

28.2. neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos mokinių asmeninėms, socialinėms, mokslinėms, pažintinėms, edukacinėms kompetencijoms, ugdytinių pomėgiams ir talentams atsiskleisti per pasirinktą meninę, sportinę, kūrybinę ar kitą veiklą;

28.2. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina neformaliojo vaikų švietimo veiklos poreikį organizuodama apklausą. Taip numatoma neformaliojo švietimo programų paklausa kitiems mokslo metams;

28.3. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėse ne mažiau kaip 12 mokinių („Jonavos Panerio pradinės mokyklos neformaliojo vaikų švietimo programos organizavimo tvarkos aprašas“, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2015 m. rugsėjo 10 d. įsakymu Nr. V1- 124);

28.4. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

28.5. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Valandų skaičius	Mokytojo vardas pavardė
1.	Popchoras „Spindulėliai”	4	N. Kukarinienė
2.	Šokio ratelis „Perliukai“	4	J. Antanavičiūtė
3.	Intelektualinė veikla „Matematikos labirintai“	2	I. Visockienė
4.	Intelektualinė veikla „Matematikos mozaika“	2	A. Narkevičienė
5.	Meninė kūrybinė veikla „Kūrybinės dirbtuvės”	2	L. Žaliumienė
6.	Dailės studija „Dailės šalis”	1	S. Pilsudskienė
7.	Jaunųjų gamtininkų būrelis „Jaunieji gamtos mylėtojai“	2	N. Dvareckienė
8.	Sportinė veikla „Sportuok ir būsi sveikas”	2	R. Kriūnienė
9.	Sportinė veikla „Šaškių šalyje“	1	I. Gedvilienė
10.	Dorinio ugdymo (tikybos) būrelis „Mes - Jėzaus draugai“	1	J. Bagdonavičienė

29. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti:

29.1. per 2019-2020 metus (savaitę) (1 priedas);

29.2. per 2020-2021 metus (savaitę) (2 priedas).

30. Mokinių ugdymas namie organizuojamas pagal Bendrojo ugdymo plano III skyriaus Ketvirtojo skirsnio nuostatas:

30.1. Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas rengia mokinio individualų ugdymo planą ir tvarkaraštį, kurie tvirtinami Mokyklos direktoriaus įsakymu;

30.2. el. dienyne įrašomas pusmečių ir metinis mokomo dalyko įvertinimas;

30.3. el. dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo pamokų įrašoma „atleistas“;

30.4. mokiniui, mokomam namuose, 1-3 kl. skiriamos 9 savaitinės savaitinės pamokos, 4 kl. - 11 savaitinių pamokų;

30.5. Mokykla, bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais) sudaro sąlygas mokiniui dalyvauti renginiuose, klasės veikloje.

31. Mokinių, baigusių užsienio valstybės pradinio ugdymo programos dalį, ugdymas organizuojamas pagal Bendrojo ugdymo plano III skyriaus Penktojo skirsnio nuostatas.

TREČIASIS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

32. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

32.1. Dorinis ugdymas:

32.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinę religinę bendruomenės tikybą;

32.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą;

32.1.3. namų darbai per dorinio ugdymo pamokas mokiniams neskiriami.

32.2. Kalbinis ugdymas:

32.2.1. Lietuvių kalbos ugdymas:

32.2.1.1. lietuvių kalbos skaitymo, rašymo įgūdžiams formuoti, kalbėjimo ir klausymo gebėjimams gerinti, mokykla siūlo lietuvių kalbos individualias ar grupines konsultacijas 2-3 kl.

mokiniam turintiems aukštų mokymosi pasiekimų ir mokiniam patiriantiems mokymosi sunkumų;

32.2.1.2. gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

32.2.1.3. mokiniam, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas, lankant konsultacijas;

32.2.1.4. mokytojų metodinės tarybos posėdžio 2019 m. rugpjūčio 27 d. protokolo Nr. V8-196 susitarimai dėl mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų gerinimo:

Susitarimų formos	Susitarimai
Reikalavimai mokiniams pamokose.	1. Vieningų reikalavimų mokinių rašto darbams, sąsiuvinų tvarkos laikymasis.
Reikalavimai pertraukų metu.	1. Skatinti mokinius pagarbiai bendrauti vieniems su kitais, neįžeidinėti. 2. Mokyklos poilsio erdvėse skatinti skaityti mėgstamą knygą, ją aptarti su draugu. 3. Skatinti mokinius domėtis ir susipažinti su bibliotekos organizuojamomis pagal tematikas ir svarbą informacinių, literatūrinių, pažintinių šaltinių/knygų/enciklopedijų pristatymo akcijomis/stendais įvairiose mokyklos aplinkose per visus mokslo metus.
Skaitymo erdvių kūrimas.	1. Skaitymui ir kalbiniam ugdymui skirtų edukacinių erdvių įkūrimas klasėse. 2. Stendai mokyklos erdvėse.
Veiklos pagal mokytojų ir mokyklos bibliotekininkės planus.	1. Garsiniai skaitymai, kūrinių aptarimas ir iliustravimas; 2. Mokykliniai (rajoniniai, tarptautiniai) konkursai, renginiai, popietės, viktorinos, akcijos, parodos, iniciatyvos, susitikimai su rašytojais skirti skaitymo ir rašymo kultūrai inicijuoti, stiprinti. 3. Lietuvių kalbos pamokos/konsultacijos kitose aplinkose/erdvėse ir kt. skaitymo ir rašymo gebėjimams stiprinti veiklos/priemonės.
Papildoma veikla, susijusi su kalbos įgūdžių stiprinimu.	1. Lietuvių kalbos užsiėmimai mokiniams grįžusiems iš užsienio (pagal poreikį).

32.2.2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

32.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų kalbos) mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

32.2.2.2. anglų kalbai mokytis visose 2-4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

32.3. Matematinio dalyko mokymo organizavimas:

32.3.1. organizuojant matematinį ugdymą mokytojai vadovaujasi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir Nacionalinių ir Tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudoja informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomasias priemones;

32.3.2. siekiant matematinio raštingumo ir mokinių matematikos mokymosi motyvacijos, mokytojai naudoja:

32.3.2.1. Nacionalinio egzaminų centro parengtus matematinio raštingumo užduočių pavyzdžius;

32.3.2.2. metodinę medžiagą: <https://sodas.ugdome.lt/metodine-medziaga>;

32.3.2.3. konkursų „Olympis“, „Kengūra“ užduotis bei kitus šaltinius (gabesnių mokymui).

32.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

32.4.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko:

32.4.1.1. (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama praktinių gamtamokslinių gebėjimų ugdymui tyrinėjimus atliekant palankioje aplinkoje;

32.4.1.2. 1/4 pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama socialiniams gebėjimams ugdytis ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

32.4.1.3. gamtamoksliniams tyrimams atlikti naudojamos turimos mokyklinės ir ES projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ mokymo ir įrangos priemonės, buityje ir gamtoje randamos ar pasigaminamos priemonės. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

32.4.1.4. siekiant gerinti mokinių gamtamokslinius pasiekimus organizuojama netradicinio ugdymo diena „Gamtamokslinio tyrinėjimo veikla“, bendradarbiaujama su Jonavos Senamiesčio gimnazijos mokytojais ir mokiniais.

32.5. Fizinis ugdymas:

32.5.1. fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

32.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

32.5.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos siūloma kita veikla (stalo žaidimai, veikla mokyklos bibliotekoje);

32.5.4. viena fizinio ugdymo pamoka per savaitę 1-4 klasių mokiniams skiriama lankyti aktyvaus judėjimo (baseino) pratybas Jonavos kūno kultūros sporto centre, Jonavos sporto arenoje;

32.5.5. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu organizuojamos judriosios pertraukos ir kitos fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos Ugdymo plano 8.2. punktas.

32.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

32.6.1. technologiniam ugdymui skiriamos ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykų skiriamo laiko;

32.6.2. šokio programa įgyvendinama 1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 3a, 3b, 4b, 4c klasėse. Skiriama 1 pamoka per savaitę iš fizinio ugdymo dalykui skiriamo laiko;

32.6.3. muzikos dalyko ugdymui skiriamas pamokų skaičius nurodytas Bendrojo ugdymo plano 27 punkte.

33. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

33.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

33.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Mokykloje šios programos atskirai neplanuojamos ir nevykdomos, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

33.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo

šeimai bendroji programa;

33.1.3. etninės kultūros ugdymas;

33.1.4. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

33.1.5. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

33.1.6. Mokyklos pasirinktos prevencinės programos vykdomos integruojant į dalykų pamokas, klasės valandėlių, renginių, užsiėmimų, ekskursijų, išvykų metu (5 priedas).

33.2. Mokykloje 32.1.2. – 32.1.5. programos atskirai neplanuojamos, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį.

III SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

34. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji), teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-663 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“.

35. Mokykloje švietimo pagalbą teikia: specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėjas.

36. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, Mokykla atsižvelgia į:

36.1. mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

36.2. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdus;

36.3. esamas ugdymosi erdves ir galimybes jas pritaikyti mokinio poreikiams;

36.4. Mokyklos ir tėvų (globėjų) išsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

37. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos mokiniams teikimas:

37.1. Mokykla, specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ir Mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas;

37.2. specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011

m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

37.3. specialiųjų pratybų forma: individualios, grupinės konsultacijos. Mokiniam, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba teikiama ir specialiųjų pamokų forma;

37.4. specialiojo pedagogo pagalba teikiama pamokų metu bei konsultacijų metu po pamokų;

37.5. specialiojo pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo pagalba teikiama vadovaujantis direktoriaus įsakymu patvirtintais tvarkaraščiais.

38. Mokiniai, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas. Individualaus ugdymo plano forma patvirtinta Mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžio 2017 m. rugpjūčio 24 d. protokolu Nr. V8-123.

39. Mokiniai, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie organizuojamas savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pagal Vaiko gerovės komisijos ir Jonavos rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudarius individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi Bendrojo ugdymo plano 37 punktu.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

40. Ugdymo planas gali būti koreguojamas suderinus su Mokyklos taryba, Jonavos rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

41. Mokyklos ugdymo planas ir jo pakeitimai viešai skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje <http://www.paneripradine.lt>

SUDERINTA
Jonavos Panerio pradinės mokyklos
administracijos
tarybos pirmininkas

Mindaugas Legas

SUDERINTA
Jonavos rajono savivaldybės
Švietimo, kultūros ir sporto
vyriausioji specialistė

Danutė Ragelienė

2019 – 2020 ir 2020– 2021 mokslo metų
pradinio ugdymo programos ugdymo plano
1 priedas

2019-2020 M. M. MINIMALUS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO
BENDRAJAI PROGRAMAI ĮGYVENDINTI PER SAVAITĘ

Dalykai	Klasė												Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai per metus (per savaitę)
	1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	3c	4a	4b	4c	
Dorinis ugdymas (etika)	← 35 (1) →	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	385 (11)
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	← 35 (1) →	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	← 35 (1) →	35 (1)	350 (10)
Lietuvių kalba	280 (8)	280 (8)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	3045 (87)
Užsienio kalba (anglų k.)	0	0	0	140* (4)	140* (4)	140* (4)	140* (4)	140* (4)	140* (4)	140* (4)	70 (2)	140* (4)	1190 (34)
Matematika	140 (4)	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	140 (4)	140 (4)	140 (4)	1890 (54)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	840 (24)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	840 (24)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	840 (24)
Fizinis ugdymas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	105 (3)	70 (2)	70 (2)	105 (3)	105 (3)	70 (2)	70 (2)	945 (27)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	0	35 (1)	35 (1)	0	0	35 (1)	35 (1)	315 (9)
Iš viso privalomų pamokų skaičius	770 (22)	770 (22)	770 (22)	840 (24)	840 (24)	840 (24)	840 (24)	840 (24)	840 (24)	805 (23)	805 (23)	805 (23)	9765+875**
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:													
Individualios/grupinės konsultacijos lietuvių kl. skaitymo/rašymo gebėjimų gerinimui				35 (1)			35 (1)						105 (3)
Individualios/grupinės konsultacijos matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams									35 (1)				
Neformalusis švietimas	21 val.												735

* 2-4 - ose klasėse anglų kalbai mokyti sudaromos 2 grupės ir skiriama po 2 val. kiekvienai grupei.

** - pamokų skaičius padalijus klases į grupes dorinio ugdymo ir anglų kalbos pamokoms.

2019 – 2020 ir 2020– 2021 mokslo metų
pradinio ugdymo programos ugdymo plano
2 priedas

2020-2021 M. M. MINIMALUS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO
BENDRAJAI PROGRAMAI ĮGYVENDINTI PER SAVAITĘ

Dalykai	Klasė												Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai per metus (per savaitę)
	1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	3c	4a	4b	4c	
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	350 (10)
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	350 (10)
Lietuvių kalba	280 (8)	280 (8)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	3045 (87)
Užsienio kalba (anglų k.)	0	0	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	140* (4)	140* (4)	140* (4)	840 (24)
Matematika	140 (4)	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	140 (4)	140 (4)	140 (4)	1890 (54)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	840 (24)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	840 (24)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	840 (24)
Fizinis ugdymas	70 (3)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	105 (3)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	105 (3)	945 (27)
Šokis	0	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	0	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	0	315 (9)
Iš viso privalomų pamokų skaičius	770 (22)	770 (22)	770 (22)	840 (24)	840 (24)	840 (24)	840 (24)	840 (24)	840 (24)	805 (23)	805 (23)	805 (23)	9765 +490**
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	420 (12)
Neformalusis švietimas	24												840

* 4 - ose klasėse anglų kalbai mokyti sudaromos 2 grupės ir skiriama po 2 val. kiekvienai grupei.

** - pamokų skaičius padalijus klases į grupes anglų kalbos pamokoms.

2019 – 2020 ir 2020– 2021 mokslo metų
pradinio ugdymo programos ugdymo plano
3 priedas

2019-2020 IR 2020-2021 M. M. PRIEMONIŲ, PADĖSIANČIŲ MOKINIAMS PASIEKTI
AUKŠTESNIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS BEI ŠVIETIMO PAGALBOS
TEIKIMAS

Pagalbos teikėjai	Būdai/forma/paskirtis	Val. sk.
Mokytojas	Dalyko pamokos, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.	Pagal UP
	Individualios/grupinės konsultacijos lietuvių kl. skaitymo/rašymo gebėjimų gerinimui.	2-3 kl. 1 val. koncentru
	Individualios/grupinės konsultacijos matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	4 kl. 1 val. koncentru
Mokytojo padėjėjas	Mokiniui/grupei pamokoje ar išsivedant į kitą aplinką pagal mokyklos V GK rekomendacijas.	Pagal atskirą tvarkaraštį
Pagalbos specialistai (socialinis pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokyklos psichologas)	Socialinė pedagogė: Socialinių įgūdžių prevencinės programos „Obuolio draugai“, „Žipio draugai“; Individualūs pokalbiai/konsultacijos pagal poreikį su mokiniais, mokinių tėvais bei pedagogais lankomumo, užimtumo, elgesio ir kitais socialinės pagalbos klausimais.	Pagal atskirą tvarkaraštį ir pagal poreikį
	Psichologas: Elgesio korekcijos, asmeninių savybių stiprinimo, emocijų identifikavimo ir tinkamos raiškos skatinimo užsiėmimai; Individualūs pokalbiai/konsultacijos pagal poreikį.	Pagal atskirą tvarkaraštį Pagal mokinių tėvų sutikimų sąrašą
	Spec. pedagogas: Specialiosios pamokos pagalbai teikti; Konsultacijos SUP turintiems mokiniams.	Pagal atskirą tvarkaraštį
	Logopedas: Logopediniai užsiėmimai SUP vaikams.	Pagal atskirą tvarkaraštį
Klasės vadovas	Individualūs pokalbiai; Grupiniai užsiėmimai pagal poreikį; Preveninės klasės valandėlės; Klasės renginiai.	12-20 mok. – 4,3 val./sav. 21 ir daugiau mok. – 5 val./sav.
Mokyklos V GK	Mokinių mokymosi, elgesio korekcijos ar kitos pagalbos aptarimas ir pokyčių planavimas: Pagalba mokytojui dirbančiam su mokiniais užsieniečiais, nemokantiems ar nepakankamai mokantiems lietuvių kalbą, integruotai ugdomam bendrojo lavinimo klasėse; Pagalba mokytojui dirbančiam su mokiniu sistemingai praleidinėjant pamokas;	Kartą per mėnesį ir pagal poreikį

	Pagalba mokytojui dirbančiam su mokiniais, patiriančiais mokymosi sunkumų (tėvų nepriežiūra, mokymosi spragos, individualios kitos svarbios priežastys); Mokyklos pedagogų ir mokinių tėvų konsultavimas; Individualaus pagalbos plano mokiniui sudarymas.	
--	--	--

2019 – 2020 ir 2020– 2021 mokslo metų
pradinio ugdymo programos ugdymo plano
4 priedas

2019 – 2020 IR 2020 – 2021 M.M. 1-4 KLASIŲ MOKINIŲ
PAŽINTINĖS, KULTŪRINĖS, MENINĖS, KŪRYBINĖS VEIKLOS

Eil. Nr.	Veikla	Klasės	Val. sk.	Data	Vykdytojai
1.	Kultūrinė, meninė veikla „Mokslo ir žinių diena“.	1-4	3 val.	Rugsėjo 2 d.	D. Gudonavičienė E. Petrošienė
2.	Gamtamokslinio tyrinėjimo veiklos/projektai.	1-4	Kiekvienai klasei ne mažiau kaip 4 val.	Spalio 24 d.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
3.	Pažintinė, pilietinė, patriotinė veikla, skirta Vasario 16-ai paminėti.	1-4	2-3 val.	2020 m. Vasario 14 d.	I. Gedvilienė A. Lukošaitienė I. Visockienė
4.	Kultūrinė, meninė, kūrybinė, pažintinė veikla „Šv. Kazimiero diena. Amatų mugė“.	1-4	3-4 val.	Kovo 4 d.	A. Narkevičienė A. Rabikauskienė E. Tabūnienė
5	Matematinio raštingumo stiprinimo veiklos.	1-4	3-4 val.	Balandžio 9d.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
6.	Ugdymo karjerai veiklos.	1-4	Kiekvienai klasei ne mažiau kaip 4 val.	Birželio 3 d.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
7.	Lietuvos pažinimui skirtos veiklos.	1-4	Kiekvienai klasei ne mažiau kaip 4 val.	Birželio 4 d.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
8.	Kultūrinė, sportinė ir sveikatinimo veikla „Kaip gera ir smagu sportuoti visiems kartu“.	1-4	4 - 5 val.	Birželio 5 d.	R. Kriūnienė J. Antanavičiūtė
9.	Kultūrinė, meninė veikla Mokslo metų pabaigos šventė.	1-4	3-4 val.	Birželio 8 d.	Mokyklos bendruomenė

2019 – 2020 ir 2020– 2021 mokslo metų
pradinio ugdymo programos ugdymo plano
5 priedas

2019-2020 IR 2020-2021 M. M. INTEGRUOJAMŲ PREVENCINIŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMAS

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Laikotarpis	Įgyvendinimo būdai	Atsakingi asmenys
1.	Ankstyvosios prevencijos „Zipio draugai“ programa	Per visus mokslo metus	Klasių valandėlių, renginių metu	Klasių vadovai, socialinė pedagogė
2.	Vaikų prevencijos „Obuolio draugai“ programa	Per visus mokslo metus	Klasių valandėlių, renginių metu	Klasių vadovai, socialinė pedagogė
3.	Paramos vaikams centro socialinių-emocinių įgūdžių ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“	Per visus mokslo metus	Klasių valandėlių, renginių metu	1-4 klasių vadovai.
4.	Vaikų socializacijos prevencija „Saugi erdvė“	Per visus mokslo metus	1. Kl. valandėlių metu kartą per mėnesį. 2. Renginių, veiklų, išvykų, edukacijų metu. 3. VGK narių organizuojamų užsiėmimų metu.	VGK nariai, Sveikatos priežiūros specialistas; klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai
5.	Sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Sveikiau – smagiau“ 2019-2023 m.	Pagal atskirą programą	1. Kl. valandėlių metu kartą per mėnesį. 2. Renginių, veiklų, išvykų, edukacijų metu. 3. Specialistų organizuojamų užsiėmimų metu. 4. Neformaliojo švietimo užsiėmimų metu.	Darbo grupė, klasių vadovai, dalykų mokytojai