

JONAVOS PANERIO PRADINĖS MOKYKLOS
LOGOPEDĖS 2026 M. VEIKLOS PLANAS

Veiklos prioritetas – kūrybiškas, aktyvus mokinyss, mokantis taisyklingai kalbėti, gebantis laisvai bendrauti.				
Tikslas: visapusiškai lavinti mokinių kalbą, padedant jiems įveikti kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, mokytis bendravimo, ugdyti pasitikėjimą, motyvaciją šalinant sutrikimus.				
1 uždavinys. Užtikrinti mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, ugdymą mokykloje.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Laukiamas rezultatas
	Įvertinti naujai atvykusių ir besimokančių mokinių turimus kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimus: tarti ir kalbą. Mokinių, turinčių kalbos ir komunikacijų sutrikimų sąrašo suderinimas.	Logopedė, VGK	01/09 mėn.	Savalaikės pagalbos suteikimas, ugdymo perspektyvų numatymas, sąrašo sudarymas bei suderinimas su Vaiko gerovės komisija (VGK).
	Mokinių, turinčių SUP, pirminis ir pakartotinis kalbos ir kalbėjimo vertinimas.	Logopedė, VGK	2026 m. Pagal pažymoje nurodytą laiką arba poreikį	Savalaikės pagalbos suteikimas mokiniams, turintiems SUP.
	Logopedinių pratybų ilgalaikės programos sudarymas ugdytinių kalbos ir komunikacijos sutrikimams įveikti.	Logopedė	09 mėn.	Ilgalaikės logopedinių pratybų programos sudarymas, jos suderinimas su Vaiko gerovės komisija (VGK).
	Individualių, pogrupinių, grupinių pratybų programų sudarymas, ugdytinių kalbos ir komunikacijos sutrikimams įveikti.	Logopedė, VGK	01/09 mėn.	Sudaryti logopedinių pratybų planai, pateikti VGK.
	Logopedinių pratybų tvarkaraščio sudarymas.	Logopedė, klasių vadovai	01/09 mėn.	Suderintas ir sudarytas pratybų tvarkaraštis tvirtinamas mokyklos direktorės.
	Grupinių, pogrupinių ir individualių pratybų vedimas.	Logopedė	Pagal tvarkaraštį	Pratybos mokiniams vedamos pagal sudarytą pratybų tvarkaraštį.
	Mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, pasiekimų ir pažangos vertinimas.	Logopedė	01–06 mėn.	Mokinių pasiekimų analizavimas, aptarta vaikų pažanga, pokyčiai, numatomi tolimesni

				sunkumų įveikimo būdai ir metodai.
	Metodinės medžiagos, naujų didaktinių ir metodinių priemonių kaupimas.	Logopedė	2026 m.	Sukurtos ugdymo(si) metodinės priemonės.
	Logopedinės dokumentacijos pildymas, ataskaitų rengimas.	Logopedė	2026 m.	Nuolat pildomas elektroninis „Tamo“ dienynas, kalbos kortelės pagal poreikį, logopedo ataskaita.
2 uždavinys. Bendradarbiavimas su pedagogais, pagalbos mokiniui ir PPT specialistais.	Dalykinis ir profesinis bendradarbiavimas su mokytojais ir kitais pagalbos mokiniui specialistais siekiant ugdymo kokybės gerinimo.	Logopedė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2026 m.	Mokytojų konsultavimas, dėl konkrečių mokymo metodų, formų, priemonių.
	Konsultavimasis su Pedagoginės-psichologinės tarnybos specialistais.	Logopedė	2026 m.	Dalykinis ir profesinis bendradarbiavimas siekiant ugdymo kokybės.
	Dalyvavimas mokyklos organizuojamuose projektuose ir veikloje.	Logopedė	2026 m.	Derinti logopedinių pratybų temas pagal mokykloje vykstančius teminius renginius. Dalykinis ir profesinis bendradarbiavimas siekiant ugdymo kokybės.
3 uždavinys. Bendravimas su tėvais(globėjais).	Tėvų informavimas apie vaiko ugdymosi pažangą, sunkumus, problemas.	Logopedė	2026 m.	Individualūs pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kurių vaikams teikiama logopedo pagalba.
4 uždavinys. Kvalifikacijos kėlimas ir patirties sklaida.	Dalyvavimas mokyklos, rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose seminaruose, mokymuose, konferencijose.	Logopedė	2026 m.	Dalykinės kompetencijos tobulinimas: metodinėse mokyklos valandose, Jonavos rajono logopedų – spec. pedagogų metodinio būrelio susirinkimuose, Lietuvos įtraukties švietime centro seminaruose, mokymuose, skirtuose logopedams. Naudingos informacijos pasidalijimas ugdymo įstaigoje. Gauta patirtis naudojama praktiniame darbe.
	Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose,	Logopedė	2026 m.	Ugdomos mokinių kompetencijos, sudaromos galimybės parodyti savo

	tarptautiniuose renginiuose kartu su mokiniais.			pasiekimus konkursuose, projektuose ar parodose.
	Naujausios metodinės literatūros logopedo ir specialiojo ugdymo(si) klausimais analizavimas, švietimo sistemą reglamentuojančių dokumentų analizavimas, informacinių technologijų ir kitų naujovių taikymas darbe.	Logopedė	2026 m.	Su logopedo veikla susijusios literatūros ir leidinių skaitymas, analizavimas. Analizuojami švietimo sistemą reglamentuojantys dokumentai.

Logopedė

Rasa Tautkevičienė