

PRITARTA

Jonavos Panerio mokyklos
tarybos 2024-01- 22 nutarimu,
protokolo Nr. PROT-5

PATVIRTINTA

Jonavos Panerio pradinės
mokyklos
direktoriaus 2024-03-
įsakymu

**JONAVOS PANERIO PRADINĖS MOKYKLOS
SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS PROGRAMA
„SVEIKIAU – SMAGIAU!“ 2024-2028 M.**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

Jonavos Panerio pradinės mokyklos sveikatos stiprinimo programos „Sveikiau – smagiau!“ (toliau – programa) 2024-2028 metams paskirtis – gerinti mokyklos bendruomenės sveikos gyvenamos įgūdžius, kurti sveikatai palankią, fizinę ir psichosocialinę aplinką, padėti mokiniams formuoti sveikos gyvenamos įgūdžius ir atsakomybę už savo ir šalia esančio sveikatą. Programa parengta vadovaujantis:

1. Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 31 d. Nr. V-651/V-665;
2. Vaikų sveikatingumo programų rengimo Metodinėmis rekomendacijomis (VASC 2006 m.);
3. Mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais: strateginiu planu 2024-2026 m., Jonavos Panerio pradinės mokyklos 2023-2024 m. m. pradinio ugdymo programos ugdymo planu, Jonavos Panerio pradinės mokyklos metiniu veiklos planu 2024 metams;
4. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, pasiūlymus, rekomendacijas;
5. Programa integruota į pradinio ugdymo programų bendruosius planus, neformaliojo švietimo, projektines veiklas bei prevencines programas.

Programą įgyvendins Jonavos Panerio pradinės mokyklos bendruomenė: administracija, pedagogai, vaiko gerovės komisija ir kiti pedagoginę pagalbą teikiantys specialistai, mokiniai ir jų tėvai, aptarnaujantis personalas, socialiniai partneriai, sveikatos priežiūros ir sveikatinimo institucijos.

II SKYRIUS

JONAVOS PANERIO PRADINĖS MOKYKLOS PASIRENGIMO TĖSTI SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLĄ ANALIZĖ

Įgyvendinant 2019-2023 m. sveikatą stiprinančią programą „Sveikiau - smagiau“ Jonavos Panerio pradinėje mokykloje buvo siekiama telkti mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai, kurti ir puoselėti harmoningus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką, plėtoti sveikatos ugdymo procesus, apimant įvairias sveikatos sritis, kaupti ir skleisti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos patirtį mokyklos bendruomenėje ir už jos ribų. Sveikatos stiprinimo programoje išskirtinis dėmesys skiriamas mokyklos bendruomenės fiziniam aktyvumui skatinti, sudarant tam palankią aplinką ir sveikos mitybos įpročių formavimo gerinimui, integruojant tai į kasdieninį įstaigos gyvenimą. Jonavos Panerio pradinė mokykla Sveikatą stiprinančia mokykla pripažinta 2019 metais.

Įstaigoje nuolat organizuojami ir vykdomi projektai bei renginiai, skatinantys sveiką gyvenimo būdą: sveikos mitybos diena „Sveikesnis pasirinkimas“ tradicinė diena „Arbatos puodelis prieš ligas“, paskaitos ir diskusijos mokyklos bendruomenei „Mitybos piramidė“, „Energetiniai gėrimai“, „Vandeny būk atsargus- tu ne žuvis, o tik žmogus“, akcijos „Švarūs dantukai – sveiki dantukai“, „Higiena ir aš. Rankų plovimo taisyklės“, viktorinos, konkursai ir kt.

Įstaigoje organizavome įvairias veiklas psichosocialinės aplinkos gerinimui: atliekamas PUG, pirmokų ir naujai į įstaigą atvykusių mokinių adaptacijos ir įtraukties tyrimas, vykdomas projektas PUG ugdytinių ir pirmokų adaptacijos lengvinimui „Ketvirtokai pirmokams“, organizuotos 3 psichologinės paskaitos tėvams ir mokyklos bendruomenei, PUG ugdytinių ir 1 klasių mokinių tėvų susirinkimas–paskaita mokykloje „Veiksniai, lemiantys pirmoko savijautą mokykloje. Mokinių adaptacija, iššūkiai ir bendri reikalavimai 1-oje klasėje“ su kviestiniu lektoriumi, vykdyti mokymai mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams mokinių socialinės emocinės kompetencijos ugdymo srityje, vyko socialinės emocinės kompetencijos ugdymo užsiėmimai visiems įstaigos ugdytiniams, projekto „Kokybės krepšelis“ lešomis įrengtas sensorinis kabinetas.

Įstaiga sistemingai bendradarbiauja su Jonavos miesto visuomenės sveikatos biuro specialistais, rajono švietimo įstaigomis, kitais socialiniais partneriais. Aktyviai dalyvauja inicijuojamuose sveikatos stiprinimo renginiuose, projektuose.

Remiantis bendruomenės apklausa dėl vykdomų veiklų įstaigoje išskyrėme stipriąsias ir silpnąsias sveikatos ugdymo sritis, nustatėme galimybes ir grėsmes trukdančias programas įgyvendinimui.

STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<p>Reguliariai atnaujinamos ir modernizuojamos mokyklos erdvės; Mokyklos teritorijoje įrengtos edukacinės ir poilsio zonos, gausu žendinių; Įrengta moderni lauko gamtamokslinė laboratorija; Maistas gaminamas vietoje; Mokykloje dirba kvalifikuoti mokytojai ir pagalbos specialistai, jiems sudaroma galimybė tobulinti savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais; Daugelis sveikatinimo veiklų vyksta bendradarbiaujant su Jonavos VSB, socialiniais partneriais; Teikiamos socialinio pedagogo, psichologo, sveikatos specialisto konsultacijos bendruomenei; Kasmet tirama priešmokyklinio ugdymo mokinių, pirmų klasių, naujai atvykusių mokinių adaptacija; Aktyvi neformali fizinį aktyvumą skatinanti veikla.</p>	<p>Mokykloje esanti sporto salė netenkina visų poreikių. Dalis mokinių neturi įpročio rinktis vaisių ir daržovių asortimento. Neišnaudojamos visos galimybės dalinantis gerąja patirtimi per tinklapį www.smlpc.lt ; Nesaugi grindinio danga mokyklos kieme; Tėvų kompetencijos stoka vaikų grūdinimui, sveikos mitybos įpročių ugdymui, sveikos psichosocialinės aplinkos kūrimui.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Dalyvavimas konkursuose, projektinėse veiklose, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas. Naujų partnerių paieška ir bendradarbiavimas bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais. Sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklos internetinėje erdvėje sklaida. Nuoseklus mokinių socialinių emocinių įgūdžių lavinimas ugdymo procese bei neformaliame švietime; Sporto įrengimų ir aikštyno mokyklos kieme plėtra.</p>	<p>Didėjantis vaikų sergamumas (laikysenos, regos sutrikimai, antsvoris). Dalies bendruomenės narių, ypač tėvų, pasyvumas. Už mokyklos ribų lengvai prieinami maisto produktai, kurie nėra palankūs sveikatai. Metodinės medžiagos trūkumas. Lėšų programos vykdymui stygius.</p>

2019-2023 m. sveikatinimo veiklos įsivertinimas vykdytas rengiant metines vykdytų sveikatos veiklų ataskaitas, apklausiant mokytojus, mokinius, kitus mokyklos bendruomenės narius, vykdant tyrimus, organizuojant individualius refleksinius pokalbius su mokytojais, atliekant kasmetinį mokyklos veiklų vidaus įsivertinimą. Vykdamas įsivertinimą pasinaudota 2007 m. Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliais ir jų taikymo metodinėmis rekomendacijomis.

Nustatyti sveikatą stiprinančios mokyklos vertintų veiklos sričių lygiai:

Rodiklio Nr.	Rodiklio pavadinimas	Vertinimo lygis
1-a veiklos sritis SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS		
1.1.	Sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje organizavimo grupės sudarymas	2
1.2.	Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	2
2-a veiklos sritis PSICHOSOCIALINĖ APLINKA		
2.1.	Mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas	3
2.2.	Galimybių dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje visiems mokyklos bendruomenės nariams sudarymas	2
2.3.	Emocinė ir fizinė prievarta mokykloje	2
3-a veiklos sritis FIZINĖ APLINKA		
3.1.	Mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos sveikatinimas	2
3.2.	Mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas	2
3.3.	Mitybos ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimas	2
4-a veiklos sritis ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI		
4.1.	Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas	1
4.2.	Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	2
4.3.	Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis	3
4.4.	Mokyklos partnerių įtraukimas	3
5-a veiklos sritis SVEIKATOS UGDYMAS		
5.1.	Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ar ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas	2
5.2.	Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą	2
5.3.	Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis	3
6-a veiklos sritis SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA		
6.1.	Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje	3
6.2.	Sveikatos stiprinimo veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų	2

III SKYRIUS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS: Tęsti ir plėtoti mokykloje integruotą, visa apimančių sveikatos stiprinimo veiklų sistemą, skatinančią visos bendruomenės poreikį gyventi sveikiau ir sudarančią sąlygas šiam poreikiui tenkinti.

UŽDAVINIAI:

1. Telkti mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai.
2. Kurti ir puoselėti harmoningus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.
3. Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką Jonavos Panerio pradinėje mokykloje.
4. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, apimant įvairias sveikatos sritis.
5. Kaupti ir skleisti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos patirtį mokyklos bendruomenėje ir už jos ribų.

IV SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2024-2028 M. M.

1 veiklos sritis: SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

1. Uždavinys: Telkti mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje organizavimo grupės darbas.	1.1.1. Veikli sveikatos stiprinimo darbo grupė, pasiskirstant atsakomybę už atskiras veiklos sritis; 1.1.2. Sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje.	2024 m. Kartą per mėnesį	Sveikatos stiprinimo darbo grupės koordinatorius

1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	1.2.1. Sveikatos stiprinimo veiklų pokyčių vertinimo rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei; 1.2.2. Veiklos vertinimo rezultatų ir jų išvadų panaudojimas sveikata stiprinančios programos veiklų tobulinimui.	Kartą per metus Nuolat	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
Laukiamas rezultatas: sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė koordinuos sveikatos ugdymo programos įgyvendinimą, kartą per metus analizuos sėkmės rodiklius, su kuriais bus supažindinta mokyklos bendruomenė. Informacija apie sveikatos ugdymą pateikiama mokyklos stenduose, svetainėje www.paneriomokykla.lt , socialiniuose tinkluose, rajono spaudoje.			

2 veiklos sritis: PSICHOLOGINĖ APLINKA

2. Uždavinys. Kurti ir puoselėti harmoningus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.	2.1.1. Tyrimas „Pirmoko adaptacija“. Pagalba PUG ugdytiniams, pirmokams ir naujai atvykusiems mokiniams adaptuotis mokykloje; 2.1.2. Sociometriniai mokinių santykių tyrimai; 2.1.3. Seminarai, paskaitos, renginiai, bendruomenės akcijos, vienijančios visas Panerio bendruomenės grandis; 2.1.4. Psichologinės konsultacijos bendruomenės nariams (pagal poreikį); 2.1.5. Ankstyvosios prevencijos programos „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Antras žingsnis“; 2.1.6. Aktyvi vaiko gerovės komisijos veikla, skatinanti mokinių motyvaciją, tinkamą elgesį, socialinės pedagoginės pagalbos teikimą; 2.1.7. Edukacinės išvykos bendruomenės nariams.	Kasmet Kovo mėn. Kasmet Nuolat	Klasių vadovai, mokytojai, Vaiko gerovės komisija, mokyklos psichologė
2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.	2.2.1. Kvietinių lektorių, supažindinančių bendruomenę su būdais ir priemonėmis sveikatos stiprinimui bei sveikatos kompetencijos sampratos plėtojimui, paskaitos; 2.2.2. Neformaliojo švietimo programos, skatinančios sveiką gyvenimo būdą; 2.2.3. Tėvų įtrauktis į klasių veiklų organizavimą sveikatos ugdymui; 2.2.4. Atvirų durų dienos ir visuotiniai bendruomenės susirinkimai.	Kasmet Seminaras/ susitikimas su sveikos gyvensenos atstovais	Klasių vadovai, mokytojai, Vaiko gerovės komisija, mokyklos psichologė

2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės.	2.3.1. Susitikimai su vaiko teisių tarnybos, policijos atstovais; 2.3.2. Aktyvi vaiko gerovės komisijos veikla; 2.3.3. Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa; 2.3.4. „Draugystės mėnesio“ renginiai; 2.3.5. Tradicinės akcijos „Aš dalinuosi“ (Jonavos globos ir gyvūnų globos namams).	Kasmet	Klasių vadovai, mokytojai, Vaiko gerovės komisija
Laukiamas rezultatas: mokyklos bendruomenės nariai įsitrauks į sveikatos stiprinimo programą, gaus visapusišką socialinę pedagoginę ir psichologinę pagalbą, gerės ryšys tėvai-mokiniai-mokytojai (bendravimas, pasitikėjimas, bendradarbiavimas).			

3 veiklos sritis FIZINĖ APLINKA

3. Uždavinys. Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką Jonavos Panerio pradinėje mokykloje.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1. Priemonės užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą.	3.1.1. Lauko rekreacinių erdvių ir sporto aikštyno atnaujinimas ir plėtra; 3.1.2. Užtikrintas higienos normų reikalavimus atitinkantis apšvietimas, šildymas, vėdinimas, patalpų valymas; 3.1.3. Akcijos, talkos švarinant mokyklos ir miesto aplinką; 3.1.4. Dalyvavimas tarptautiniame upių ir pakrančių švarinimo projekte „River cleanup“.	Kasmet	Mokyklos bendruomenė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
3.2. Priemonės skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	3.2.1. Projektinės, netradicinio ugdymo dienos: <ul style="list-style-type: none"> • sveikatingumo ir sporto šventė „Spaudžiam gazą“; • judriosios pertraukos; • tarptautinės šokio dienos renginiai, olimpinis mėnuo. 3.2.2. Tarpklasinės varžybos: <ul style="list-style-type: none"> • kvadrato; • estafečių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“; • šaškių ir šachmatų. 3.2.3. Bendruomenės žygiai pėsčiomis „Žygiuosiu aš, žygiuosi tu-žygiuosime visi kartu“, dviračiais, riedučiais, paspirtukais;	Kasmet rugsėjo, birželio mėn. 2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo darbo grupė, sporto būrelio vadovas

	3.2.4. Sąlygų, naudotis sporto inventoriu pertraukų metu, užtikrinimas; 3.2.5. Pagal galimybes dalyvavimas šalies, rajono, miesto fizinių aktyvumą skatinančiuose renginiuose, konkursuose: kvadrato, šaškių, šachmatų varžybos, „Drasūs, stiprūs, vikrūs“, „Judriosios pertraukos“, „Olimpinė savaitė“, „Olimpinis meniu“, Kovo 11-osios eitynės, solidarumo bėgimas ir kt.		
3.3. Priemonės sveikatai palankios mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti.	3.3.1. Maitinimo organizavimo priežiūra, skatinant sveikos mitybos įgūdžius; 3.3.2. ES ir valstybės remiama programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“; 3.3.3. Sveiko maisto savaitės renginiai: paskaitos, daržovių mugė „Sveikesnis pasirinkimas“, sveiko užkandžio akcija „Mano priešpiečių dėžutė“ ; 3.3.4. Geriamo vandens prieinamumo klasėse ir mokyklos valgykloje užtikrinimas.	Nuolat Kasmet Nuolat	Administracija, sveikatos stiprinimo darbo grupė visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, valgyklos vedėja, mokytojai
Laukiamas rezultatas: mokyklos aplinka taps tvarkingesnė, saugesnė, gražesnė, patrauklesnė. Mokiniai mokykloje maitinsis sveikos mitybos principus atitinkančiu maistu, įgis sveikos mitybos žinių ir įgūdžių. Netradicinio ugdymo pamokose, renginiuose, mugėse, konkursuose apie sveikos gyvensenos ugdymą dalyvaus dauguma bendruomenės narių.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

4. Uždavinys. Sutelkti mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai, racionaliai panaudoti turimus materialiuosius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir	4.1.1. Seminarai, konferencijos, paskaitos, susijusios su sveikatos ugdymu ir stiprinimu, streso valdymu, konfliktų sprendimo klausimais;	Kasmet	Administracija, sveikatos stiprinimo darbo grupė, socialinė
	4.1.2. Į bendrojo lavinimo dalykus integruotas sveikatos ugdymas.	Nuolat	

sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	<p>4.1.3. Mokinių tėvų dalyvavimo ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose projektuose: „Tėveliai apie savo profesijas“, „Šeima“, „Sveiko maisto piramidė“, „Diena be automobilio“ skatinimas;</p> <p>4.1.4. Dalyvavimas Jonavos r. ŠPT PPPS organizuojamuose Savitarpio paramos grupės užsiėmimuose pedagogams ugdantiems vaikus, turinčius elgesio ir/ar emocijų sunkumų.</p>		pedagogė, VSP specialistė, mokytojai
4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	<p>4.2.1. Konsultacijos tėvams (globėjams) ir mokytojams mokinių kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų šalinimo klausimais;</p> <p>4.2.2. Mokinių apklausa „Santykiai ir savijauta klasėje, mokykloje“;</p> <p>4.2.3. Mokinių tėvų įtrauktis į sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje, aptariant mokinių maitinimo klausimus.</p>	Nuolat Kasmet	Mokyklos logopedė, specialioji pedagogė, psichologė, klasių vadovai, Sveikatos stiprinimo darbo grupė
4.3. Mokyklos partnerių įtraukimas.	<p>4.3.1. Įgyvendinant sveikatingumo programą bendradarbiauti su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jonavos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru • Jonavos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos centru • Jonavos rajono savivaldybės vaiko teisių tarnyba • Jonavos rajono psichologinė pedagoginė tarnyba • Kauno apsk. VPK Jonavos raj. PK • Jonavos televizija „AVVA“ • Jonavos sporto centru <p>(dalyvaujant projekte „Nacionalinis fizinio aktyvumo projektas 3 klasių mokiniams“);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jonavos baseinas (nemokamos plaukimo pamokos antrokams “Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje”); <p>4.3.2. Nauji socialiniai partneriai sveikatą stiprinančių mokyklų tarpe.</p>	Kasmet	Mokyklos bendruomenė

Laukiamas rezultatas: daugiau bendruomenės narių įsitrauks į aktyvią sveikatinimo veiklą, mokiniams bus sudarytos sąlygos realizuoti savo fizinius, psichinius ir socialinius gebėjimus. Pagerės visų bendruomenės narių sveikata ir gerovė, mokiniai, jų tėvai bei pedagogai gaus reikiamą individualią psichologinę pagalbą.

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

5. Uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, apimant įvairias sveikatos sritis.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.	5.1.1. Integruotas sveikatos ugdymas per visų dalykų pamokas (įtraukti į visų dalykų teminius planus); 5.1.2. Parengtų socializacijos, etnokultūros, pedagoginio psichologinio tėvų švietimo programų integracija į ugdymo turinį.	Kasmet	Mokytojai Sveikatos stiprinimo darbo grupė
5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą.	5.2.1. Sveikos gyvensenos įgūdžių lavinimas pamokų, neformaliojo švietimo, klasių valandėlių, išvykų, renginių metu; 5.2.2. Informacijos apie sveikatos stiprinimą, sveiką gyvenseną sklaida mokyklos erdvėse, renginiuose, paskaitose, pokalbiuose, diskusijose.	Kasmet	Mokytojai VSP specialistas
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas.	5.3.1. Renginiai mokykloje: amatų diena „Kermošius“, sveikos mitybos diena „Sveikas maistas - sveiki ir mes“, tradicinė arbatos diena „Arbatos puodelis prieš ligas“, sporto šventė „Žygiuosiu aš, žygiuosi tu - žygiuosime visi kartu!“, prevencinės programos „Žipio draugai“ ir „Obuolio draugai“, vaikų burnos sveikatos gerinimo programa PUG mokiniams „Sveikos šypsenos pažadas“, vandens diena; 5.3.2. Paskaitos mokiniams ir tėvams, diskusijos, pokalbiai sveikos gyvensenos temomis: <ul style="list-style-type: none"> • „Žalingi įpročiai ir jų pasekmės“ • „Pirmosios pagalbos svarba“ 	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo darbo grupė, mokyklos bendruomenė

	<ul style="list-style-type: none"> • „Asmens higienos svarba” • „Mitybos piramidė” • „Energetiniai gėrimai” • „Kaip pasirengti mokyklai?” • „Dantų ir burnos higiena” • „Kompiuterio nauda ir žala” • „Tykantys pavojai namuose” • Paskaitų ciklas „Sveika mityba” • „Tolerancija. Kas tai?” <p>5.3.3. Pasaulinių dienų minėjimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akcija „Švarūs dantukai – sveiki dantukai“. Odontologo dienai paminėti. • Akcija „Vandens galia“. Vandens dienai paminėti. • „Mikrobai - kas jie? Nešvarių rankų ligos“. Programos „Saugi erdvė“ akcijos: <ul style="list-style-type: none"> • “Pirmokai - laukiami mūsų mokykloje”, • “Tolerancijos savaitė” • „Spalvų savaitė“, • „Draugystės meniu“. <p>5.3.4. Į mokomuosius dalykus integruotos alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos;</p> <p>5.3.5. Paskaita sveikatos ir lytiškumo programai įgyvendinti „Mano kūnas“;</p> <p>5.3.6. Mokyklos atstovavimas savivaldybės organizuojamuose prevenciniuose, sveikatos stiprinimo projektuose, renginiuose, konkursuose;</p> <p>5.3.7. Vaikų vasaros poilsio ir užimtumo stovykla „Lašiukai vasaroja“.</p>		
--	--	--	--

Laukiamas rezultatas: bendruomenės nariai plėtos sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetenciją: įgis sveikos gyvensenos, higienos įgūdžius, taps atsparesni žalingiems įpročiams.

6. Uždavinys. Kaupti ir skleisti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos patirtį mokyklos bendruomenėje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.	6.1.1. Informacijos apie sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklą viešinimas mokyklos internetiniame puslapyje www.paneriopradine.lt ; 6.1.2. Informacijos apie sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklą bei sveiką gyvenimą pateiktys mokyklos informaciniuose centruose.	Nuolat 1 kartą per mėn.	Sveikatos stiprinimo darbo grupė, mokyklos psichologė
6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų.	6.2.1. Informacijos apie mokykloje vykdomas veiklas sklaida: https://www.jonava.lt/svietimas www.jonavavsb.lt 6.2.2. Straipsnių, propaguojančių SM idėjų publikacijos; 6.2.3. Piešinių konkursai, parodos sveikos gyvensenos temomis „Sveikata mūsų turtas“ ir kt.; 6.2.4. Informaciniai lankstinukai sveikatos stiprinimo klausimais: „Vaiko gebėjimai ir tėvų lūkesčiai“, „Kaip ugdyti vaiko pasitikėjimą savimi?“ , „Skiepai nuo bejėgiškumo mokykloje“ ir kt.; 6.2.5. Gerosios patirties sklaida socialiniuose tinkluose bei oficialiuose šaltiniuose (Jonavos VSB, Jonavos Panerio pradinė mokykla).	Nuolat Kasmet	Sveikatos stiprinimo darbo grupė, mokyklos psichologė
Laukiamas rezultatas: nuolat skelbiama informacija apie sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas daugiau pritrauks mokyklos ir miesto bendruomenės narių aktyviau dalyvauti sveikatą stiprinančiose veiklose.			

V SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

- Geras bendruomenės mikroklimatas;
- Fiziškai ir psichologiškai sveika ugdymo aplinka;

- Mokyklos bendruomenė įgys sveikos gyvensenos, higienos įgūdžių;
- Formuosis sveikesnio gyvenimo nuostatos ir įgūdžiai;
- Mažės mokinių sergamumas;
- Didės mokinių atsparumas žalingiems įpročiams;
- Kaupiama, analizuojama ir skleidžiama visuomenei mokyklos bendruomenės patirtis sveikatos stiprinimo klausimais.

VI SKYRIUS PROGRAMOS VERTINIMAS

Programos įgyvendinimas bus vertinamas vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“, Vilnius, 2007. Reguliariuose posėdžiuose, susirinkimuose bus pristatomos programos vykdymo ataskaitos.

VII SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

Už programos koordinavimą ir vykdymą atsakinga Jonavos Panerio pradinės mokyklos direktoriaus 2024 m. vasario 9 d. įsakymu Nr. V1-12 sudaryta sveikatos stiprinimo darbo grupė. Į sveikatinimo veiklas bus stengiamasi įtraukti kuo daugiau mokyklos bendruomenės narių.
