

PATVIRTINTA
Jonavos Panerio pradinės mokyklos
direktoriaus 2024 m. rugsėjo 2 d.
įsakymu Nr. V1-79

**JONAVOS PANERIO PRADINĖS MOKYKLOS
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**2024 m.
Jonava**

I. Mokyklos vizija, misija, vertybės. Strateginiai tikslai ir uždaviniai

Jonavos Panerio pradinės mokyklos metinio veiklos plano tikslas – realizuoti įstaigos strateginiame plane 2024–2026 metams numatytą viziją, efektyviai ir kryptingai organizuoti ugdymo procesą, telkti mokyklos bendruomenę, siekiant pagrįstai nustatyti veiklos kryptis ir prioritetus bei tikslingai planuoti įstaigos veiklas, užtikrinant nuoseklų jų įgyvendinimą.

Jonavos Panerio pradinės mokyklos 2024 metų veiklos planas, atsižvelgus į 2023 metų veiklos plano įgyvendinimą, veiklos įsivertinimą ir bendruomenės poreikius, nustato įstaigos tikslus ir uždavinius einamiems kalendoriniams metams bei apibrėžia priemones uždaviniams vykdyti.

Mokyklos vizija

Bendradarbiaujanti, tyrinėjanti, kultūringa, kurianti saugią aplinką, pasitikinti ir besidžiaugianti savo gebėjimais ir pasiekimais mokyklos bendruomenė.

Mokyklos misija

Užtikrinti kokybišką ugdymą(si), skatinti vaiko asmenybės ūgtį, susitarimais telkti bendruomenę mokymui ir mokymuisi.

Filosofija

Ugdymo(si) sėkmė kiekvienam.

Mokyklos vertybės

Kilnumas, unikalumas, veiklumas, tolerancija, socialumas, mokymasis.

Strateginiai tikslai ir uždaviniai

Tikslas	Uždaviniai
Užtikrinti mokinių poreikius tenkinantį, tyrinėjimais grįstą mokymą(si).	1. Identifikuoti mokinių gebėjimus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties. 2. Įgyvendinti personalizuoto ugdymo principus, kurie atlieptų mokinių gebėjimus, poreikius ir skatintų motyvaciją. 3. Aktyvinti STEAM veiklas formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklose.
Mokymuisi ir darbui palankios aplinkos puoselėjimas.	1. Skatinti bendradarbiavimą ir teigiamą komunikaciją tarp mokinių, jų tėvų, mokytojų ir mokyklos administracijos. 2. Užtikrinti mokymosi kokybę ir nuolatinį tobulėjimą. 3. Kurti saugią, aktyvią ir sveikatą stiprinančią mokyklos aplinką.

Laukiami rezultatai:

1. Lankstus ir kokybiškas ugdymosi procesas turės teigiamos įtakos mokinių asmenybei, mokymosi motyvacijai ir asmeninei pažangai.
2. Saugi socialinė emocinė aplinka, bendradarbiavimas, tradicijų puoselėjimas sudarys sąlygas pozityviai mokinių mokymosi patirčiai ir socializacijai.

II. 2023 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė

Prioritetai:

1. Mokinių pasiekimų gerinimas.
2. Profesinių, asmeninių kompetencijų ugdymas, lyderystės skatinimas.

Tikslas – kiekvieno mokinio individuali pažanga.

Uždavinio „Taikyti įtraukiojo ugdymo praktikas mokykloje“ įgyvendinimas	
Priemonės	Įgyvendinti rodikliai, pasiekti rezultatai
1. Gamtamokslinio grupinio projekto 1 ir 2 klasėse įgyvendinimas.	1–2 klasėse vyko gamtamokslinio tyrimo atlikimo konsultacijos. 90 % mokinių parengė bent po vieną grupinį/individualų tyrimą ir pristatė mokyklos bendruomenei.
2. Modulių/pasirenkamųjų dalykų 1–4 klasėse, skirtų lietuvių kalbos ir/ar matematikos dalykų mokymuisi mobiliomis grupėmis įgyvendinimas.	2022–2023 m. m. sudaryta 12 mobilių pasirenkamųjų dalykų grupių. Lietuvių kalbos ir matematikos grupinės konsultacijos vykdytos visose klasėse 1 kartą per savaitę. 2022–2023 m. m. pagrindinių ir aukštesnių mokymosi pasiekimų lygio (pagal metinius pasiekimų vertinimus) pokytis 2,5 % lyginant su 2021–2022 m. m. pasiekimais. Aukštesnį ir pagrindinį lygį matematikos dalyko vertinime pasiekė 81,21 % mokinių, lietuvių kalbos – 73,2 %. Matematikos patenkinamo, lygio įvertinimai sumažėjo 2 %.
3. Socialinės emocinės kompetencijos ugdymo užsiėmimų PUG ir 1–4 klasėse vedimas.	Socialinės emocinės kompetencijos ugdymo užsiėmimai integruoti mokomųjų dalykų, klasės valandėlių, dorinio ugdymo pamokų metu. Klasės vadovai kiekvienoje klasėje pravedė po 4 socialines emocines kompetencijas ugdančius užsiėmimus. Priešmokyklinio ugdymo grupėje ir 1–4 klasėse pagalbos mokiniui specialistai vedė po 2 klasės valandėles. Mokinių apklausos duomenimis 4 % padidėjo mokinių pasitikėjimas, savijauta, socialumas lyginant su 2023 m.
4. Skaitmeninio raštingumo programos įgyvendinimas.	Bent 4 kartus per mėnesį visiems pradinėse klasių mokiniams vyko pamokos IKT klasėje. 4–8 kartus per mėnesį mokiniai naudojami planšetiniais kompiuteriais savo klasėse. Dažniau kaip 2 kartus per mėnesį pamokose naudotos gamtamokslinio ugdymo priemonės. Mokykloje buvo vykdoma „Vedlių“ tęstinė informatikos ir technologinės kūrybos mokymo programa.
5. Matematikos modulių/pasirenkamųjų dalykų 3 ir 4 klasėse įgyvendinimas.	3–4 klasių mokiniai 1 kartą per savaitę matematikos mokėsi pagal mokymosi lygius. Aukštesnį ir pagrindinį lygį matematikos dalyko vertinime pasiekė – 81,21 % mokinių (rezultatai 2 % aukštesni nei 2021–2022 m. m.).
6. Naujų neformaliojo švietimo būrelių programų įgyvendinimas.	Mokykloje įgyvendintos 2 naujos neformaliojo vaikų švietimo programos.
7. Mokinių pusmečių, metinių, NMPP rezultatų analizė ir pasirinktų priemonių pasiekimų gerinimui įgyvendinimas.	Atsižvelgiant į mokinių, klasių pusmečių, metinių pasiekimus ir NMPP rezultatus suplanuota mokymosi pažangos fiksavimo, stebėjimo formos ir būdai, pasirinktos ir įgyvendintos priemonės pasiekimų gerinimui. Išanalizuoti ir aptarti mokinių pasiekimai klasės, klasių grupių ir mokyklos lygmenimis. NMPP rezultatai aukštesni nei 2022 m. – matematikos 1,6 %, skaitymo – 1,8 %.
8. Mokinių dalyvavimas mokyklos, miesto, šalies renginiuose.	Mokyklos ir rajono vardą mokiniai garsina mokslo, kultūros ir sporto srityse. Jonavos rajono ir respublikinių renginių laureatais tapo 7 mokiniai. Olimpiadose dalyvavo 65 mokiniai.

9. Ugdomosios veiklos organizavimas ne mokykloje ar nuotoliniu būdu.	Bent 4 kartus per mokslo metus kiekviena klasė organizavo veiklas ne mokykloje ar nuotoliniu būdu. Organizuotos 3 ugdymo dienos, kviečiant Kultūros paso bei kitus edukacinių programų vykdytojus į mokyklą kiekvienai klasei.
10. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas.	1 ir 3 klasių mokiniai mokėsi pagal atnaujintas BP. Vykdytas mokytojų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimas, mokyklos bendruomenės narių informavimas, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo procesų stebėseną.
Uždavinio „Gerinti pamokos kokybę“ įgyvendinimas	
Priemonės	Įgyvendinti rodikliai, pasiekti rezultatai
1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pagal mokyklos 2023 m. prioritetus, kokybės krepšelio veiklos tobulinimo planą.	Kiekvienas mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas per metus dalyvavo ne mažiau kaip 30 ak. val. tiksliniuose mokymuose. 92 % pradinė klasių mokytojų dalyvavo gamtamokslinio ugdymo seminaruose, mokymuose. 70 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo bent 1 mokymuose, skirtuose socialinės emocinės kompetencijos ugdymui. 80 % pradinio ugdymo mokytojų dalyvavo skaitmeninio raštingumo mokymuose. Vyko 2 idėjų mugės, buvo dalintasi gerąja seminarų, mokymų pritaikymo patirtimi.
2. Pamokos kokybės gerinimas, taikant įtraukijį inovatyvų ugdymą.	90 % mokytojų planavo ir pasirinko prasmingas ugdymo(si) veiklas, organizavo ugdymo procesą, naudojant IKT priemones (vadovų stebėtų pamokų protokolai). Kiekviena klasė mokėsi gamtos mokslų klasėje bent 2 kartus per mėnesį, IKT klasėje 1–2 klasės – 2 kartus per mėnesį, 3–4 klasės – 1 kartą per savaitę, su planšetiniais kompiuteriais ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę. Mokyklos įsivertinimo apklausos duomenimis, per 2022–2023 m. m. gerėjo ugdymo(si) diferencijavimas, personalizavimas. 2023 m. gegužės 2–4 d. mokykloje vykdytas veiklos teminis išorės vertinimas nustatė, kad stiprieji mokyklos veiklos aspektai: geri mokinių akademiniai ir asmenybės ūgties rezultatai, tenkinantys mokyklos bendruomenės lūkesčius; paveikus ugdymo integralumas, sudarantis sąlygas mokiniui įgyti įvairias šiuolaikiniam gyvenimui būtinas kompetencijas.
3. Mokytojų kolegialus bendradarbiavimas	Stebėtos ir aptartos 56 pamokos, NŠ ir metodinės veiklos, organizuotos mokytojų idėjų mugės, dalinantasi gerąja patirtimi gamtamokslinio patirtinio, įtraukiojo, inovatyvaus, ugdymo srityse. Kiekvienas mokytojas bent po 3 kartus per metus pakvietė klasių, grupės ar dalykų mokytojus stebėti pamokų, pats ėjo stebėtų kolegų pamokų. Klasių atvejai, esant poreikiui, analizuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų komandose.
Uždavinio „Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą ir partnerystes su kitomis įstaigomis“ įgyvendinimas	
Priemonės	Įgyvendinti rodikliai, pasiekti rezultatai
1. Tradicinių ir naujų renginių organizavimas mokyklos bendruomenei.	Per metus buvo organizuoti 7 tradiciniai ir 3 nauji renginiai mokyklos bendruomenei. 65 % mokyklos bendruomenės narių dalyvavo dviračių, pėsčiųjų žygiuose, kūrybinių darbų konkursuose-parodose, seminaruose, akcijose.
2. Mokinių tėvų švietimo renginių organizavimas ir konsultavimas.	Organizuoti 2 švietimo renginiai mokinių tėvams su kviestiniais lektorais, vyko konsultacijos tėvams mokykloje ir nuotoliniu būdu.
3. Mokinių tėvų į(si)traukimas	Kartu su mokiniais, jų tėvai dalyvavo dviračių, pėsčiųjų

į mokyklos veiklas.	žygiuose, kūrybinių darbų konkursuose-parodose, seminaruose, akcijose. Tėvų aktyviai teikė siūlymus mokyklos veiklos tobulinimui. Per metus įgyvendintos 2 tėvų iniciatyvos.
4. Mokyklos veiklų su socialiniais partneriais įgyvendinimas.	Organizuoti 9 mokyklos ir 4 rajono bendruomenei skirti tradiciniai ir nauji renginiai. Didėjo tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą organizuojant netradicines veiklas, profesinį ugdymą. Skelbtos 3 apklausos mokyklos bendruomenei, kuriose lyginant su 2022 metais. Mokyklos veiklos nuolat viešinamos interneto svetainėje www.paneriomokykla.lt , socialiniame tinkle Facebook, parengti 4 straipsniai rajono spaudai.
Uždavinio „Kurti šiuolaikines ugdymosi aplinkas“ įgyvendinimas	
Priemonės	Įgyvendinti rodikliai, pasiekti rezultatai
1. Vadovėlių, mokymo priemonių įsigijimas.	Mokytojai teikė pageidavimus vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimui. Vadovėlių ir priemonių įsigijimas buvo svarstomas mokytojų ir mokyklos tarybose, mokytojų ir mokyklos taryboms pateikta vadovėlių ir metodinių priemonių įsigijimo ataskaita. Įsigytos papildomos priemonės gamtamokslinio ugdymo klasei. Įsigytos priemonės, skirtos neformaliojo vaikų švietimo STEAM programų įgyvendinimui.
2. Skaitmeninio turinio plėtrai įrangos ir priemonių įsigijimas.	Įsigytos Eduka licencijos visiems mokytojams ir 3–4 mokiniams bei mokiniams, kurių sunki materialinė padėtis.
3. Vidaus patalpų remontas.	Suremontuoti 2 klasės, koridorius prie aktų salės. Įrengtas informacinių technologijų kabinetas. Įrengta lauko klasė (kupas).
5. Naujų baldų įsigijimas.	Įsigyti baldai gamtos mokslų laboratorijai.

III. 2024 metų veiklos plano tikslai, uždaviniai

Tikslas – užtikrinti mokinių poreikius tenkinantį, tyrinėjimais grįstą ugdymą.

1 uždavinys. Identifikuoti mokinių gebėjimus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties:			
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyti terminai, ištekčiai	Rodikliai, laukiami rezultatai
1. Pamokos kokybės gerinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	Visus metus, mokymo lėšos, Kultūros paso lėšos, žmogiškieji ištekčiai	Ne mažiau kaip 80 % mokytojų planuos ir parinks prasmingas ugdymo(si) veiklas, tobulins pamokos planavimo ir organizavimo kompetencijas. Bus tobulinama pamokos struktūra. Ne mažiau kaip 20 % pamokų per mokslo metus mokyklos mokytojai ves netradicinėse aplinkose. Ne mažiau kaip 50 % pamokų per mokslo metus bus vedamos naudojant IKT priemones. Ne mažiau kaip 80 % mokinių

			<p>naudosis skaitmeniniais vadovėliais ir pratybomis.</p> <p>1–4 klasių mokiniai 1 kartą per savaitę mokysis matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros pagal mokymosi lygius.</p> <p>Siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus bus skiriamos ilgalaikės grupinės lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos konsultacijos.</p> <p>Lyginant su 2023 metais 2 % didės aukštesnį ir pagrindinį mokymosi lygį pasiekusių mokinių dalis.</p> <p>Lyginant su 2023 m. pasiekimais ne mažiau kaip 2 % didės 2024 metų mokyklos 4 klasių mokinių NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) ir matematikos rezultatai.</p>
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, UTA komanda, klasių/grupių mokytojai	Pagal galiojančius teisės aktus, mokyklos dokumentus, mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai	<p>Ne mažiau kaip 80 % mokytojų dalyvaus seminaruose, mokymuose, konferencijose ir kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.</p> <p>Bus organizuojami bent 2 metodinės patirties sklaidos renginiai mokykloje, skirti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui mokykloje.</p>
3. Veiksmingas virtualių aplinkų ir skaitmeninio ugdymo(si) turinio plėtra.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	Visus metus, mokymo lėšos, projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	<p>IKT klasėje 1–2 klases mokiniai mokysis bent 2 kartus per mėnesį, 3–4 klasių mokiniai mokysis bent 1 kartą per savaitę, su planšetiniais kompiuteriais ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę.</p> <p>Kiekviena klasė mokysis gamtos mokslų klasėje ne rečiau kaip 4 kartus per mėnesį.</p> <p>Ugdymo procese mokytojai efektyviai naudos išmaniuosius ekranus.</p> <p>Informacinių technologijų pradžios bus integruojami į visus mokomuosius dalykus, neformaliojo vaikų švietimo programas, klasės vadovo veiklas.</p>

4. Mokyti padedančių strategijų tobulinimas ir įgyvendinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, VGK, Metodinė taryba	Visus metus, žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 3 mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokyklos vadovų susitikimai, skirti mokinių pasiekimų aptarimui. Mokinių asmeninė pažanga aptariama klasių valandėlių metu bent kartą per mėnesį. Metodinėje taryboje analizuojami NMPP rezultatai, su jais supažindinami mokytojai dalykininkai. Lyginami ir objektyviai vertinami mokyklos mokinių pasiekimai savivaldybės ir šalies kontekste. Mokyklos NMPP testų rezultatų vidurkis ne žemesnis už savivaldybės ir šalies vidurkį.
5. Patirčių sklaidos ir mokymosi kartu ir vieniems iš kitų organizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	Visus metus pagal mėnesių veiklos planus, Metodinės tarybos veiklos planą, žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 80 % mokytojų per mokslo metus stebės bent 1 kolegų pamoką mokykloje. Ne mažiau kaip 30 % mokytojų ves atviras pamokas/veiklas ir patys stebės kitų mokytojų vedamas ugdomasias veiklas. Ne mažiau kaip 30 % mokytojų ves integruotas pamokas tiek įprastoje, tiek netradicinėje aplinkoje. Ne mažiau kaip 30 % mokytojų dalyvis metodinėmis naujovėmis, skaitys pranešimus mokykloje. Mokyklos mokiniai ir mokytojai dalyvaus bent dviejuose respublikiniuose ar tarptautiniuose projektuose.
6. Sistemingas pedagoginės priežiūros vykdymas, mokytojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus, žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus bus vykdoma ugdymo proceso stebėseną, skatinanti mokytojus tikslingai tobulinti kompetencijas, siekti asmeninės mokinio pažangos, tobulinti pamokos organizavimą, aktyvinti mokinių veiklą per pamokas, didinti mokinių mokymosi motyvaciją. Kiekvienas mokytojas kartą per metus pristatys savianalizės anketas.
7. Kryptingas mokyklos savivaldos institucijų bendradarbiavimas, tėvų įsitraukimo į mokyklos gyvenimą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Tėvų aktyvas,	Visus metus, žmogiškieji ištekliai	Stiprinamas mokyklos ir šeimos ryšys, siekiant geresnių mokymosi rezultatų. Stiprės iniciatyvumo, kūrybingumo kompetencijos.

aktyvinimas.	Mokyklos taryba		Bus įgyvendintos bent 3 mokyklos savivaldos institucijų iniciatyvos. Skatinamos ir palaikomos Tėvų aktyvo iniciatyvos, aktyvumas, sudarytos sąlygos saviraiškai. Mokyklos švenčių, renginių organizavimui bus sudaromos darbo grupės, plėtojamas komandinis darbas. 60 % tėvų teigs, kad yra įtraukiami į mokyklos veiklų planavimo, įgyvendinimo procesus.
8. Reguliarus tėvų informavimas apie mokinių pažangą ir pasiekimus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	Visus metus, žmogiškieji ištekliai	Bus sistemingai ir efektyviai naudojamosi elektroninio dienyno teikiamomis galimybėmis. Vyks informatyvus bendravimas su mokinių tėvais, leisiantis laiku įvertinti mokinių pažangą, suasmeninti mokymą. Ne mažiau kaip 1 kartą per metus bus organizuojami mokyklos administracijos susitikimai su mokinių tėvais. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus organizuojami trišaliai pokalbiai „Mokinys – tėvai – mokytojas“.
9. Mokinių tėvų į(si)traukimas į mokyklos veiklas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Tėvų aktyvas	Visus metus, žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai per mokslo metus organizuos bent 1 klasės išvyką, edukaciją, skirtą klasės bendruomenės narių ryšių stiprinimui. Iki 50 % didės mokinių tėvų dalyvavimas apklausose.
10. Mokyklos veiklų su socialiniais partneriais įgyvendinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Visus metus, mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai	Per mokslo metus bus organizuojamas bent 1 renginys rajono švietimo įstaigoms. Per mokslo metus bus organizuojami 2–4 tradiciniai renginiai, skirti mokinių fizinio aktyvumo, meninės raiškos skatinimui. Bus atnaujintos bent 2 sutartys su socialiniais partneriais. Bus organizuojamos 1–2 mokytojų metodinės išvykos.
2 uždavinys. Įgyvendinti personalizuoto ugdymo principus, kurie atlieptų mokinių gebėjimus, poreikius ir skatintų motyvaciją:			
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminai, ištekliai	Rodikliai, laukiami rezultatai

<p>1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pagal mokyklos 2024 m. prioritetus.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba</p>	<p>Visus metus pagal kvalifikacijos centrų ir mėnesio veiklos planus, mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Kiekvienas mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas tobulins profesines ir asmenines kompetencijas ne mažiau kaip 30 val. per metus. Ne mažiau kaip 70 % mokytojų dalyvaus mokymuose, kursuose, seminaruose ir kt., skirtuose įtraukiojo ugdymo iššūkių ir galimybių klausimais. 70 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus mokymuose socialinės emocinės kompetencijos ugdymo srityje. 75 % pradinio ugdymo mokytojų (klasių vadovų) dalyvaus skaitmeninio raštingumo mokymuose. Metodinės tarybos posėdžiuose bus dalinamasi seminarų, mokymų pritaikymo patirtimi.</p>
<p>2. Individualių mokinio ugdymo(si) poreikių užtikrinimas. Mokymosi lūkesčių planavimas ir analizavimas.</p>	<p>Direktoriu, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba</p>	<p>Visus metus, mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Mokytojai koreguos mokinio asmeninės ūgties ir pažangos planavimo knygeles, skirtas bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtojimui. Mokiniai sistemingai jas pildys. Mokymo turinys bus pritaikomas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio/vaiko galias ir mokymosi poreikius. Bus tobulinamas mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Bent 30 % vadovų stebėtų pamokų kaip pamokos stiprybė bus įvardintas sistemingas individualios mokinių mokymosi pažangos stebėjimas ir fiksavimas.</p>
<p>3. Veiklų, tenkinančių mokinių saviraiškos ir mokymosi poreikius, organizavimas</p>	<p>Direktorius, direktoriaus, pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba</p>	<p>Visus metus, mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai</p>	<p>5–10 kartų per mokslo metus kiekviena klasė organizuos mokinių veiklas ne mokykloje ar nuotoliniu būdu iš Kultūros paso, edukacijoms skirtų ar kitų lėšų. Bus organizuojama 10 integruoto ugdymo dienų. Bus atliekamos tėvų ir mokinių apklausos dėl neformaliojo švietimo programų poreikio mokykloje 2024–2025 m. m. 2024–2025 m. m. mokykloje bus įgyvendintos bent 2 naujos neformaliojo švietimo paslaugų teikėjų programos.</p>

4. Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, konferencijose ir kt.	Mokytojai	Visus metus pagal rajono, šalies, tarptautinių renginių planus, žmogiškieji ištekliai	Mokinių, dalyvaujančių miesto ir respublikiniuose konkursuose, skaičius bus 5 % didesnis lyginant su 2023 m. Miesto, šalies renginiuose mokiniai taps rajono ar šalies renginių laureatais ar prizininkais dažniau nei 2023 m.
5. Saugios ir sveikos aplinkos puoselėjimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, projekto „Sveikiau – smagiau 2024–2028“ komanda	Visus metus, žmogiškieji ištekliai	Bus plėtojamos savanorystės veiklos. Bus nuosekliai taikoma teigiamo elgesio skatinimo ir drausminimo sistema. Mokykloje bus vykdomos ne mažiau kaip 5 sveikatą stiprinančios prevencinės veiklos. Prevencinės programos bus integruojamos į bendrųjų ugdymo dalykų turinį, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus, klasės vadovo veiklas. PUG ir 1–4 klasėse klasių vadovai praves bent po 3 užsiėmimus, skirtus socialinės emocinės kompetencijos stiprinimui. Toliau bus tęsiama programa „Sveikiau – smagiau 2024–2028“. Bus vykdomos „Obuolio draugai“, „Antras žingsnis“, „Zipis“ prevencinės programos.
6. Savalaikės ir veiksmingos pagalbos teikimas įvairių gebėjimų mokiniams.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK nariai	Visus metus, žmogiškieji ištekliai	Mokiniams bus nuolat teikiama komandinė pagalba, prireikus bus sudaromi individualūs ugdymo planai. Vyks nuosekli VGK ir švietimo pagalbos specialistų veikla. Pagalbos mokiniui specialistai organizuos įvairias prevencines veiklas ir ne mažiau kaip 3 renginius per mokslo metus.
7. Tikslingas įvairių mokymo(si) aplinkų naudojimas mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	Visus metus, žmogiškieji ištekliai	Bus organizuojamos bent 1 gamtamokslinio ugdymo diena. 80 % 1–2 klasių mokinių rengs ir klasės bendruomenei pristatys po 1 gamtamokslinį tyrimą per mokslo metus. Bus tikslingai panaudojami mokyklos kiemeliai. Kiekvienas klasės vadovas organizuos bent 2 klasės išvykas per mokslo metus.

			Ne mažiau kaip 90 % mokytojų per mokslo metus ves pamokas kitose aplinkose.
8. Tradicinių ir naujų renginių organizavimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba, Tėvų aktyvas	Visus metus pagal mėnesio veiklos planus, aplinkos lėšos, žmogiškieji ištekliai	Per metus bus organizuojami 7 tradiciniai ir 2 nauji renginiai, skirti mokyklos bendruomenės telkimui.
9. Plėtojama duomenimis mokyklos kultūra. grįsta valdymo kultūra.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Sausis–kovas, žmogiškieji ištekliai	Bus surinkti, išanalizuoti ir mokyklos bendruomenei pristatyti mokyklos stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys, aptarta veiklos kokybė, susitarta dėl tolimesnių tobulinimo kryptių.
10. Mokinių tėvų švietimo renginių organizavimas ir konsultavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus pagal mėnesio veiklos planus, žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 1 kartą per metus bus organizuojami mokyklos administracijos ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai su mokinių tėvais. Vykdam tėvų švietimą klasėse bus organizuojami 1–2 susirinkimai.
3 uždavinys. Aktyvinti STEAM veiklas formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklose:			
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo terminai, ištekliai	Rodikliai, laukiami rezultatai
1. Patyriminio ir STEAM ugdymo taikymas, aktualizuojant ugdymo procesą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Visus metus, žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 80 % 1–4 klasių mokinių parengs bent po 1 grupinį gamtamokslinį tyrimą/projektą bei pristatys klasės/mokyklos bendruomenei. Gamtamokslinio ir STEAM ugdymo veiklos integruojamos į ugdymo turinį, vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programose.
2. Šiuolaikinę ugdymo sampratą atitinkančios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, Metodinė taryba	Visus metus, mokymo lėšos	Bus pėtojama lauko STEAM erdvė. Bus atliktas dalinis/kosmetinis patalpų remontas. Bus įsigyta priemonių, edukacinės erdvės bus aktyviai naudojamas ugdymo procese.

3. Tikslingai panaudotos mokyklos ugdymo(si) aplinkos ir specialiųjų programų lėšos.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, Mokyklos taryba	Visus metus, mokymo lėšos	100 % tikslingai panaudotos ugdymo(si) aplinkos ir specialiųjų programų lėšos. Nupirkti naujų metodinių mokymo(si) priemonių, vadovėlių.
--	--	---------------------------	--

PASTABOS

1. Metiniame veiklos plane numatytos priemonės konkretinamos mėnesio veiklos planuose, tvirtinamuose direktoriaus įsakymu.

2. Metų, mėnesio veiklos planas rengiamas, atsižvelgiant į Jonavos rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus, Jonavos švietimo pagalbos tarnybos Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus, mokyklos savivaldos institucijų, metodinės tarybos, klasių ugdomosios veiklos, bibliotekos, pagalbos mokiniui specialistų (socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo asistento, sveikatos priežiūros specialisto), Vaiko gerovės komisijos veiklos planus, mokyklos metinius vadovų veiklos numatytus uždavinius.

3. Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas organizuojamas, atsižvelgiant į suplanuotus metų veiklos plano uždavinius.

PRITARTA

Jonavos Panerio pradinės Mokyklos tarybos
2024 m. birželio 6 d. posėdyje,
protokolo Nr. PROT-25