

JONAVOS PANERIO PRADINĖ MOKYKLA

IRMA KARNUSEVIČIENĖ

2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Skatinti pasidalytą lyderystę.	Bendruomenės narių aktyvus dalyvavimas mokyklos veikloje, bendravimas ir bendradarbiavimas, mokymas(is) vieniems iš kitų, iniciatyvos palaikymas, įsitraukimas į sprendimų priėmimus, galios ir veiklos pasiskirstymas tarp mokyklos darbuotojų.	Ne mažiau kaip 60 proc. mokyklos mokytojų dalyvaus planuojant ir organizuojant įvairias mokyklos veiklas (I-IV ketv.). Parengtas ir Mokytojų tarybos posėdyje pristatytas Jonavos Panerio pradinės mokyklos pedagoginių darbuotojų vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas (I ketv.). Inicijuota ir parengta kolegialaus mokymosi tvarka. (I ketv.). Ne mažiau kaip 30 proc. mokyklos darbuotojų dalyvaus lyderystės ugdymui ir mokymuisi skirtuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (I-IV ketv.) Įgyvendintos bent 2 mokyklos darbuotojų ir savivaldos institucijų iniciatyvos (mokyklos taryba, tėvų aktyvas).
2. Personalizuoto ir savivaldaus mokymo(si) plėtojimas siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų ir asmeninės ūgties.	Sisteminis personalizuotas mokymas(is) užtikrina dermę tarp mokinių akademinį pasiekimų ir mokinio asmeninės pažangos. Ugdymo procesas organizuojamas diegiant ir įgyvendinant	Bendruomenėje patvirtinti susitarimai dėl personalizuoto mokymo ir mokymosi veiklų planavimo ir organizavimo (I ketv.). Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių įgyvendinant savivaldaus mokymo(si) gaires kels individualius mokymosi

	savivaldaus mokymo(si) nuostatas ir principus.	<p>tikslus, gebės įsivertinti ir aptarti savo pasiekimus/klaidas.</p> <p>Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų naudos inovatyvius, mokinių poreikius atliepiančius metodus, siekiant aktyvinti personalizuotą/savivaldų mokymąsi ir fiksuoti kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį.</p> <p>Ne mažiau kaip 50 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvaus mokymuose, skirtuose personalizuoto mokymo esminių principų įgyvendinimui (I-IV ketv.).</p> <p>Taikant personalizuoto mokymo įgyvendinimo strategijas, bent 2 proc. pagerės individuali mokinių mokymosi pažanga.</p>
3. Gamtamokslio ugdymo plėtojimas.	Kuriamos sisteminės prielaidos gamtamokslį ugdymą aktyviai integruoti į ugdymo procesą.	<p>Inicijuotas gamtamokslio ugdymo plėtotės įtraukimas į mokyklos 2024–2026 metų strateginį planą (I ketv.).</p> <p>Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų, įgyvendinant gamtamokslio ugdymo gaires, aktyviai naudos įvairius patirtinius ugdymo metodus ir priemones.</p> <p>Bent 50 proc. mokyklos mokytojų dalyvaus gamtamokslio ugdymo tematikai skirtuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (I-IV ketv.).</p> <p>Įgyvendinant gamtamokslio ugdymo plėtojimo strategijas inicijuota ir pasirašyta partnerystės ir bendradarbiavimo sutartis su Jonavos „Neries“ pagrindine mokykla (I ketv.).</p> <p>Informacijos apie gamtamokslio ugdymo plėtotę</p>

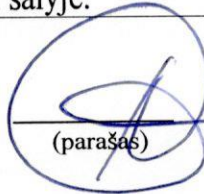
		mokykloje sklaida mokyklos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose (I-IV ketv.).
4. Finansinio raštingumo ir personalo valdymo kompetencijų tobulinimas.	Finansų ir personalo efektyvumo didinimas.	Dalyvauti finansinio raštingumo mokymuose ne mažiau kaip 16 val. per metus. Dalyvauti personalo valdymo mokymuose ne mažiau kaip 16 val. per metus.

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Žmogiškieji ištekliai (sveikatos sutrikimai, darbuotojų kaita).
2. Teisės aktų pakeitimai.
3. Ekstremali situacija rajone, šalyje.

Vicemėrė
Meras


(parašas)

Birutė Gailienė

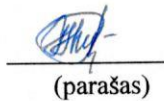
(vardas ir pavardė)

2024-02-21

(data)

Susipažinau.

Direktorius (ė)


(parašas)

IRMA KARUŠEVIČIENĖ
(vardas ir pavardė)

2024-02-21

(data)