



JONAVOS PANERIO PRADINĖS MOKYKLOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS

DĖL JONAVOS PANERIO PRADINĖS MOKYKLOS 2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDROJO UGDYMO PLANO PAKEITIMO

2020 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V1-31

Jonava

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 patvirtintu 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano (2020-08-04 m. Nr. V-1152 redakcija):

1. P a k e i č i u Jonavos Panerio pradinės mokyklos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrąjį ugdymo planą, patvirtintą Jonavos Panerio pradinės mokyklos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V1-53 „Jonavos Panerio pradinės 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“:

1.1. Papildau 5.3 papunkčiu:

„5.3. Numatyti ugdymo organizavimo gaires karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), remiantis ugdymo plano 6 priedu“.

1.2. Pakeičiu 14 punktą ir jį išdėstau taip:

„14. Ugdymas esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma ugdymo plano 6 priede“.

1.3. Pakeičiu 15 punktą ir jį išdėstau taip:

„15. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymas mokiniams organizuojamas, vadovaujantis Ugdymo organizavimo gairėmis, patvirtintomis Mokytojų taryboje ir direktoriaus įsakymu.

1.4. Pakeičiu 20 punktą ir jį išdėstau taip:

„20. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal išgales ir siekti geresnių mokymosi rezultatų įvairiais būdais ir formomis. Numatytos priemonės padėsiančios mokiniams pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos bei švietimo pagalbos (3 priedas). Ilgalaikėms ir grupinėms konsultacijos skiriama po 0,5 valandos kiekvienai klasei iš pamokų, skirtų mokinio

ugdymosi poreikiams ir švietimo pagalbai teikti lietuvių kalbos skaitymo/rašymo gebėjimų gerinimui ir matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams“.

1.5. Pakeičiu 27 punktą ir jį išdėstau taip:

„27. Siekiant ugdymo kokybės klasėms ilgalaikėms gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių konsultacijoms kiekvieni klasei skiriama po 0,5 val. (Mokytojų tarybos 2020 m. rugpjūčio 31 d. protokolas Nr.V8-181

1.6. Pripažįstu netekusiu galios 24.3 ir 24.4 punktus.

1.7. Papildau 28.5. punktą:

„28.5.2 2020-2021 m. m.:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Valandų skaičius	Mokytojo vardas pavardė
1.	Popchoras „Spindulėliai“	4	N. Kukarinienė
2.	Šokio ratelis „Perliukai“	4	J. Antanavičiūtė
3.	Intelektualinė veikla „Matematikos labirintai“	2	I. Visockienė
4.	Intelektualinė veikla „Matematikos mozaika“	2	A. Narkevičienė
5.	Meninė kūrybinė veikla „Kūrybinės dirbtuvės“	2	L. Žaliumienė
6.	Dailės studija „Dailės šalis“	2	S. Pilsudskienė
7.	Sportinė veikla „Sportuok ir būsi sveikas“	2	R. Kriūnienė
8.	Sportinė veikla „Šaškių šalyje“	1	I. Gedvilienė

1.8. Pakeičiu 32.2.2.2 punktą ir jį išdėstau taip:

„32.2.2.2. anglų kalbai mokyti visose 2-4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę, dalijant 2 a, b, c, 3 a, b, c, 4 a, b, c klases į grupes.“

1.9. Pakeičiu 32.6.2 punktą ir jį išdėstau taip:

„32.6.2. šokio programa įgyvendinama 1 b, 2 a, b, c, 3 a, b, 4 a, b klasėse. Skiriama 1 pamoka per savaitę iš fizinio ugdymo dalykui skiriamo laiko“;

1.9. Pakeičiu 38 punktą ir jį išdėstau taip:

„38. Mokyklos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo;

38.1. kiekvienam mokiniui sudaromas individualus pagalbos vaikui planas (individualaus ugdymo plano forma patvirtinta Mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžio 2017 m. rugpjūčio 24 d. protokolu Nr. V8-123):

38.1.1. plane numatomos mokinio tolesnio mokymosi perspektyvos ir socialinio elgesio pasiekimai, aptiriamos švietimo pagalbos teikimo formos ir būdai, elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos;

38.1.2. periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavusi mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, planas peržiūrimas ir koreguojamas;

38.1.3. pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojančiu asmeniu skiriamas socialinę pedagogę;

38.1.4. koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos ir pasiektiems rezultatams aptarti;

38.2. atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes ir specialiųjų poreikių lygį, mokiniai ugdomi bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją, esant vidutiniams ir dideliems specialiesiems poreikiams.

38.3. parengia pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudoja kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuotą erdvę klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

38.4. mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, taiko elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti ir reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

38.5. ugdymo turinys pritaikomas, atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką;

38.6. sudaromos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones. Taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu“.

1.10. Pakeičiu 2 priedą „2020-2021 m. m. minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per savaitę“ (pridedama).

2. Papildau 6 priedu (pridedama).

3. Šio įsakymo kontrolę pasilieku sau.

L. e. p. direktorė

Gita Levickienė

PATVIRTINTA

Jonavos Panerio pradinės mokyklos
direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-31

2019 – 2020 ir 2020– 2021 mokslo metų
pradinio ugdymo programos ugdymo plano
2 priedas

2020-2021 M. M. MINIMALUS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO
BENDRAJAI PROGRAMAI ĮGYVENDINTI PER SAVAITĘ

Dalykai	Klasė												Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai per metus (per savaitę)
	1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	3c	4a	4b	4c	
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	420 (12)
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	420 (12)
Lietuvių kalba	280 (8)	280 (8)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	3045 (87)
Užsienio kalba	0	0	0	140 (4)	140 (4)	140 (4)	140 (4)	140 (4)	140 (4)	140 (4)	140 (4)	140 (4)	1260* (36)
Matematika	140 (4)	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	140 (4)	140 (4)	140 (4)	1890 (54)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	840 (24)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	840 (24)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	840 (24)
Fizinis ugdymas	105 (3)	70 (2)	105 (3)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	105 (3)	70 (2)	70 (2)	105 (3)	980 (28)
Šokis	0	35 (1)	0	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	0	35 (1)	35 (1)	0	280 (8)
Iš viso privalomų pamokų skaičius	770 (22)	770 (22)	770 (22)	840 (24)	840 (24)	840 (24)	840 (24)	840 (24)	840 (24)	805 (23)	805 (23)	805 (23)	10815**
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti													
Grupinės konsultacijos lietuvių kl. (skaitymo/rašymo), matematikos sunkumų turintiems mokiniams	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	210 (6)
Neformalusis švietimas	24												840

* 2-4-ose klasėse anglų kalbai mokytis sudaromos 2 grupės ir skiriama po 2 val. kiekvienai grupei.

** - pamokų skaičius padalijus klases į grupes dorinio ugdymo ir anglų kalbos pamokoms.

PATVIRTINTA

Jonavos Panerio pradinės mokyklos
direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-31

2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų
pradinio ugdymo programos ugdymo plano
6 priedas

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ
SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS
MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje minus 20 °C ar žemesnė arba 30 °C ar aukštesnė.

3. Direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Jonavos rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi;

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Direktoriui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

4.1. vadovaujasi ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. iki rugsėjo 10 d.:

4.3.1. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese pasirinkta kita mokymo forma ir būdu, susitariama dėl galimų šios problemos sprendimo būdų, pasirinkimo alternatyvų, galimos pagalbos priemonių. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.3.2. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.3.3. susitaria:

4.3.3.1. dėl pamokų tvarkaraščio pertvarkymo, pritaikant jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė per dieną – iki 2 val.;

4.3.3.2. skiria ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau 50 procentų – asinchroniniam ugdymui;

4.3.4. susitaria su mokytojais dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, atsižvelgiant į mokinių galimybes ir amžiaus ypatumus;

4.3.5. susitaria, kaip bus skiriamos mokymosi užduotys, pateikiama ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir koku būdu mokinys gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, kiek mokiniai turės skirti laiko užduotims atlikti, kaip reguliuojamas jų krūvis, kaip suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir fiksuojami įvertinimai ir pan.;

4.3.6. paskiria asmenis, kurie teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ar komunikuos kitais svarbiais klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.3.7. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.
