

# JONAVOS PANERIO PRADINĖS MOKYKLOS

## LOGOPEDĖS VEIKLOS PLANAS 2025 M.

Veiklos prioritetas – kūrybiškas, aktyvus mokinyms, mokantis taisyklingai kalbėti, gebantis laisvai bendrauti.				
Tikslas: visapusiškai lavinti mokinių kalbą, padedant jiems įveikti kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, mokyti bendravimo, ugdyti pasitikėjimą, motyvaciją šalinant sutrikimus.				
1. Uždavinys. Užtikrinti mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, ugdymą mokykloje.	<b>Priemonės</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Vykdyimo laikas</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
	Įvertinti naujai atvykusių ir besimokančių mokinių turimus kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimus: tartį ir kalbą. Mokinių, turinčių kalbos ir komunikacijų sutrikimų sąrašo suderinimas	Logopedė VGK	01/09 mėn.	Savalaikės pagalbos teikimas, ugdymo perspektyvų numatymas, pagrindinio ir papildomo (laukiančiųjų pagalbos) sąrašų sudarymas bei suderinimas su Vaiko gerovės komisija (VGK), Jonavos švietimo pagalbos tarnyba (JŠPT), mokyklos direktore.
	Mokinių, turinčių SUP pirminis ir pakartotinis kalbos ir kalbėjimo vertinimas	Logopedė VGK	2025 m. pagal pažymoje nurodytą laiką	Savalaikės pagalbos teikimas mokiniams, turintiems SUP.
	Individualių, pogrupinių, grupinių pratybų programų sudarymas, ugdytinių kalbos ir komunikacijos sutrikimams įveikti	Logopedė VGK	01/09 mėn.	Sudaryti logopedinių pratybų planai, pateikti VGK.
	Logopedinių pratybų tvarkaraščio sudarymas	Logopedė Klasių vadovai	01/09 mėn.	Suderintas ir sudarytas pratybų tvarkaraštis tvirtinamas mokyklos direktorės.
	Grupinių, pogrupinių ir individualių pratybų vedimas	Logopedė	Pagal tvarkaraštį	Pratybos vedamos pagal sudarytą pratybų tvarkaraštį visiems pagrindinio sąrašo mokiniams.
	Mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, pasiekimų ir pažangos vertinimas	Logopedė	Visus mokslo metus	Pagrindinio sąrašo mokinių pasiekimų analizavimas, aptarta vaikų pažanga, pokyčiai, numatomi tolimesni sunkumų įveikimo būdai ir metodai.
	Metodinės medžiagos, naujų didaktinių ir metodinių priemonių kaupimas	Logopedė	2025 m.	Sukurtos metodinės, skaitmeninės ugdymo(si) priemonės.
	Logopedinės dokumentacijos pildymas, ataskaitų rengimas	Logopedė	2025 m.	Nuolat pildomas elektroninis dienynas, kalbos kortelės pagal poreikį, logopedo ataskaita.
2. Uždavinys. Bendradarbiauti su pedagogais, pagalbos mokiniui ir ŠPT specialistais.	Dalykinis ir profesinis bendradarbiavimas su mokytojais ir kitais pagalbos mokiniui specialistais, siekiant ugdymo kokybės gerinimo	Logopedė Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	2025 m.	Mokytojų konsultavimas dėl konkrečių mokymo metodų, formų, priemonių, vietos parinkimų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
	Konsultavimasis su ŠPT specialistais	Logopedė	2025 m.	Dalykinis ir profesinis bendradarbiavimas, siekiant ugdymo kokybės.

	Dalyvavimas mokyklos organizuojamuose projektuose ir veiklose	Logopedė	2025 m.	Derinti logopedinių pratybų temas pagal mokykloje vykstančius teminius renginius. Dalykinis ir profesinis bendradarbiavimas siekiant ugdymo kokybės.
3. Uždavinys. Bendrauti su tėvais, kitais vaikų atstovais pagal įstatymą.	Tėvų informavimas apie vaiko ugdymosi pažangą, sunkumus, problemas	Logopedė	2025 m.	Individualūs pokalbiai su visų mokinių tėvais, kuriems teikiama logopedo pagalba.
	Atmintinė mokinių tėvams „Kaip lavinti vaiko kalbą namuose?“	Logopedė	05 mėn.	Parengta ir elektroniniame dienynė pateikta atmintinė visų mokinių tėvams.
4. Uždavinys. Kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaidimas.	Dalyvavimas mokyklos, savivaldybės, respublikos organizuojamuose seminaruose, mokymuose, konferencijose	Logopedė	2025 m.	Dalykinių kompetencijų tobulinimas: metodinėse mokyklos valandose, Jonavos rajono logopedų – spec. pedagogų metodinio būrelio susirinkimuose, Lietuvos Logopedų Asociacijos konferencijose, Lietuvos švietimo centrų seminaruose ir mokymuose skirtuose logopedams. Naudingos informacijos pasidalijimas ugdymo įstaigoje.
	Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose kartu su mokiniais	Logopedė	2025 m.	Ugdomos mokinių kompetencijos, sudaromos galimybės parodyti savo pasiekimus konkursuose, projektuose ar parodose.
	Naujausios metodinės literatūros logopedo ir specialiojo ugdymo(si) klausimais analizavimas, švietimo sistemą reglamentuojančių dokumentų analizavimas, informacinių technologijų ir kitų naujovių taikymas darbe	Logopedė	2025 m.	Išanalizuota ir perskaityta su logopedo veikla susijusi literatūra ir leidiniai. Išanalizuoti švietimo sistemą reglamentuojantys dokumentai.

Logopedė

Rasa Tautkevičienė