

PRITARTA
Jonavos Panerio mokyklos
tarybos 2024-01- 22 nutarimu,
protokolo Nr. PROT-5

PATVIRTINTA
Jonavos Panerio pradinės
mokyklos
direktoriaus 2024-03-
įsakymu V1-32

JONAVOS PANERIO PRADINĖS MOKYKLOS 2024-2028

FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMO MOKYKLOJE PLANAS

Eil. Nr.	Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos vertinimo kriterijai	Kriterijų požymiai	Numatomos veiklos aprašymas, nuorodos į dokumentus
1. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo skatinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas			
1.1.	Fizinio aktyvumo skatinimo sistema mokykloje	Ar numatote paskirti arba išlaikyti esamą asmenį (-is), atsakingą (-us) už fizinio aktyvumo skatinimą?	2024 m. kovo 18 d. Jonavos Panerio pradinės mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-28 „Dėl fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje grupės sudarymo“ patvirtina aktyvi, fizinę ir sveikatą stiprinančią veiklą organizuojanti darbo grupė, kurią sudaro įstaigos bendruomenės nariai. Numatome patvirtintą sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią darbo grupę išlaikyti (esant poreikiui koreguoti).
1.2.	Fizinio aktyvumo skatinimo procesų ir rezultatų vertinimas	Kaip numatote ateityje vertinti fizinio aktyvumo skatinimo procesus ir rezultatus?	Jonavos Panerio pradinės mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo procesus ir rezultatus vertinti numatoma kartą per metus (mokslo metų pabaigoje). Fizinio aktyvumo skatinimas ir kokybė vertinama: <ul style="list-style-type: none">• stebint ir analizuojant mokinių sportinius pasiekimus fizinio aktyvumo pamokose (fizinis ugdymas, šokis) ir neformaliojo ugdymo veiklose;

			<ul style="list-style-type: none"> • fiksuojant ir analizuojant dalyvių skaičių sportiniuose renginiuose mokykloje, rajone, respublikoje; • didinant vaikų fizinį aktyvumą įvairiais skatinimo būdais: padėkomis, medaliais, prizais; • vykdant vaikų elgesio, besiformuojančių dorovinių nuostatų, sportinėje veikloje stebėjimą, kuris fiksuojamas TAMO dienyne. <p>Vertinimo rezultatai bus naudojami fiziškai aktyviai veiklai planuoti bei kokybei gerinti, trumpai pristatomi mokyklos bendruomenei kartu su fizinio aktyvumo skatinimo veiklų planais.</p>
2. Veiklos sritis – fizinį aktyvumą skatinanti veikla			
2.1. Vertybinių nuostatų, komunikacinių ir technologinių įgūdžių formavimas, mokymas kelti individualius tikslus ir jų siekti fizinio aktyvumo priemonėmis	Kaip numatote fizinio aktyvumo priemonėmis ugdyti mokinių bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžius, kilnaus elgesio ir kitas sporto vertybes?		<ul style="list-style-type: none"> • Į organizuojamus žygius, krosus, sportines varžybas, įvairius sporto renginius bus įtraukiami mokinių tėvai, kaimyninių bendruomenių nariai, socialiniai partneriai. • Bus organizuojami rajoniniai sportiniai, kultūriniai, sveikatingumo renginiai („Judrioji savaitė“, tarpmokyklinės sporto varžybos ir t.t.). • Skatinamas mokyklos aplinkos tvarkymas, tradicinės talkos, basakojų tako įrengimas ir priežiūra, dalyvavimas įvairiose akcijose („River cleanup“, „Darom“ ir t.t.) • Užtikrinamos neformalaus švietimo sporto/šokio programos, atitinkančios mokinių interesus, poreikį ir fizinę sveikatą.
	Ar numatote supažindinti mokinius ir juos mokyti fizinio ugdymo programose nustatytų ir kitų naujų, netradicinių sporto šakų ir (arba) fizinio aktyvumo veiklų ateityje? Pagal galimybes prašome išvardyti preliminariai planuojamas veiklas.		Numatoma supažindinti mokinius ir juos mokyti fizinio ugdymo programose numatytų bei kitų netradicinių sporto šakų. Planuojami susitikimai su virvės traukimo, smiginio komandomis, tradicinių ristyčių, ripkos (ritinio), lėkščiasvydžio atstovais, numatomi pilates ir jogs užsiėmimai netradicinio ugdymo dienų metu. Fizinio ugdymo pamokose integruojamos komandinio darbo užduotys, organizuojamos tarpklasinių įvairių sporto šakų varžybos.
	Kaip numatote naudotis informacinėmis technologijomis		Informacinėmis technologijomis naudojamos ir ateityje naudosimės skatindami mokinių fizinį aktyvumą.

		(mobiliesiomis aplikacijomis, išmaniosiomis programomis, virtualiais žaidimais ir kt.) skatindami mokinių fizinį aktyvumą pamokų, pertraukų, neformaliojo švietimo metu?	Interaktyvių žaidimų, išmaniųjų programėlių pagalba Panerio bendruomenė buriasi, planuoja, matuoja, analizuoja ir vertina savo fizinį aktyvumą, jį skatinančias veiklas.
		Ar numatote vykdyti mokinių fizinio pajėgumo nustatymą naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajėgumo testus (mažiausiai kartą per metus)?	Mokinių pasiekimai fizinio aktyvumo srityje vertinami du kartus metuose: rudenį ir pavasarį. Rudenį atliekamas vaikų fizinio aktyvumo pasiekimų vertinimas, pavasarį – vertinama vaikų padaryta pažanga. Padarytos pažangos rezultatai fiksuojami TAMO dienyne, jie analizuojami, daromos išvados. Planuojamas 1–kl. mokinių fizinio pajėgumo nustatymas, pasiekimų ir pažangos vertinimas vieną kartą per metus „Eurofito“ testais. Tikslas - auganti mokinių, pasiekusių „sveikatai palankaus fizinio pajėgumo zoną“ dalis.
		Kaip pagal gautus fizinio pajėgumo nustatymo rezultatus numatote stebėti mokinių fizinio pajėgumo kaitą, teikti individualizuotas konsultacijas, nustatyti individualius tikslus, vertinti asmeninius fizinio pajėgumo gerinimo pasiekimus?	Mokinių fizinio pajėgumo vertinimų rezultatai fiksuojami elektroniniame dienyne „TAMO“, kuriame su informacija susipažįsta mokinių tėvai. Individualių trišalių (mokinys, mokytojas, tėvas) pokalbių metu rezultatai aptariami, sudaromi veiklos planai. Pagal poreikį organizuojamos konsultacijos ir teikiamos rekomendacijos fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos temomis. Fizinio pajėgumo vertinimų rezultatai analizuojami, aptariami pedagogų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimų metu.
2.2.	Fiziškai aktyvios veiklos raiškos būdai	Ar bus vykdomos 3 ir daugiau fizinio ugdymo pamokos, įskaitant šokių pamokas, per savaitę (<i>mokykloje, vykdančioje bendrojo ugdymo programos</i>)?	Pagal 2023-2024 mokslo metų ugdymo planą, 1-4 klasių mokiniams vykdomos 3 fizinio ugdymo ir 1 savaitinė šokio pamokos. 2023-2024 UP https://paneriomokykla.lt/administracine-informacija/planavimo-dokumentai
		Kokias pasyvaus sėdėjimo pamokų metu trumpinimo priemones numatote taikyti?	Pamokų metu įterpiamos aktyvios pertraukėlės ir judėjimo elementai, mokiniams suteikiamos galimybės sėdėti ant gimnastikos kamuolių ar balansinių pagalvėlių.
		Kokią fiziškai aktyvią veiklą numatote organizuoti pertraukų metu?	Organizuojamos judriosios pertraukos mokyklos kieme, sporto aikštelėje, sporto salėje. Atsižvelgiant į oro sąlygas, siekiama, kad mokiniai kuo daugiau pertraukų metu būtų

			aptvėrtoje mokyklos teritorijoje, žaistų aktyvius lauko žaidimus.
		Kokią fiziškai aktyvią veiklą numatote organizuoti prieš pamokas?	Prieš pamokas visose PUG ir 1-4 klasėse organizuojama ryto mankšta. 2023-2024 UP https://paneriomokykla.lt/administracine-informacija/planavimo-dokumentai
		Kokią dalį lėšų nuo visų mokyklos lėšomis finansuojamų būrelių numatote skirti sporto / fizinio aktyvumo būreliams finansuoti?	
		Kaip numatote mokiniams sudaryti galimybes išmokti plaukti?	Visų antrų klasių mokiniams viena iš fizinio ugdymo pamokų per savaitę vyksta Jonavos miesto baseine, kur vyksta plaukimo treniruotės. https://paneriomokykla.lt/struktura-ir-kontaktine-informacija/tvarkarasciai
		Kaip ir kokius fizinių aktyvumą skatinančius renginius numatote vykdyti ateityje?	Organizuoti mokyklos bendruomenei: <ul style="list-style-type: none"> • turistinius žygius pėsčiomis, dviračiais, orientacinius žaidimus mokykloje ir gamtoje; • projektines, netradicinio ugdymo dienas (sveikatingumos ir sporto šventė „Spaudžiam gazą“, judriosios pertraukos, tarptautinės šokio dienos renginiai, olimpinis meniu ir t.t.); • tarpklasines varžybas (kvadrato, estafečių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, šaškių ir šachmatų ir t.t.). Dalyvauti rajoninėse varžybose, Jonavos sporto centro ir socialinių partnerių organizuojamuose fizinių aktyvumą skatinančiuose renginiuose. Tęsti dalyvavimą projektuose „Futboliukas“, „Pradinukų lyga“, „WU19 Legacy“, Jonavos sporto centro vykdomame projekte „Vaikų fizinio aktyvumo užsiėmimų skatinimas savivaldybių darželiuose, mokyklose ir sportininkų rengimo centruose“, kurio metu fizinio pamokas trečių klasių mokiniams veda profesionalūs sportininkai ir jų treneriai.
3. Veiklos sritis – fizinė aplinka			
3.1.		Kaip numatote tęsti mokyklos fizinės aplinkos pritaikymo mokyklos	2023 metais, įgyvendinant projektą „Kokybės krepšelis“, mokyklos teritorijoje įrengtos edukacinės-rekreacinės

	Mokyklos aplinkos pritaikymas pagal mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius	bendruomenės fizinio aktyvumo poreikiams darbus ir (arba) išlaikyti esamą infrastruktūrą?	lauko erdvės, gamtamokslinė laboratorija. Jonavos Panerio pradinės mokyklos strateginiame 2024-2026 metų plane numatyta atnaujinti sporto salę ir sportinį inventorių, kieme plėsti sporto aikštyną, didinti laikymo vietų dviračiams ir paspirtukams kiekį, įrengti basakojų taką. https://paneriomokykla.lt/administracine-informacija/planavimo-dokumentai
		Ar numatote mokyklos teritorijoje įrengti vietas dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti ir (arba) išlaikyti esamą įrangą, kaip to bus siekiama?	Tikslingai panaudojant aplinkos lėšas, planuojama didinti laikymo vietų dviračiams ir paspirtukams kiekį.
3.2.	Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas už mokyklos ribų	Ar numatote sudaryti naujas arba tęsti esamas sutartis su sporto infrastruktūros valdytojais dėl galimybės naudotis jų bazėmis, trenerių paslaugomis, dalyvauti sporto klubų veiklose ir kt.?	<p>Numatoma toliau tęsti bendradarbiavimą su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jonavos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru; • Jonavos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos centru; • Jonavos sporto centru • (dalyvaujant projekte „Nacionalinis fizinio aktyvumo projektas 3 klasių mokiniams“ ir kt.); • Jonavos baseinu (nemokamos plaukimo pamokos antrokams “Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje”); <p>Numatoma sudaryti bent 2 naujas bendradarbiavimo sutartis su sporto infrastruktūros valdytojais Jonavos rajone.</p>
4. Veiklos sritis – žmogiškieji ir materialiniai ištekliai			
4.1.	Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais	Kaip numatote organizuoti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimą fizinio aktyvumo skatinimo klausimais?	<p>Planuojamos veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminarai, konferencijos, paskaitos, susijusios su sveikatos ugdymu ir stiprinimu, fizinio aktyvumo skatinimu; • į bendrojo lavinimo dalykus integruotas sveikatos ugdymas; • mokinių tėvų dalyvavimo ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose projektuose: „Tėveliai apie savo

			profesijas“, „Šeima“, „Sveiko maisto piramidė“, „Diena be automobilio“ skatinimas.
4.2.	Bendradarbiavimas su partneriais	Kaip numatote kviešti gyvenamosios vietovės bendruomenės narius bei socialinius partnerius skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose?	Numatomos integruotos meninio ugdymo veiklos (kvietimų, skelbimų kūrimas), įtraukiant visus bendruomenės narius; organizuojamos akcijos, aktyvi gerosios patirties ir informacijos sklaida rajono žiniasklaidoje ir socialiniuose tinkluose.
4.3.	Aprūpinimas materialiais ištekliais	Kaip ir kokį fiziniam aktyvumui reikalingą inventorių, metodinę medžiagą, mokymo priemones numatote įsigyti?	Būtinų sveikatos stiprinimo bei fizinio aktyvumo priemonių įsigijimo poreikį ir planą sudaro fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje grupė. Mokyklos veiklos dokumentuose numatyta atnaujinti mokyklos sporto salę, įrengti kieme basakojų taką, tam tikslingai naudojant 1,2 GPM ir paramos lėšas. Dalį būtino sportinio inventoriaus (futbolo kamuolius, vartus) mokykla gaus tęsdama dalyvavimą LMFA projekte „Futboliukas“, LFF projektuose „Pradinukų lyga“, „WU19 Legacy“.
5. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo veiklos sklaida			
5.1.	Fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaidos vykdymas ir jo plėtra	Kaip numatote skleisti fizinio aktyvumo patirtį?	Įstaigos bendruomenės informavimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais mokyklos stenduose, internetinėje svetainėje, rajono spaudoje, socialiniuose tinkluose bei oficialiuose šaltiniuose (Jonavos VSB, Jonavos Panerio pradinė mokykla): <ul style="list-style-type: none"> • Tėvų informavimas apie veiklas, renginius, rezultatus elektroniniame dienyne „TAMO“; • pedagogų gerosios patirties sklaida įstaigos, miesto ir šalies pedagogams skaitant pranešimus konferencijose ir renginiuose, parengtas fizinio aktyvumo skatinimo veiklų lankstinukas.