#  PATVIRTINTA

#  Jonavos Panerio pradinės mokyklos

#  direktoriaus 2023 m. balandžio 6 d.

#  įsakymu Nr. V1-43

#

# JONAVOS PANERIO PRADINĖS MOKYKLOS

# 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

**I SKYRIUS**

#  ĮVADAS

Jonavos Panerio pradinės mokyklos metinio veiklos plano tikslas – įgyvendinti įstaigos strateginiame plane 2020-2023 metams numatytą viziją, nuosekliai ir veiksmingai organizuoti ugdymo procesą, telkti mokyklos bendruomenę tikslingai pasirinkti veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti ir planuoti mokyklos veiklą.

Jonavos Panerio pradinės mokyklos 2023 metų veiklos planas, atsižvelgus į 2022 metų veiklos plano įgyvendinimą, veiklos įsivertinimą ir bendruomenės poreikius, nustato įstaigos tikslus ir uždavinius einamiems kalendoriniams metams bei apibrėžia priemones uždaviniams vykdyti.

**Mokyklos vizija -** atvira naujovėms mokykla, sudaranti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę.

**Mokyklos misija –** turinti tradicijas, besimokanti, modernėjanti, ugdanti vaiko gyvenimui būtinas kompetencijas, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir poreikius, mokykla.

**Mokyklos vertybės** –

**p**agarba,

**a**tvirumas,

**n**uoširdumas,

**e**tiškumas,

**r**ūpestingumas,

**i**šradingumas

**o**rganizuotumas ir bendruomeniškumas.

Jonavos Panerio pradinės mokyklos 2020-2023 metų strateginio plano:

1. **Tikslas** – ugdymo kokybės gerinimas tobulinant ugdymo(si) procesą.

# Uždaviniai:

* 1. Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos.
	2. Siekti nuolatinio mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo ir plėtojimo.
	3. Kurti ugdymui bei kompetencijoms formuotis palankią ugdymosi aplinką.
	4. Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą ir partnerystę su kitomis įstaigomis.

# Prioritetai:

* 1. Mokinių pasiekimų gerinimas.
	2. Profesinių asmeninių kompetencijų ugdymas, lyderystės skatinimas, plėtojimas.
1. **Laukiami rezultatai** – siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, nuolatinio mokytojų profesinio tobulėjimo, kuriant ugdymui bei kompetencijoms formuotis palankią ugdymosi aplinką, bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais ir partnerystė su kitomis įstaigomis stiprins mokyklos pozicijas.

# II SKYRIUS

**2022 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ**

1. Mokyklos pedagoginiai darbuotojai:

2022 m. I ir II ketv. mokykloje dirba 25 pedagoginiai darbuotojai: 18 mokytojų, 1 direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1 socialinis pedagogas, 1 psichologo asistentas, 3 mokytojai padėjėjai.

2022 III ir IV ketv. mokykloje įsteigta papildoma mokytojo padėjėjo etato dalis (0,5), įdarbinamas 1 specialusis pedagogas - logopedas, direktoriaus funkcijas laikinai vykdo direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojų – 17.

Visi mokytojai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą ir yra dalyko specialistai. 8 pedagogai yra atestuoti mokytojai-metodininkai, 7 – vyresnieji mokytojai, 2 – mokytojai.

1. Mokinių kaita:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Metai | PUG | 1–4 klasių mokinių | Besimokančiųjų, kurie gauna socialinę paramą | Sugrįžę LR piliečiai | Kitų šalių piliečiai (užsieniečiai) |
| 2019–2020 | 13 | 271 | 33 | 1 | 2 |
| 2020–2021 | 20 | 271 | 10 | 2 | 3 |
| 2021–2022 | 20 | 284 | 11 | 2 | 0 |
| 2022–2023 | 20 | 283 | 23 | - | 2 |

Mokinių skaičius įstaigoje stabilus, jį koreguoja tik dėl karo padėties Ukrainoje migruojantys vaikai. Socialinę paramą gaunančių šeimų padaugėjo 4,25 proc (nuo 3,87 proc iki 8,12 proc).

1. Specialioji pagalba:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mokinių sutrikimai ir taikomos programos | 2020–2021 m. m.(299) | 2021–2022 m. m.(304) | 2022–2023 m. m. (303) |
| Skaičius | Procentas | Skaičius | Procentas | Skaičius | Procentas |
| 1. Kalbos ir komunikacijos sutrikimų turintys mokiniai: | 30 | 10,03 | 41 | 13,48 |  |  |
| 2. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių: | 19 | 6,35 | 19 | 6,25 |  |  |
| 2.1. Skirtos pritaikytos programos: | 11 | 3,68 | 10 | 3,61 |  |  |
| 2.2. Skirtos individualizuotos programos: | 2 | 0,66 | 1 | 0,32 |  |  |

1. Socialinė pagalba:

2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. socialinė pedagoginė pagalba mokyklos ugdytiniams teikiama klasės valandėlių, individualių ir grupinių konsultacijų, prevencinių programų užsiėmimų ir pokalbių, teminių pamokų, netradicinių veiklų metu. Ypatingas dėmesys skirtas mokiniams, patiriantiems emocijų valdymo sunkumų. Bendraujama ir bendradarbiaujama su rajono įstaigomis, teikiančiomis įvairiapusę pagalbą vaikams ir jų šeimų nariams. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių socialiniai gebėjimai ugdomi pertraukų metu prieš specialiąsias pamokas bei specialiųjų pamokų metu.

1. Neformalus švietimas:

Mokykloje neformaliajam švietimui (NŠ) 2021–2022 m. m. skirta 12 valandų. NŠ veiklą vykdyti įstaigoje pagal sudarytas sutartis galimybę turi 2 asmenys, siūlantys technologinės ir meninės krypties užsiėmimus pradinių klasių mokiniams. Dalis mokinių lanko po kelis būrelius, kurie vyksta mokykloje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 m. m.(284) | 2020-2021 m. m.(299) | 2021-2022 m. m.(304) |
| Skaičius | Procentas | Skaičius | Procentas | Skaičius | Procentas |
| Mokinių lankančių NVŠ būrelius mokykloje. | 156 | 54,9 | 162 | 54,18 | 229 | 75,32 |
| Specialiųjų poreikių turinčiųmokinių dalyvavimas NVŠ veikloje. | 7 | 2,5 | 6 | 2,01 | 5 | 1,64 |
| Bendras mokinių užimtumas NŠ veikloje. | 163 | 57,4 | 168 | 56,19 | 229 | 98,35 |

1. Psichologinė pagalba:

Psichologinę pagalbą teikė psichologo asistentė: atliko 1-ų klasių mokinių adaptacijos tyrimą ir jo aparimą, organizavo grupinius užsiėmimus mokiniams, konsultacijas mokytojams, tėvams ir mokiniams turintiems SUP.

1. Mokinių lankomumas:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Mokinių skaičius | Iš viso praleistos pamokos | Tenka vienam mokiniui | Dėl ligos | Tenka vienam mokiniui |
| 2018–2019 m. m. | 292 | 12 869 | 44,68 | 12 575 | 43,06 |
| 2019–2020 m. m. | 284 | 10 387 | 36,57 |  9 037 | 31,82 |
| 2020–2021 m. m. | 299 | 11 426 | 38,21 |  7 480 | 25,01 |
| 2021–2022 m. m.  | 304 | 23836 | 78,4 | 20656 | 67,9 |

2020–2021 m. m. didėjo mokinių praleistų pamokų skaičius per metus ir praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui. Daugiau pamokų mokiniai praleido dėl veiksmingos susirgimų kontrolės ir galiojančios praleistų pamokų pateisinimo tvarkos, nes pamokose nedalyvavo mokiniai, turintys peršalimo ligų simptomų (dalis mokinių tokiu atveju rinkosi nuotolinio ugdymo galimybę, kitų praleistos pamokos pateisintos dėl ligos be gydytojo pažymos).

1. Mokinių pažangumas procentais:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Mokinių skaičius | Mokinių pasiekimai |
| Aukštesnysis lygis | Pagrindinis lygis | Patenkinamas lygis | Nepasiektas patenkinamas lygis |
| 2018–2019 m. m. | 272 | 15,8 | 73,9 | 10,3 | 0,02 |
| 2019–2020 m. m. | 271 | 30,1 | 54,8 | 14,7 | 0,00 |
| 2020–2021 m. m. | 276 | 18,9 | 48,6 | 32,6 | 0,00 |
| 2021–2022 m. m.  | 284 | 21,7 | 48,8 | 29,5 | 0,00 |

2021–2022 m. m. daugėjo mokinių, kurie mokėsi aukštesniuoju lygiu (+2,8% ) skaičius, šiek tiek sumažėjo mokinių, kurie mokėsi patenkinamu lygiu (3,1 %), mažai mokinių, kurie mokėsi patenkinamu lygiu (0,2 %) skaičius. Mokinių, besimokančių aukštesniuoju lygiu skaičiaus augimui įtaką darė modulių gabiems mokiniams, konsultacijų organizavimas.

2022 m. NMPP 4 klasių matematikos ir skaitymo pasiekimai aukštesni lyginant su 2021 m.

Pasaulio pažinimo rezultato procentinis vidurkis 66, skaitymo - 64,7 (+0,45 %) , matematikos – 67,1 (+1,3 %). Lyginant 2022 m. NMPP rezultatus su 2021 m. patikrinimo pasiekimais, fiksuojamas nežymus aukštesniųjų mąstymo matematikoje ir tiesioginių išvadų darymo rezultatų augimas.

# III SKYRIUS

**VEIKLOS PLANO 2022 METAMS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

#  Tikslas – Tikslas – siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos.

|  |
| --- |
| **13.1. Uždavinio “Taikyti įtraukiojo inovatyvaus ugdymo praktikas mokykloje” įgyvendinimas.** |
| **Priemonės** | **Įgyvendinti rodikliai, pasiekti rezultatai** |
| 1.Gamtamokslinio grupinio projekto 1 ir 2 klasėse įgyvendinimas. | Kiekvienoje 1 ir 2 klasėse vyko gamtamokslinio tyrimo atlikimo konsultacijos po 1 valandą per mėnesį. Iš viso 30 valandų. 100 % šių klasių mokinių parengė bent po 1 grupinį/individualų tyrimą. Iš viso parengta 29 grupiniai tyrimai, kurie pristatyti mokyklos bendruomenei. |
| 2.Modulių/pasirenkamųjų dalykų 1–4 klasėse, skirtų lietuvių kalbos ir/ar matematikos dalykų mokymuisi mobiliomis grupėmis įgyvendinimas. | Sudaryta 21 mobili modulių grupė, pasirenkamo dalyko konsultacijos vykdytos po 1 val per savaitę.  2021-2022 m. m. pagrindinių ir aukštesnių mokymosi pasiekimų lygio (pagal metinius pasiekimų įvertinimus) pokytis 7,3 % lyginant su 2020-2021 m. m. pasiekimais. Aukštesnį ir pagrindinį lygį matematikos dalyko vertinime pasiekė – 79,6 % mokinių, lietuvių kalbos – 70,5 %Patenkinamo lygio įvertinimų sumažėjo vidutiniškai 4,3 % lietuvių kalbos, 2,6 – matematikos. |
| 3.Socialinės emocinės kompetencijos ugdymo užsiėmimų. PUG ir 1–4 klasėse vedimas. | Vyko integruoti socialinės emocinės kompetencijos užsiėmimai klasės valandėlių, dorinio ugdymo pamokų metu, kiekvienoje klasėje ir PUG po 2 val. |
| 4.Skaitmeninio raštingumo programos įgyvendinimas. | 1–4 kartus per mėnesį visų pradinių klasių mokiniams vyko pamokos IKT klasėje ir 2–8 kartus per mėnesį, mokiniai naudojosi planšetiniais kompiuteriais savo klasėse. Dažniau kaip 2 kartus per mėnesį pamokose naudotos gamtamokslinio ugdymo priemonės. Kiekvienoje klasėje pravestos 1–9 integruotos pamokos, organizuotos 2 netradicinio, STEAM ugdymo dienos, projektai.  |
| 5.Matematikos modulių/pasirenkamųjų dalykų 3 ir 4 klasėse įgyvendinimas. | 3–4 klasių mokiniai 1 kartą per savaitę matematikos mokėsi pagal mokymosi lygius. 2021-2022 m. m. pagrindinių ir aukštesnių mokymosi pasiekimų lygio (pagal metinius pasiekimų įvertinimus) pokytis 7,3 % lyginant su 2020-2021 m. m. pasiekimais. Aukštesnį ir pagrindinį lygį matematikos dalyko vertinime pasiekė – 79,6 % mokinių. |
| 6.Naujų neformaliojo švietimo būrelių programų įgyvendinimas. | Mokykloje įgyvendintos naujos finansinio raštingumo ir STEAM veiklų NŠ programos. |
| 7.Mokinių asmeninės ūgties knygelių mokinių pasiekimų ir pažangos planavimui ketveriems mokymosi metams parengimas ir išleidimas. | Mokytojai parengė mokinio asmeninės ūgties ir pažangos planavimo knygeles bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtojimui. Leidykloje šleista 150 vnt knygelių. |  |  | Asmeninės ūgties knygelių sudarymas –1 200 eurų.Poligrafijos paslaugos 1600 eurų – 2800 eurų. Iš viso 2800 eurų. | Asmeninės ūgties knygelių sudarymas –1 200 eurų.Poligrafijos paslaugos 367 eurų. Iš viso 1567 eurų. | 1233 eurų. |  |
| 8.Mokinių pusmečių, metinių, NMPP rezultatų analizė ir pasirinktų priemonių pasiekimų gerinimui įgyvendinimas. | Išanalizuoti mokinių pasiekimai klasės, klasių grupių ir mokyklos lygmenimis. Suplanuota mokymosi pažanga, pasirinktos ir įgyvendintos priemonės pasiekimų gerinimui, atsižvelgiant į klasių metų ir NMPP rezultatus. Numatyti rodikliai pasiekti ir pagerinti: didėjo mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygius lietuvių kalbos (8,6 %), matematikos (4,3 %) ir pasaulio pažinimo (2,7 proc.) dalykuose. Aukštesni nei 2021 m. ir NMPP pasiekimai aukštesniųjų gebėjimų srityje - matematikos 0,45 %, skaitymo - 1,3 %. |
| 9.Mokinių dalyvavimas mokyklos, miesto, šalies renginiuose. |  Jonavos rajono ir respublikinių renginių prizininkais tapo 3 klasės ir individualiai 27 mokiniai, laureatais – 9. Olimpiadų dalyviai – 58, iš jų – 4  I-III vietų nugalėtojai. Mokyklos ir rajono vardą mokiniai garsina mokslo, kultūros ir sporto srityse. |
| 10. Ugdomosios veiklos organizavimas ne mokykloje ar nuotoliniu būdu. | Vidutiniškai 5 kartus per mokslo metus kiekviena klasė organizavo mokinių veiklas ne mokykloje (pamokos netradicinėse erdvėse, edukacinės išvykos, susitikimai ir kt.). Organizuotos 3 ugdymo dienos, kviečiant Kultūros paso ar kitus edukacinių programų vykdytojus į mokyklą kiekvienai klasei. |
| **13.2. Uždavinio „Gerinti pamokos kokybę, tobulinant mokytojų profesines kompetencijas ir kolegialų grįžtamąjį ryšį“ įgyvendinimas.** |
| Priemonės | Įgyvendinti rodikliai, pasiekti rezultatai |
| 11.Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pagal mokyklos 2022 m. prioritetus, kokybės krepšelio veiklos tobulinimo planą. | Per metus kiekvienas įstaigos pedagogas vidutiniškai 32 val praleido tobulindamas kompetencijas seminaruose ir ilgalaikiuose mokymuose, 70 % pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją tobulino specialiosios pedagogikos ir psichologijos, emocinio intelekto lavinimo srityse, 92 % – virtualių aplinkų ir metodinių priemonių kūrimo veiklose. Stebėtos 53 pamokos, organizuotos 4 mokytojų idėjų mugės.  |
| 12.Grįžtamojo ryšio instrumentų įvaldymas. | 19 mokyklos mokytojų 1–6 kartus per metus kvietė ar stebėjo 1–4 klasių ir dalykų mokytojų vedamas pamokas. Buvo organizuotos 4 mokytojų Idėjų mugės, kurių metu dalintasi gerąja patirtimi ir nuotolinio ugdymo sėkmėmis, IKT naudojimo, mokinių veiklų individualizavimo, diferencijavimo ir suasmeninimo srityse. Vyko 3 BMK mokymai mokytojoms „Interaktyvaus ekrano ir lentos galimybių panaudojimas“.  |
| 13.Pamokos kokybės gerinimas, taikant įtraukųjį inovatyvų ugdymą. | Mokyklos įsivertinimo apklausos duomenimis, per 2021-2022 m.m. gerėjo ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas. Kiekviena klasė daugiau nei 2 kartus per mėnesį mokėsi netradicinėse erdvėse ar IKT klasėje, 1–2 klasės – 2 kartus per mėnesį, 3–4 klasės – 1 kartą per savaitę, su planšetiniais kompiuteriais ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę. Organizuotos 2 gamtamokslinio ugdymo dienos, kiekvienoje klasėje pravestos 1–9 integruotos pamokos, organizuotos 2 netradicinio, STEAM ugdymo dienos, projektai. |
| 14.Mokytojų kolegialus bendradarbiavimas. | Vyko 3 atviros rajoninės pamokos, stebėtos 53 pamokos, NŠ ir metodinės veiklos, organizuotos mokytojų Idėjų mugės, dalinantasi gerąja patirtimi gamtamokslio patirtinio, įtraukiojo, inovatyvaus, ugdymo srityse. Klasių atvejai, esant poreikiui, analizuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų komandose. |
| **13.3. Uždavinio „Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą ir partnerystes su kitomis įstaigomis“ įgyvendinimas.** |
| Priemonės | Įgyvendinti rodikliai, pasiekti rezultatai |
| 15.Tradicinių ir naujų renginių organizavimas mokyklos bendruomenei. | 2022 m. įvyko visi tradiciniais laikomi įstaigos renginiai, organizuoti 4 nauji renginiai mokyklos bendruomenei: Tolerantiškiausio mokinio 2022 m. apdovanojimai, Padėkos diena, akcija „Aš dalinuosi 2022“, “Kermošius 2022”, Adventinių skaitinių rytmečiai, dailyraščio konkursas “Rašysena 2022”, matematikos olimpiada ir kt. Tėvai dalyvavo dviračių, pėsčiųjų žygiuose, kūrybinių darbų konkursuose-parodose, seminaruose, akcijose.  |
| 16.Mokinių tėvų švietimo renginių organizavimas ir konsultavimas. | Antrus metus organizuotas PUG ugdytinių ir 1 klasių mokinių tėvų susirinkimas-paskaita mokykloje „Veiksniai, lemiantys pirmoko savijautą mokykloje. Mokinių adaptacija, iššūkiai ir bendri reikalavimai 1-oje klasėje“ su kviestiniu lektoriumi. 2022 m. vyko konsultacijos tėvams mokykloje ir nuotoliniu būdu. |
| 17.Sveikos gyvensenos projekto įgyvendinimas. | Organizuotos naujos sveikos gyvensenos protegavimo veiklos: “Arbatos puodelis prieš ligas”, “Pieškime sveikatą”, paskaitos tėvams. |
| 18. Mokinių tėvų į(si)traukimas į mokyklos veiklas. | Mokinių tėvų dalyvavimas apklausose padidėjo iki 41 % (+3,76%), organizuota Padėkos diena, kurioje apdovanoti aktyvūs įstaigos mokinių tėvai. Kartu su mokiniais, jų tėvai dalyvavo dviračių, pėsčiųjų žygiuose, kūrybinių darbų konkursuose-parodose, seminaruose, akcijose. |
| 19. Mokyklos veiklų su socialiniais partneriais įgyvendinimas. | Organizuoti 17 klasių, 11 mokyklos ir 4 - rajono bendruomenei skirti tradiciniai ir nauji renginiai, 3 psichologinės paskaitos tėvams ir mokyklos bendruomenei. Plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: skelbtos akcijos „Aš dalinuosi“, rinkta parama senjorams, nuo karo nukentėjusiems, ir beglobiams gyvūnams. Didėjo tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą organizuojant netradicines veiklas, profesinį ugdymą. Skelbtos 3 apklausos mokyklos bendruomenei, kuriose lyginant su 2021 metais, dalyvavo 12,3 % daugiau respondentų. Mokyklos veiklos nuolat viešinamos interneto svetainėje [www.paneriomokykla.lt](http://www.paneriomokykla.lt), socialiniame tinkle Facebook, parengti 2 straipsniai rajono spaudai.  |
| **13.4. Uždavinio „Kurti šiuolaikines ugdymosi aplinkas“ įgyvendinimas.** |
| Priemonės | Įgyvendinti rodikliai, pasiekti rezultatai |
| 20. Vadovėlių, mokymo priemonių įsigijimas. | Mokytojai teikė pageidavimus vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimui. Vadovėlių ir priemonių įsigijimas buvo svarstomas mokytojų ir mokyklos tarybose, mokytojų ir mokyklos taryboms pateikta vadovėlių ir metodinių priemonių įsigijimo ataskaita. Mokiniams, kurių tėvai pateikė prašymus, dėl šeimos sunkios finansinės situacijos įsigytos mokyklos lėšomis EDUKA klasės licencijos, 2-4 klasių mokiniai aprūpinti skaitmeninio ugdymo platformos “Vedliai” ir matematinio ugdymo platformos “Eduten” licencijomis. Įsigyta sporto inventoriaus fizinio ugdymo pamokoms. |
| 21. Lauko klasės įrengimas. | Įrengta gamtamokslinuų tyrimų lauko klasė ir dvi edukacinės lauko erdvės mokymuisi. |
| 22. Skaitmeninių ir kitų priemonių įsigijimas. | 2-4 klasių mokiniai aprūpinti skaitmeninio ugdymo platformos “Vedliai” ir matematinio ugdymo platformos “Eduten” licencijomis.  |
| 23. Vidaus patalpų remontas. | Suremontuoti 1 a, b, c klasių kabinetai, 1 c klasės rūbinė. Suremontuota virtuvė, įrengtas sensorinis kabinetas. |
| 24. Naujų baldų įsigijimas. | Įsigyti baldai: suolai gamtamokslinei klasei, pakeista dalis priešmokyklinio ugdymo grupės spintų, spintelės pirmų klasių mokinių daiktams pasidėti, vienviečiai stalai PUG mokiniams.  |
| 25. Pasiekimų galerijos įrengimas. |  Įrengta mokyklos bendruomenės pasiekimų galerija, klasių fotogalerija, stendai mokinių darbams publikuoti.  |

# IV SKYRIUS

**VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2023 METAMS**

1. **Prioritetai**:
	1. Mokinių pasiekimų gerinimas.
	2. Profesinių, asmeninių kompetencijų ugdymas, lyderystės skatinimas.

# Tikslas – kiekvieno mokinio individuali pažanga.

**Uždaviniai**:

* 1. Taikyti įtraukiojo ugdymo praktikas mokykloje;
	2. gerinti pamokos kokybę;
	3. stiprinti bendradarbiavimo kultūrą ir partnerystes su kitomis įstaigomis;
	4. kurti šiuolaikines ugdymosi aplinkas.

# V SKYRIUS

# VEIKLOS PLANAS 2023 METAMS

|  |
| --- |
| **Tikslas. Kiekvieno mokinio individuali pažanga.** |
| **1 uždavinys. Taikyti įtraukiojo ugdymo praktikas mokykloje:** |
| Priemonės | Atsakingi vykdytojai | Vykdymo terminai, ištekliai | Rodikliai, laukiami rezultatai |
| 1. Gamtamokslinio grupinio projekto 1 ir 2 klasėse įgyvendinimas.
 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas, darbo grupės nariai, 1-4 klasių mokytojai. | Sausis–birželis, projekto “Kokybės krepšelis” lėšos. | 1–2 klasėse ne mažiau kaip 80 % mokinių pradės rengti po 1 grupinį gamtamokslinį tyrimą, juos bendradarbiaudami pristatys mokyklos bendruomenei. |
| 1. Modulių/pasirenkamųjų dalykų 1–4 klasėse, skirtų lietuvių kalbos ir/ar matematikos dalykų mokymuisi mobiliomis grupėmis įgyvendinimas.
 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių mokytojai. | Sausis–birželis, projekto “Kokybės krepšelis” lėšos. | Sudarytos mobilios 1–4 klasių mokinių grupės lietuvių kalbos ir matematikos mokymuisi. Didės mokinių dalis, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį mokymosi lygį 2 %. 4 klasių 2023 m. NMPP aukštesnio lygio mokinių dalis matematikoje ir skaityme išaugs 2 %, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų vertinimas matematikoje ir skaityme didės 2 %, komunikavimo ir problemų sprendimo strategijų srityje – 2 %, skaitymo teste tiesioginių išvadų darymas – 2 % lyginant su 2022 m. |
| 1. Socialinės emocinės kompetencijos ugdymo užsiėmimų PUG ir 1–4 klasėse vedimas.
 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, PUG, klasių vadovai. | Sausis–birželis, projekto “Kokybės krepšelis” lėšos. | PUG ir 1-4, klasėse klasės vadovai praves 4 socialinės emocinės kompetencijos užsiėmimus. Mokinių apklausos duomenimis didės mokinių pasitikėjimas, savivoka 2 %, savijauta, socialumas – 2 % lyginant su 2022 m. |
| 1. Skaitmeninio raštingumo programos įgyvendinimas.
 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių mokytojai. | Sausis–birželis, projekto “Kokybės krepšelis” lėšos. | Vyks skaitmeninio raštingumo užsiėmimai kiekvienai 3 ir 4 klasei. Mokinių apklausos duomenimis gerės mokinių skaitmeninio raštingumo kompetencija 3 % 3–4 klasėse, lyginant su 2022 m. |
| 1. Matematikos modulių/pasirenkamųjų dalykų 3 ir 4 klasėse įgyvendinimas.
 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių mokytojai. | Sausis–birželis, projekto “Kokybės krepšelis” lėšos. | 3–4 klasių mokiniai 1 kartą per savaitę mokysis matematikos pagal mokymosi lygius. Pagrindinį ir aukštesnį lygį pasieks ne mažiau kaip 52 % mokinių, patenkinamąjį lygį - ne mažiau kaip 48% 4 klasių mokinių, lyginant 4 klasių mokinių 2023–2024 m. m. metinius pasiekimus su 3 klasių 2020–2021 m. m. metiniais pasiekimais. 2023 m. NMPP 4 klasių mokinių surinktų taškų vidurkis matematikos teste didės nuo 1,5 %, lyginant su 2021 m. NMPP 4 klasių matematikos testo rezultatais. 4 klasių surinktų taškų vidurkis aukštesniųjų mąstymo gebėjimų srityje didės 2 %, komunikavimo ir problemų sprendimo srityje didės nuo 2 %, lyginant su 2022 m. NMPP 4 klasių matematikos testo rezultatais. |
| 1. Naujų neformaliojo švietimo būrelių programų įgyvendinimas.
 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,įsivertinimo grupė. | Sausis - gruodis | Įgyvendintos 2 naujos neformaliojo švietimo programos. Organizuotos 2 veiklos mokiniams (konkursai, parodos). Tėvų apklausos duomenimis didės mokyklos neformaliojo švietimo atitiktis 2 % lyginant su 2022 m. |
| 7. Mokinių pusmečių, metinių, NMPP rezultatų analizė ir pasirinktų priemonių pasiekimų gerinimui įgyvendinimas. | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė. | Sausi - gruodis  | Mokytojų tarybos ir metodinės tarybos pasitarimų protokolai. Išanalizuoti mokinių pasiekimai klasės, klasių grupių ir mokyklos lygmenimis. Suplanuota mokymosi pažanga, pasirinktos ir įgyvendintos priemonės pasiekimų gerinimui, atsižvelgiant į klasių metų ir NMPP rezultatus. Pagrindinio ir aukštesnio lygio mokinių dalis didės 2 %, mažės patenkinamą lygį pasiekusių mokinių dalis 3 %. NMPP rezultatai skaitymo ir matematikos dalykų, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų vertinimas didės 2 %, komunikavimo ir problemų sprendimo strategijos – 2 %, skaitymo tiesioginių išvadų darymas – 2% srityse, lyginant su 2022 m.  |
| 1. Mokinių dalyvavimas mokyklos, miesto, šalies renginiuose.
 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai,būrelių vadovai. | Pagal rajono, šalies,tarptautinių renginių planą. | Mokinių, dalyvavusių rajono, šalies renginiuose skaičius, pasiekimai rajono ir šalies renginiuose. Miesto, šalies renginiuose 2023 m. mokiniai dažniaudalyvaus ir taps rajono ar šalies renginių laureatais ar prizininkais nei 2022 m. |
| 1. Ugdomosios veiklos organizavimas ne mokykloje ar nuotoliniu būdu.
 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai. | Pagal ugdymo planą irmėnesio planus ir poreikį, klasės krepšelio, Kultūros paso lėšos | 4 kartus per metus kiekviena klasė organizuos mokinių veiklas ne mokykloje ar nuotoliniu būdu iš Kultūros paso, edukacijai skirtų ar kitų lėšų. Organizuotos 3 ugdymo dienos, kviečiant Kultūros paso ar kitus edukacinių programų vykdytojus į mokyklą kiekvienai klasei.  |
| 1. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas.
 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, UTA komanda, dalykų mokytojai. | Pagal galiojančius teisės aktus, mokykos dokumentus. | Sistemingai analizuojami pasirengimo dirbti pagalatnaujintas BP proceso stebėsenos duomenys, priimamireikalingi proceso koregavimo sprendimai. 1 ir 3 klasės mokysis pagal atnaujintas BP. |
| **2 uždavinys. Gerinti pamokos kokybę:**  |
| Priemonės | Atsakingi vykdytojai | Vykdymo terminai, ištekliai | Rodikliai, laukiami rezultatai |
| 1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pagal mokyklos 2023 m. prioritetus, kokybės krepšelio veiklos tobulinimo planą.
 | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė. | Pagal kvalifikacijos centrų, kokybės krepšelio ir mėnesio veiklos planus, Kokybės ir klasės krepšelio lėšos. | Kiekvienas mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas tobulins profesines ir asmenines kompetencijas ne mažiau kaip 30 val. per metus. 90 % pradinių klasių mokytojų, mokančių pasaulio pažinimą, dalyvaus gamtamokslinio ugdymo seminaruose. 75 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus 1 mokymuose socialinės emocinės kompetencijos ugdymo srityje. 75 % pradinio ugdymo mokytojų (klasių vadovų) dalyvaus skaitmeninio raštingumo mokymuose. 90 % pradinio ugdymo mokytojų, mokančių matematiką, dalyvaus seminare matematikos kompetencijos ugdymo srityje. Vyks 2 Idėjų mugės, dalinantis gerąja seminarų, mokymų pritaikymo patirtimi.  |
| 1. Pamokos kokybės gerinimas, taikant įtraukųjį inovatyvų ugdymą.
 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui. | Vasaris–gruodis, Klasės krepšelio lėšos. | Stebėtų pamokų protokolai, IKT, gamtos mokslų klasių registracijos sąrašai. Vadovų stebėtose pamokose kaip pamokos stiprybė bus fiksuota 22% pamokų, kad parinktos užduotys skatina tiriamąjį, patirtinį, į problemos sprendimą orientuotą mokymąsi, savivaldus mokymasis – 19 %, abipusis grįžtamasis ryšys, padedantis mokytojams pasirinkti tinkamesnes mokymo strategijas, o mokiniams – optimaliai siekti pažangos – 25 % pamokų. Mokinių apklausos duomenimis gerės ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas: mokytojai skiria skirtingas užduotis pamokoje vidurkis didės iki 2,8, pamokose mokiniai gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis įvardins didės iki 2,8, mokiniai gali pasirinkti, kiek sugebės išmokti iki 2,9. Kiekviena klasė mokysis gamtos mokslų klasėje ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį, IKT klasėje 1–2 klasės – 2 kartus per mėnesį, 3–4 klasės – 1 kartą per savaitę, su planšetiniais kompiuteriais ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę. Organizuotos 2 gamtamokslinio ugdymo dienos. 80 % 1–2 klasių mokinių rengs ir bendruomenei pristatys po 1 gamtamokslinį tyrimą.  |
| 1. Mokytojų kolegialus bendradarbiavimas.
 | Direktoriauspavaduotoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė. | Pagal mėnesiųplanus, metodinės tarybos planą. | Kiekvienas mokytojas 3 kartus per metus pakvies klasių, grupės ar dalykų mokytojas stebėti pamokų ar jas stebės kitoje klasėje. Bus organizuotos mokytojų Idėjų mugės per metus, dalinantis gerąja patirtimi gamtamokslio patirtinio, įtraukiojo, inovatyvaus, ugdymo srityse. Klasių atvejai, esant poreikiui, analizuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų komandose 1–2 kartus per metus. |
| **3 uždavinys. Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą ir partnerystes su kitomis įstaigomis:** |
| Priemonės | Atsakingivykdytojai | Vykdymoterminai, ištekliai | Rodikliai, laukiami rezultatai |
| 1. Tradicinių ir naujų renginių organizavimas mokyklos bendruomenei.
 | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. | Pagal mėnesio veiklos planus, klasės krepšelio,aplinkos ir rėmėjų lėšos. | Per metus bus organizuoti 7 tradiciniai ir 2 nauji renginiai mokyklos bendruomenei.  |
| 16. Mokinių tėvų švietimo renginių organizavimas ir konsultavimas . | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. | Pagal mėnesio veiklos planus, tvarkaraščius, klasės krepšelioLėšos. | Organizuoti 1–2 švietimo renginiai mokinių tėvams su kviestiniais lektoriais, konsultacijos tėvams mokykloje ir nuotoliniu būdu. |
| 18. Mokinių tėvų į(si)traukimas į mokyklos veiklas. | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,įsivertinimo grupė. | Pagal mėnesio veiklos planus, aplinkos ir paramos lėšos. | Mokyklos tarybos protokolai, įsakymai dėl darbo grupių, e. dienynas. Tėvų prašoma teikti siūlymus Idėjų bankui. Įgyvendintos 1–3 tėvų iniciatyvos per metus. Didės mokinių tėvų dalyvavimas apklausose iki 45 %.  |
| 19. Mokyklos veiklų su socialiniais partneriais įgyvendinimas.  | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupiųNariai. | Pagal rajono renginių planą, aplinkos lėšos. | Organizuoti 1–2 nauji renginiai rajono švietimo įstaigoms. Organizuotos 1–2 veiklos kitoms įstaigoms. Sudarytos 1–2 sutartys su Lietuvos ar Jonavos rajono socialiniais partneriais. Organizuota 1–2 pedagogų metodinės išvykos, derinant kvalifikacijos kėlimą su poilsiu.  |
| * + 1. **4 uždavinys. Kurti šiuolaikines ugdymosi aplinkas.**
 |
| Priemonės | Atsakingi vykdytojai | Vykdymo terminai, ištekliai | Rodikliai, laukiami rezultatai |
| 20. Vadovėlių, mokymo priemonių įsigijimas. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, bibliotekininkas, Viešųjų pirkimų komisija. | Pagal viešųjų pirkimų planą, klasėskrepšelio, lėšos. | Vadovėlių ir priemonių įsigijimas svarstomas mokytojų ir mokyklos tarybose, teikiama vadovėlių ir metodinių priemonių įsigijimo ataskaita. Visi mokyklos mokiniai aprūpinami vadovėliais.  |
| 23. Skaitmeninio turinio plėtrai įrangos ir priemonių įsigijimas. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, Viešųjų pirkimų komisija. | Balandis– gruodis, pagal Skaitmeninio turinio plėtrai skirtos lėšos. | Įsigyti 2 išmanieji ekranai, Eduka licencijos visiems mokytojams ir mokiniams, kurių sunki materialinė padėtis. Įsigytas daugiafunkcis spausdinimo aparatas. |
| 24. Vidaus patalpų remontas. | Direktorius, direktoriauspavaduotojas ūkiui, Viešųjų pirkimų komisija. | Pagal viešųjų pirkimų planą, aplinkos lėšos. | Suremontuoti 2–3 klases, koridorius prie aktų salės. |
| 25. Naujų baldų įsigijimas. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojasŪkiui. | Pagal viešųjų pirkimų planą, klasės, Kokybės krepšelio,aplinkos lėšos. | Įsigyti nauji baldai: suolai, spintos 1–2 klasėms, 1 pagalbos mokiniui kabinetui, baldai IKT klasei. |

**PASTABOS**

1. Metiniame veiklos plane numatytos priemonės konkretinamos mėnesio veiklos planuose, tvirtinamuose direktoriaus įsakymu.
2. Metų, mėnesio veiklos planas rengiamas, atsižvelgiant į Jonavos rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus, Jonavos švietimo pagalbos tarnybos Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus, mokyklos savivaldos institucijų, metodinės tarybos, klasių ugdomosios veiklos, bibliotekos, pagalbos mokiniui specialistų (socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo asistento, sveikatos priežiūros specialisto), Vaiko gerovės komisijos veiklos planus, mokyklos metinius vadovų veiklos numatytus uždavinius.
3. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas organizuojamas, atsižvelgiant į suplanuotus metų veiklos plano uždavinius.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRITARTA

Jonavos Panerio pradinės mokytojų tarybos 2023 m. kovo 14 d. posėdžio

protokoliniu nutarimu Nr. PROT-15