

PATVIRTINTA  
Jonavos Panerio pradinės mokyklos  
direktoriaus 2021 m. sausio 20 d.  
įsakymu Nr. V1-7

## **JONAVOS PANERIO PRADINĖS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS**

### **VEIKLOS PLANAS 2021 M.**

#### **Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas įgyvendinamas vadovaujantis:**

1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 37 straipsnio 4 ir 5 dalimis, įgyvendindama Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“, 13.2 papunktį ir Geros mokyklos koncepcijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“.

2. Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267.

#### **Tikslai:**

1. Plėtoti duomenimis grįsto valdymo kultūrą mokykloje;
2. Skatinti mokyklos bendruomenės kryptingą, į rezultatus orientuotą diskusiją apie gerą mokyklą;
3. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių įsipareigojimą ugdymo kokybei ir atsakomybę, taikant įsivertinimą kaip kasdienę praktiką – savistabą, refleksiją, dialogą;
4. Į mokyklos tobulinimo procesus įtraukti visus bendruomenės narius.

### Uždaviniai:

1. Atrasti mokyklos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis;
2. Atkreipti mokyklos bendruomenės dėmesį į veiklos aspektus, lemiančius ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę;
3. Remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinant mokyklos veiklą;
4. Remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, rengti ir koreguoti mokyklos strateginius, metinius veiklos, ugdymo planus;
5. Sudaryti sąlygas visiems mokyklos bendruomenės nariams, reflektavus savo ir mokyklos veiklą, susitelkti siekiant nuolatinio vertybėmis pagrįsto ugdymo(si) proceso tobulinimo.

**Įsivertinimo instrumentai** – IQES online Lietuva, kiti gretutiniai duomenys - apklausos, tyrimai, ugdymosi pasiekimų analizė, mokytojų savianalizė, mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų duomenys.

### Įsivertinimo etapai:

- 1 etapas - įsivertinimo plano parengimas.
- 2 etapas – įsivertinimo instrumento parengimas.
- 3 etapas – įsivertinimo atlikimas.
- 4 etapas – atsiskaitymas ir informavimas.

Etapas	Veikla	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Laukiamas rezultatas
Įsivertinimo plano parengimas	1. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės veiklos plano 2021 m. sudarymas.	Darbo grupė	2021 m. sausio mėn.	Apibrėžiami įsivertinimo tikslai, numatomi dalyviai ir jų funkcijos. Susitariama dėl įsivertinimo eigos: numatomi konkretūs darbai, jų atlikimo datos bei atsakingi asmenys.

	2. Mokytojų bendruomenės informavimas apie mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimą.	A. Narkevičienė	2021 m. sausio- vasario mėn.	Mokytojų bendruomenė susipažįsta su veiklos įsivertinimo tikslais, uždaviniais ir veiklos prioritetais bei prisiima atsakomybę už sprendimų įgyvendinimą.
	3. Idėjų mugė "Grįžtamojo ryšio teikimas, individualizavimas ir diferencijavimas nuotolinio mokymo metu".	Mokyklos direktorė G. Levickienė	2021 m. sausio mėn.	Pasidalinama gerąja patirtimi. Išsiaiškinamos galimybės diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą dirbant nuotoliniu būdu.
	4. Inicijuoti mokytojų bendradarbiavimą „Mokytojas mokytojui“	Darbo grupė	2021 m. sausio- gruodžio mėn.	Kolegialus mokytojų ryšys planuojant ugdymo proceso individualizavimą ir diferencijavimą.
	5. Platusis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas (mokytojų bendruomenė vertina visas sritis, temas ir rodiklius remdamasi detaliuosiuose rodiklių aprašymuose pateiktu aukščiausiu kokybės lygiu).	Darbo grupė	2021 m. spalio mėn.	Išaiškinami mokyklos veiklos privalumai ir trūkumai. Vertinimo rezultatai taps atspirties tašku gilesniam teminiam įsivertinimui.
	6. Plačiojo įsivertinimo rezultatų analizė, išvadų suformulavimas, pristatymas mokytojų bendruomenei bei rodiklio giluminiam įsivertinimui nustatymas.	Darbo grupė	2021 m. lapkričio mėn.	Mokytojų bendruomenė susipažįsta su plačiojo įsivertinimo rezultatais. Vyksta diskusijos ir refleksija, pasirenkamas rodiklis gilesniam mokyklos veiklos kokybės lygio tyrinėjimui.
	7. Iliustracijų pasirinktiems giluminio įsivertinimo rodikliams kūrimas ir pristatymas mokytojų tarybai ir mokyklos tarybai, aptarimas ir koregavimas.	Darbo grupė	2021 m. gruodžio mėn.	Iliustracijos pritaikymas pasirinkto rodiklio tyrimui. Sukonkretinami rodiklio detalajame aprašyme nurodyti kokybės požymiai pagal mokyklos kontekstą.

Įsivertinimo instrumento parengimas	1. Klausimynų (mokytojams, mokiniams, tėvams) rodikliui „2.2.2. „Ugdymo(si) organizavimas“ įsivertinti peržiūra bei tobulinimas.	Darbo grupė	2021 m. gegužės mėn.	Rezultatų analizė, išvadų formulavimas.
-------------------------------------	--	-------------	----------------------	---

Įsivertinimo atlikimas	1. Mokytojų, mokinių, tėvų anketavimas (naudojama NŠA internetinė sistema <a href="http://www.iqesonline.lt">www.iqesonline.lt</a> .)	I. Visockienė	2021 m. gruodžio mėn.	Renkami duomenys bei reikalinga informacija.
	2. Anketavimu gautų rezultatų analizė, išvadų formulavimas. Stiprieji ir tobulintini mokyklos veiklos aspektai.	Darbo grupė	2021 m. gegužės	Surinkti duomenys interpretuojami ir suformuluojamos išvados. Išsiaiškinamos mokyklos veiklos stipriosios ir tobulintinos pusės.
	3. Mokyklos bendruomenės supažindinimas su anketavimo rezultatais, išvadomis.	A. Narkevičienė	2021 m. birželio mėn.	Bendruomenė susipažįsta su anketavimo rezultatais ir išvadomis. Vyksta diskusijos ir refleksija.
	4. Antrinių duomenų rinkimas (tyrimai, apklausos, pusmečių rezultatai, NMPP, PUP, mokytojų veiklos įsivertinimas).	Darbo grupė	2021 m. birželio mėn.	Gauti duomenys papildys įsivertinimo metu gautus duomenis, bus panaudojami analizuojant situaciją ir grindžiant sprendimus dėl mokyklos kokybės bei tobulinimo kryptių.
	5. Gautų duomenų analizavimas, aptarimas, apibendrinimas, lyginimas su pateiktomis iliustracijomis ir pokyčio vertinimas.	Darbo grupė	2021 m. rugsėjo mėn.	Esamos kokybės padėties nustatymas.
Atsiskaitymas ir informavimas	1. Anketų rezultatų aptarimas, pristatymas mokyklos bendruomenei.	Darbo grupė	2021 m. gegužės mėn.	Įsivertinimo duomenys panaudojami bendruomenės sprendimams ir įsipareigojimams dėl veiklos tobulinimo.

	2. Veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos pristatymas mokyklos direktoriui, mokyklos ir mokytojų tarybai.	A. Narkevičienė	2021 m. gruodžio mėn.	Remiantis įsivertinimo rezultatais, vadovaujantis išsikeltais tikslais, parengiami pagrindiniai mokyklos veiklos planai.
--	--	-----------------	--------------------------	--

Planą parengė mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė