

PATVIRTINTA

Jonavos Panerio pradinės mokyklos  
direktoriaus 2020 m. gegužės 12 d.  
įsakymu Nr. V1-23

PRITARTA

Jonavos rajono savivaldybės administracijos  
direktoriaus 2020 m. gegužės 11 d.  
įsakymu Nr. 13B-674

## **JONAVOS PANERIO PRADINĖS MOKYKLOS 2020-2023 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

Jonavos Panerio pradinės mokyklos (toliau – mokyklos) 2020-2023 metų strateginis planas (toliau – strateginis planas) pristato mokyklos situacijos analizę bei mokyklos veiklos strategiją 2020-2023 metams, numato strategijos realizavimo priemonių planą, jo įgyvendinimo priežiūrą ir atsakomybę.

Strateginio plano tikslas – gerinti ugdymo kokybę siekiant kiekvieno mokinio atsakomybės už individualius mokymosi pasiekimus, skatinti mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą vykdant numatytus strateginius tikslus ir uždavinius 2020-2023 metams.

Rengiant strateginį planą, buvo remtasi pagrindiniais švietimą reglamentuojančiais dokumentais: Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Strateginio vystymo vadovu „Mokyklos strategija“, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Geros mokyklos koncepcija, Jonavos rajono ilgalaikiu strateginiu plėtros planu iki 2021 m., Jonavos rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) strateginio plėtros plano įgyvendinimo programa 2019-2021 metams, Savivaldybės tarybos sprendimais, mokyklos nuostatais, veiklos kokybės išorinio vertinimo, vykusio 2011 m. gruodžio 12–15 d. ataskaita, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvados, Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ataskaitų ir tyrimų rezultatų duomenimis, mokyklos savivaldos institucijų ir bendruomenės pasiūlymais.

Strateginio plano projektą rengė darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus pavaduotojos ugdymui, laikinai einančios direktorės pareigas, 2019 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-90.

Strateginiam tikslui ir uždaviniams įgyvendinti rengiamas mokyklos metinis veiklos planas. Kasmet atliekama tų metų veiklos plano įgyvendinimo stebėseną, analizę, įsivertinimą.

Rengiant strateginio plano projektą buvo laikomasi viešumo, atvirumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

### **II SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS**

Mokykla įsteigta 1994 m. rugsėjo 1 d. Iškilmingai pašventinta 1995 m. gegužės 1 d. Mokykla įsikūrusi buvusio lopšelio–darželio „Pasaka“ patalpose, patogi (dėl susisiekimo) ne tik

miesto, bet ir rajono vaikams. Mokykla didelį dėmesį skiria įvaizdžio formavimui, aplinkos kūrimui, mokinių pasiekimams ir saviraiškos sklaidai, bendradarbiavimo kokybei su socialiniais partneriais, kitomis rajono ugdymo įstaigomis, švietimo ir kultūros centrais.

2019-2020 mokslo metų pradžioje mokykloje buvo 12 pradinių 1-4 klasių komplektų ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Mokėsi 282 mokiniai, iš jų 13 lankė priešmokyklinio ugdymo grupę. Organizuojama pailgintos dienos grupių veikla. Mokykloje dirbo 36 darbuotojai, iš jų 25 pedagoginiai darbuotojai. Pareigybių skaičius neviršija nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus - 32,50 etato.

Mokykloje suburta pagalbos mokiniui komanda: specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjai, bibliotekininkas, pailgintos dienos grupės auklėtojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Pagal Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ mokykloje dirba psichologas. Pakankamai didelis pagalbos specialistų ir mokytojų darbo stažas išdirbusių toje pačioje ugdymo įstaigoje.

Mokykla turi savo atributiką: vėliavą, emblemą, himną, uniformą, kepuraites, skareles. Esame patrauklūs, puoselėjame mokyklos tradicijas. Mokiniai ir jų tėvai noriai renkasi mūsų mokyklą.

Mokykloje įgyvendinamos tęstinės, ilgalaikės socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo „Zipio draugai“ bei ankstyvosios prevencijos „Obuolio draugai“ programos. Nuo 2019 m. mokykla vykdo socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos „Antras žingsnis“ programą.

Mokykla turi sveikatą stiprinančios mokyklos statusą. Parengta mokyklos ilgalaikė programa „Sveikiau – smagiau“ 2019 – 2023 metams.

Svarbiausios ugdymo, projektinės, tradicinės, kultūrinės ir sportinės veiklos atsispindi mokyklos internetinėje svetainėje [www.paneriopradine.lt](http://www.paneriopradine.lt), socialinio tinklo Facebook paskyroje.

Mokykla dalyvauja Europos Sąjungos struktūrinių fondų investicijų veiksmų programoje „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, VĮ Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūros programoje „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Mokykla dalyvauja vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“ (anglų kalba), švietėjiškoje ir socialinėje iniciatyvoje – ilgalaikiame projekte „Visa Lietuva skaito vaikams“, kultūros projekte „Šiaurės šalių literatūros savaitė“.

Mokykla aktyviai bendrauja ir bendradarbiauja su Jonavos rajono švietimo įstaigomis, Jonavos Šv. apaštalo Jokūbo bažnyčia, Savivaldybės viešosios bibliotekos, vaikų literatūros skyriumi, Savivaldybės administracija, Jonavos kūno kultūros ir sporto centru, Jonavos kultūros centru, Savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba, Kauno apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Jonavos rajone, Kauno apskrities VPK Jonavos rajono policijos komisariatu, Jonavos rajono socialinių paslaugų centru.

### III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

#### 3.1. PEST analizė (politiniai, ekonominiai, socialiniai, technologiniai veiksniai)

**Politiniai veiksniai.** Mokykla, kaip biudžetinė švietimo paslaugas teikianti įstaiga, yra priklausoma nuo šalyje ir rajone formuojamos švietimo politikos, t. y. nuo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei steigėjo - Savivaldybės tarybos - sprendimų.

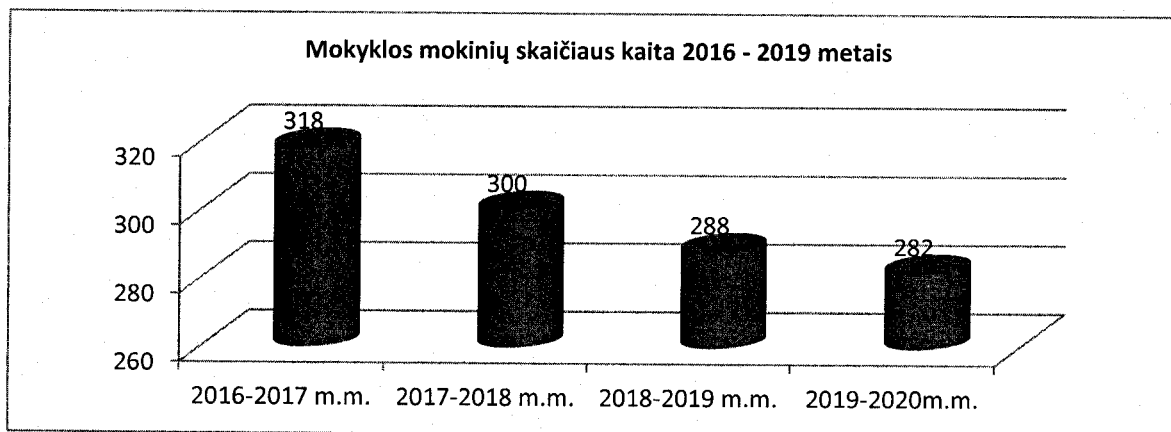
Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, kitais teisės aktais, mokyklos nuostatais.

**Ekonominiai veiksniai.** Švietimo institucijų veikla yra susijusi su šalies ekonomika.

Mokyklos veikla finansuojama valstybės biudžeto ir Savivaldybės biudžeto lėšomis. Mokykla papildomų lėšų gauna iš rėmėjų, 2 proc. GPM ir kitais teisėtai būdais. Mokyklos buhalterinę apskaitą centralizuotai tvarko ir finansines operacijas vykdo Savivaldybės administracijos padalinys – Centralizuotas biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos skyrius.

Norint sėkmingai įgyvendinti mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius, būtinos lėšos sporto aikštynui įrengti, kompiuterinei technikai atnaujinti, edukacinėms aplinkoms kurti, kultūriniais ir sportiniams renginiams organizuoti.

**Socialiniai veiksniai.**



Mokinių skaičiaus mažėjimui turi įtakos emigracija bei mažėjantis gimstamumas. Nuolatos kintantis mokyklinio amžiaus vaikų sveikatos indeksas įspėja daugiau dėmesio skirti mokinių sveikos gyvensenos ugdymui, saugios, patogios infrastruktūros mokykloje kūrimui.

Mažas pajamas turinčių šeimų vaikams teisės aktų nustatyta tvarka skiriamas nemokamas maitinimas. 2019-2020 m. m. nemokamas maitinimas skirtas 11 proc. mokyklos mokinių.

**Technologiniai veiksniai.**

Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimas turi įtakos mokyklos elektroninės erdvės kūrimui, informacinės kultūros stiprinimui, ugdymo(si) kokybės gerinimui. Mokykloje veikia interneto ryšys, laisva prieiga prie interneto (WI-FI). Įrengtos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompiuterizuotos darbo vietos, įrengti projektoriai, ekranai, magnetinės lentos, spausdintuvai, naudojamosi sistemų „Eduka“ ir „Ema“ skaitmeniniu turiniu.

Nuo 2018 m. gamtos ir technologijų mokslo priemonėmis mokykla aprūpinta iš ES struktūrinių fondų paramos projekto lėšų, priemonėms laikyti sudarytos tinkamos sąlygos. Šiuolaikinė kompiuterine įranga aprūpinta mokyklos biblioteka, įdiegta mokyklos bibliotekos informacinė sistema (MOBIS) programa.

Ugdymo procesui administruoti sėkmingai naudojamas elektroninis „Eduka“ dienynas, dirbama su mokinių, pedagogų registrais, KELTAS, ŠVIS sistemomis. Valgykloje atsiskaitymui už

maitinimą įdiegtas elektroninis mokinio pažymėjimas, 1 klasių mokiniai turi galimybę atsiskaityti elektroninėmis apyrankėmis.

Mokykloje naudojamos - buhalterinės apskaitos programa „MyLOBster Trade“ darbo laiko apskaitai tvarkyti, interneto platforma <https://www.iqesonline.lt> mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti.

### 3.2. 2016 –2019 metų strateginio plano įgyvendinimo analizė

2016-2019 metais mokykla savo veiklą organizavo atsižvelgdama į strateginius prioritetus: ugdymo ir ugdymosi proceso kokybės gerinimas, modernios mokyklos kūrimas.

Parengtas ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas „Mokinio individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas“, „Mokinio individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo, stebėjimo bei kėlimo į aukštesnę klasę tvarkos aprašas“ skatino kiekvieną mokinį įsivertinti individualią pažangą, apmąstyti sėkmes ir tobulintinus dalykus. Mokytojos padėjo mokiniams išmokti įsivertinti asmeninę ugdymosi pažangą, buvo analizuojami ir vertinami mokinių rezultatai, sudarytos galimybės kokybiškiau pritaikyti ugdymo turinį įvairių gebėjimų mokiniams.

Sudarydami ir kurdami palankias sąlygas mokiniams dalyvauti formalioje ir neformalioje švietimo veikloje, stiprinome mokinių mokymosi motyvaciją, tobulinome mokėjimo mokytis kompetencijas. Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose mokyklos, rajono, šalies bei tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose. Ryškiausi mokinių laimėjimai per 2016-2019 m. strateginį laikotarpį: 2016 m. Nacionalinis mokinių raštingumo konkursas „Mažasis diktantas“ 1 vieta. Lietuvos pradinukų matematikos olimpiada – padėkos raštas. 2019 m. Estijoje Tarptautinio mintino skaičiavimo konkurse „Matmintinio – Pranglimine“ laimėta 11 vieta. 2016 – 2019 m. LMŽ zoninių ir Jonavos rajono bendrojo lavinimo mokyklų sporto varžybose mokiniai nuolat užima prizines vietas. Rajono mokinių raiškiojo skaitymo konkursuose nuolat laimimos prizinės vietos. Prizinės vietos laimėtos dalyvaujant Tarptautiniuose matematikos „Kengūra“ ir „Kalbų Kengūra“, „edukaciniuose „Olympis“, konkursuose, „Kings“ olimpiadose, vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“, rajoninėse 4 klasių mokinių matematikos olimpiadose, 2 klasių mokinių dailės konkurso „Rašysena“.

Nuo 2018 m. įgyvendinamas Kultūros pasas, kuris suteikia galimybę ugdyti mokinių kultūros pažinimo įpročius, plėsti kultūrinę patirtį ir ugdymą organizuoti įvairiose edukacinėse aplinkose. Mokytojai pamokas (užsiėmimus) veda ir kitose mokyklos aplinkose: bibliotekoje, renginių, sporto ir gimnastikos salėse, sporto aikštyne, koridoriuose, muziejuje. Visi mokyklos mokytojai aplinkų edukacines galimybes panaudoja ugdymui: gamtos stebėjimas ir tyrinėjimas bei praktinis mokymas, sveikatos stiprinimas, žaidimai, naujų patirčių pažinimas, kūrybiškumo ugdymas, bendradarbiavimas. 1-2 ir daugiau pamokos vyko už mokyklos ribų esančiose aplinkose: gamtoje, kultūros įstaigose, muziejuose, bibliotekose ir kt. Mokiniai turėjo galimybę įgyti įvairesnės patirties dalyvaudami edukacinėse išvykose po Lietuvą.

**Tobulintos mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos.** Sistemingai atliekamas priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pradinio ugdymo klasių mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimas. Sistemingas mokytojų įsivertinimas ir ugdomosios veiklos priežiūra skatino mokytojus tikslingai tobulinti savo kompetencijas, siekti asmeninės pažangos. Stebėsenos metu nustatyta, kad mokiniams sudarytos tinkamos sąlygos ir galimybės įgyti mokymo programose numatytas kompetencijas, teikti siūlymai mokytojoms dėl ugdymo proceso efektyvumo, nustatytos stipriosios

ir tobulintinos veiklos sritys. Beveik visi (90 proc.) mokytojai tobulino gebėjimus ugdant mokinių aukštesniuosisius mąstymo gebėjimus, pamokose taikė įvairius mokymo(si) būdus ir formas, dauguma mokytojų pamokose naudojo įvairias užduotis atsižvelgdami į mokinių mokymosi stilių ir individualius gebėjimus. Diegiant įvairias naujoves pagerėjo pamokos kokybė.

**Tobulinta šiuolaikinė pamokos vadyba.** Gerinant šiuolaikinės pamokos vadybą visi mokyklos mokytojai kryptingai ir tikslingai tobulino dalykinę ir pedagoginę kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, Webinaruose. Domėjosi metodinių priemonių naujovėmis, dalinosi gerąja darbo patirtimi. Dauguma mokytojų (90 proc.) besidomintys dalyko naujovėmis veiksmingai taikė įgytas žinias pamokose, kurias organizavo savitai, sistemingai ir kūrybiškai.

Pamokos tobulinimui didelį poveikį turėjo mokytojų medžiagos aktualizavimas, susiejimas su mokinių patirtimi, gebėjimais ir poreikiais, tinkamas metodų parinkimas, atsižvelgiant į pasirinktus mokinių skirtingus mokymosi stilius. Šiuolaikinių, aktyviųjų ugdymo metodų ir formų panaudojimas skatino mokinius aktyviai ir savarankiškai dirbti, sustiprėjo atsakomybė už savo mokymąsi. Nuo 2017 m. organizuojama mokytojų, parengtų metodinių ir mokomųjų priemonių, tradicinė gerosios patirties sklaida, „Idėjų mugė“. Demonstruodamos atviras veiklas mokytojos ir mokyklos švietimo pagalbos specialistės dalijosi patirtimi ne tik mokykloje, bet ir rajone, kurios skatino ugdymą organizuoti įdomiau ir patraukliau. Mokykloje organizuojami „Sėkmės rytmečiai“ kurių metu mokiniai ir mokytojai pagerbiami ir apdovanojami už puikius mokymo(si) rezultatus, padarytą kiekvieno mokinio pažangą ir mokyklos vardo garsinimą.

Mokyklos internetinėje svetainėje ir socialiniuose tinkluose buvo sistemingai viešinama informacija, reprezentuojanti mokyklą ir informuojanti visuomenę apie veiklos pokyčius ir pasiekimus. Per strateginį laikotarpį rajono žiniasklaidoje buvo pavišinti penki pozityvūs straipsniai/žinutės apie mokyklos organizuojamą veiklą, rodomi reportažai rajono televizijoje. Aukšti žurnalo „Reitingai“ įvertinimai mūsų švietimo kokybei. Švietimo įstaigas vertinantis žurnalas „Reitingai“ pateikė Lietuvos pradinį mokyklų reitingų vertinamus mokinių akademinis pasiekimus 4 klasėse. Tarp pavišintų rezultatų iš 150 Lietuvos mokyklų pagal ketvirtokų patikrinimo rezultatus sureitinguotų mokyklų sąrašė, 64 vietoje yra paskelbta Jonavos Panerio pradinė mokykla. Žurnalas „Reitingai“ nepamiršo įvertinti ir savo darbui atsidavusių pedagogų, kurie mokiniams nešykšti laiko ir dėmesio, sugeba uždegti ir motyvuoti. Tarp kiek daugiau nei 200 paminėtų mokytojų šviesulių, už pasiektus geriausius rezultatus, paminėtos ir mokyklos pradinį klasių mokytojos Asta Narkevičienė ir Ingrida Gedvilienė. Minint Lietuvos Valstybės atkūrimo šimtmetį, 2018 metais LR Vyriausybėje įteikti garbės raštai pavaduotojai ugdymui Daliai Gudonavičienei ir anglų kalbos mokytojai Violetai Lekavičienei.

**Stiprintas mokytojo – specialistų teikiančių pagalbą mokiniui – tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas.** Stiprintas mokyklos ir tėvų bendravimas bei bendradarbiavimas. Vykdytas veiksmų planas dėl mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų stiprinimo. Visi mokytojai savo dalykų pamokose taikė po 2-3 skaitymo strategijas. Visi mokiniai dalyvavo netradicinėse ugdymo karjerai dieneose. Įvairių profesijų tėvai aktyviai bendradarbiavo ir vedė pamokas, vyko profesinis švietimas tėvų darbovietėse. Vyko tėvų švietimas pedagoginiais, psichologiniais, asmeninės pažangos, vaikų auklėjimo, ruošimo mokyklai, pagalbai mokantis ir kitais klausimais. Sistemingai buvo organizuojami susirinkimai, šventės, atvirų durų dienos, individualūs susitikimai aptariant mokinių pasiekimus, sėkmes ir nesėkmes. Intensyvinta vaiko gerovės komisijos veikla, parengtas mokinių elgesio taisyklių, skatinimo, drausminimo, poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams bei smurto ir patyčių prevencijos vykdymo tvarkos aprašas.

Atlikta mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa „Ugdymas ir mokymasis“ IQES online platformoje. Surinkti, apdoroti ir įforminti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. Į apklausos klausimus atsakė: 95 proc. mokinių, 82 proc. mokytojų ir 35,5 proc. tėvų. Mokykloje sukurta darbo grupė dėl mokinio individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo, stebėjimo bei kėlimo į aukštesnę klasę tvarkos aprašo pakeitimo. Vyko diskusijos, siūlymai ir pataisos dėl „Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo“ aprašo. Sukurtas, patvirtintas ir naudojamas mokinio individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas. Informacija apie įsivertinimui pasirinkto veiklos rodiklio tobulinimo rezultatus nuolat teikiama mokyklos tinklapyje [www.paneriopradine.lt](http://www.paneriopradine.lt) bei mokytojų metodinės tarybos posėdžių metu.

**Praturtinta mokyklos materialinė techninė bazė.** Pagal Valstybės turto panaudos sutartį (2019-02-04 Nr. Ū4-06) gauta 15 nešiojamų kompiuterių. Klasės aprūpintos būtiniausiomis ugdymo priemonėmis pagal mokyklų aprūpinimo standartus, pakeisti ir atnaujinti reikalingi mokykliniai baldai. Kasmet atnaujinamas sporto inventorių. 2019 metais keturiose klasėse ir priešmokyklinėje grupėje atnaujinta grindų danga. Pakeistas apšvietimas dviejų klasių drabužinėse. Iškljuoti laiptai koridoriuose apsauginėmis įspėjamomis juostomis. Pagalbinis personalas aprūpintas darbo drabužiais. Įsigyti baldai mokymo priemonėms laikyti, multimedijos, ekranai (2), konferenciniai stovai, elektroniniai laikrodžiai, ventiliatoriai, atnaujintos drabužinės, atliktas klasių sienų remontas.

**Saugios ir sveikos ugdymo (si) aplinkos kūrimas.** Mokykla mokinio krepšelio lėšas panaudojo atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius ir siūlymus. Lėšos buvo panaudotos ugdymo reikmėms, sporto inventoriaus, IKT atnaujinimui, mokytojų pažintinei- kultūrinei veiklai, darbuotojų kvalifikacijai tobulinti. Kuriant saugią aplinką mokykloje nuo 2017 m. įrengta vaizdo stebėjimo sistema, pagrindinis mokyklos kiemas išklotas nauja danga – trinkelėmis. Parengtos ir patvirtintos vidaus darbo tvarkos taisyklės, pedagogų etikos kodeksas, darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas.

### 3.3. SSGG analizė (stipriosios, silpnosios pusės, galimybės, grėsmės)

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aukšta mokytojų kvalifikacija, nuolatinis profesinis tobulėjimas.</li> <li>2. Mokykla atvira, visuomenei, puoselėjanti savo tradicijas.</li> <li>3. Estetiška ir jauki klasių aplinka.</li> <li>4. Naudojamas elektroninis dienynas.</li> <li>5. Renovuota mokykla su gražia aplinka miesto centre.</li> <li>6. Kvalifikuoti pagalbos mokiniui specialistai.</li> <li>7. Komandinis darbas teikiant įvairiapusišką pagalbą mokiniams.</li> <li>8. Mokykla priklauso sveikata stiprinančioms mokyklos, parengta programa „Sveikiau-smagiau“.</li> <li>9. Mokiniai aktyviai įsitraukia į neformaliojo</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neatnaujintas mokyklos sporto aikštynas, mažos sporto salės patalpos.</li> <li>2. Neišnaudojamos galimybės gauti projektų lėšų ugdymo aplinkai gerinti.</li> <li>3. Nuolat didėjantis pedagogų papildomų darbų krūvis.</li> <li>4. Ne visi mokinių tėvai yra prisijungę prie elektroninio dienyno arba nesistemiškai domisi įrašais dienyne.</li> <li>5. IT įrangos trūkumas ir moderniai įrengtos kompiuterinės klasės poreikis.</li> </ol>

<p>švietimo veiklas, dalyvauja olimpiadose, konkursuose, varžybose, kur laimi prizines vietas.</p> <p>10. Mokinių tėvams sudarytos sąlygos dalyvauti mokyklos bendruomenės įvairiose veiklose: renginiuose, šventėse, individualiuose pokalbiuose su klasių ir dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, konsultacijose ugdymo ir kitais klausimais.</p>	
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokytojų lyderystės skatinimas, gerosios patirties sklaida rajone ir šalyje.</li> <li>2. Nuoseklus mokinių socialinių emocijų įgūdžių lavinimas ugdymo procese bei klasių valandėlių metu.</li> <li>3. Mokytojų tarpusavio santykių ir pasitikėjimo stiprinimas keičiantis mokomąja medžiaga, priemonėmis, atviromis pamokomis, veiklomis.</li> <li>4. Partnerystės ir bendradarbiavimo ryšių stiprinimas su socialiniais partneriais.</li> <li>5. Ugdomosios aplinkos modernizavimas.</li> <li>6. Įsitraukimas į ES projektus.</li> <li>7. Sporto aikštyno rekonstravimas ir sporto erdvių įrengimas.</li> <li>8. Materialinės bazės turtinimas, pritraukiant 2 proc. GPM ir rėmėjų lėšas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mažėjantis mokinių skaičius.</li> <li>2. Ekonominis nestabilumas mažina darbuotojų psichologinį saugumą ir motyvaciją.</li> <li>3. Švietimo pagalbos specialistų poreikio augimas dėl didėjančio mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiaus.</li> <li>4. Valstybinio finansavimo netobulumas.</li> </ol>

#### IV SKYRIUS

##### MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA 2020-2023 METAMS

**Filosofija.** Panerio pradinėje mokykloje prasideda sėkminga kiekvieno vaiko ateitis.

**Vizija.** Atvira naujovėms mokykla, sudaranti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę.

**Misija.** Turinti tradicijas, besimokanti, modernėjanti, ugdanti vaiko gyvenimui būtinas kompetencijas, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir poreikius, mokykla.

**Vertybės:**

*pagarba;*

*atvirumas;*

*nuoširdumas;*

*etiškumas;*

*rūpestingumas;*

*išradingumas;*

*organizuotumas ir bendruomeniškumas.*

## TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

### Ugdymo kokybės gerinimas tobulinant ugdymo(-si) procesą:

1. Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos.
2. Siekti nuolatinio mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo ir plėtojimo.
3. Kurti ugdymui bei kompetencijoms formuoti palankią ugdymosi aplinką.
4. Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą ir partnerystę su kitomis įstaigomis.

### PRIORITETAI

1. Mokinių pasiekimų gerinimas.
2. Profesinių, asmeninių kompetencijų ugdymas, lyderystės plėtojimas.

**Laukiami rezultatai.** Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, nuolatinio mokytojų profesinio tobulėjimo, kuriant ugdymui bei kompetencijoms formuoti palankią ugdymosi aplinką, bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais ir partnerystė su kitomis įstaigomis stiprins mokyklos pozicijas.

## V SKYRIUS

### STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

**Tikslas.** Ugdymo kokybės gerinimas tobulinant ugdymo(-si) procesą.

<b>1. Uždavinys. Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos.</b>			
<b>Priemonės</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Vykdymo terminai, ištekčiai</b>	<b>Rodikliai, laukiami rezultatai</b>
1.1. Sustiprinti individualios mokinių mokymosi pažangos stebėseną.	Mokyklos vadovas, mokytojai	2020-2023 m. Mokymo lėšos	Įgyvendinamas mokinio individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas. Individualios konsultacijos užtikrins ne mažiau kaip 80 proc. mokinių padarytą visų dalykų pažangą, pagerės pasiekimų lygis.
1.2. Ugdyti bendrąsias ir dalykines mokinių kompetencijas.	Mokyklos vadovas, mokytojai	2020-2023 m. Mokymo lėšos	Užtikrinama 2 – 4 klasių mokinių užsienio kalbos (anglų k.) pamokų kokybė. Klasės dalijamos į grupes esant daugiau nei 20 mokinių.
1.3. Pamokose diferencijuoti ir individualizuoti mokymosi	Mokyklos vadovas	2020-2023 m. Žmogiškieji	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų pamokose pritaiko



veiklas pagal mokinių gebėjimus, pasiekimus.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	ištekliai, mokymo lėšos	ugdymo turinį, mokymosi metodus, vertinimo būdus, kuria diferencijuotas, individualizuotas, suasmenintas užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams. Mokiniai įtraukiami į mokymosi procesą, atsižvelgiant į jų poreikius. IKT taikymas pamokose padės individualizuoti ugdymą, stiprinti mokymosi motyvaciją.
1.4. Nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų vykdymas ir duomenų analizė įvairiais lygmenimis.	Pavadootoja ugdymui, mokytojai	2020-2023 m. Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Mokinių pasiekimų tyrimų vykdymas padės mokymui ir mokymuisi, mokinių kompetencijoms ir kūrybiškumui ugdyti. Stebima mokinių pažanga, atliekama mokinių pasiekimų analizė, numatomi žingsniai pasiekimų gerinimui. Numatyti ir priimti susitarimai dėl duomenų analizės įvairiais lygmenimis.
1.5. Apibendrintų ir susumuotų pusmečio, metinių rezultatų aptarimas.	Pavadootoja ugdymui, Mokytojų taryba	2020-2023 m. Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Analizuoti ir aptarti pusmečių ir metinę mokinių mokymosi pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes.
1.6. Tradicinių mokyklos renginių organizavimas, naujų tradicijų kūrimas.	Mokytojai, pavadootoja ugdymui, mokinių tėvai	2020-2023 m. Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Palaikomos ir puoselėjamos mokyklos tradicijos, vienijama mokyklos bendruomenė, kuriamas mokymuisi ir darbui palankus mikroklimatas.
1.7. Taikyti inovatyvius mokymo(si) metodus.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2020-2023 m. Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Užtikrinamas aktyvių mokymo metodų taikymas ugdymo procese. Mokymas(is) taps atviresnis, paremtas tyrinėjimu, patirtimi, o mokiniai socialiai

			aktyvūs, iniciatyvūs, gebantys bendrauti ir bendradarbiauti. Mokiniai, aktyviai dalyvaudami ugdymo procese, efektyviau ugdysis dalykines ir bendrąsias kompetencijas.
<b>2. Uždavinys. Siekti nuolatinio mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo ir plėtojimo.</b>			
<b>Priemonės</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Vykdyimo terminai, ištekliai</b>	<b>Rodikliai, laukiami rezultatai</b>
2.1. Tikslingas profesinių kompetencijų tobulinimas mokymuose ir seminaruose.	Mokyklos vadovai	2020-2023 m. Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Kiekvienas mokytojas ir švietimo pagalbos specialistas tobulina profesines ir asmenines kompetencijas bent 30 val. per metus.
2.2. Organizuoti ugdomąją veiklą skirtingose edukacinėse aplinkose.	Mokyklos vadovai, mokytojai	2020-2023 m. Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Mokytojai, remdamiesi mokyklos ugdymo planu, atskirais mokyklos direktoriaus įsakymais, ne rečiau kaip 3 kartus per m. m. vykdo ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose: muziejuose, bibliotekose, gamtoje ir kitur. Ugdymas netradicinėse erdvėse (pagal poreikį) numatomas iš anksto ilgalaikiuose planuose, reikalui esant, apmokamas iš krepšelio lėšų, skirtų edukaciniams renginiams.
2.3. Tikslingai taikyti informacines technologijas pamokose.	Mokyklos vadovai, mokytojai	2021-2023 m. Žmogiškieji ištekliai, IT priemonės	Užtikrinamas naujausių informacinių technologijų taikymas ugdymo procese. Mokytojų kompiuterinis raštingumas leidžia tikslingai naudoti šiuolaikines IKT priemones, interaktyvias mokymo lentas. Išnaudojamos visos skaitmeninių mokymo(si) aplinkų „Eduka“, „Eduka klasė“, „Ema“ galimybės.

<b>3. Uždavinys. Kurti ugdymui bei kompetencijoms formuoti palankią ugdymosi aplinką.</b>			
<b>Priemonės</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Vykdymo terminai, ištekliai</b>	<b>Rodikliai, laukiami rezultatai</b>
3.1. Naujų mokymo priemonių diegimas ugdymo procese.	Mokyklos vadovas, pavaduotoja ūkiui, bibliotekininkas	2020-2023 m. Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Sudaryta ugdymo proceso aprūpinimo mokymo priemonėmis darbo grupė, kuri sudarys perspektyvinius vadovėlių ir kitų priemonių pirkimo planus. Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitiks šiuolaikinius ugdymo reikalavimus.
3.2. Įrengta informacinių kompiuterinių technologijų klasė.	Mokyklos vadovas, pavaduotoja ūkiui	2021-2023 m. Žmogiškieji ištekliai, aplinkos lėšos	Naujai įrengta informacinių technologijų klasė kompiuterinio raštingumo ugdymui ne mažiau kaip 90 proc. įdomiau ir efektyviau dirbs, didins mokinių motyvaciją mokytis.
3.3. Atnaujinti mokyklinius baldus.	Mokyklos vadovas, pavaduotoja ūkiui	2020-2023 m. Žmogiškieji ištekliai, aplinkos lėšos	Mokykliniai baldai atitiks higienos normas ir reikalavimus.
3.4. Atnaujinta klasių grindų danga.	Mokyklos vadovas, pavaduotoja ūkiui	2020-2023 m. Žmogiškieji ištekliai, aplinkos lėšos	4-5-iose klasėse pakeista grindų danga.
3.5. Ugdymąsi stimuliuojančios aplinkos kūrimas.	Mokyklos vadovas, pavaduotoja ūkiui	2021-2023 m. Žmogiškieji ištekliai, aplinkos lėšos	80 proc. mokytojų įtraukia mokinius į klasių ir bendrų mokyklos erdvių dekoravimą. Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais, eksponuojami tarpiniai mokymosi rezultatai. Mokiniai vertina, domisi, saugo savo ir kitų darbus, mokosi iš kitų.
3.6. Modernizuoti mokyklos lauko erdves.	Mokyklos vadovas, pavaduotoja	2022-2023 m. Žmogiškieji ištekliai,	Pagerinti sąlygas mokinių fiziniam aktyvumui atnaujinant sporto aikštyną.

	ūkiui	aplinkos lėšos	Rekonstruoti mokyklos kiemo takai, įrengtos lauko edukacines erdves.
3.7. Atnaujinti mokyklos vidaus patalpas.	Mokyklos vadovas, pavaduotoja ūkiui	2020 m. Aplinkos lėšos	Pakeista 4-5 klasių nauja grindų danga.
<b>4. Uždavinys. Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą ir partnerystę su kitomis įstaigomis.</b>			
<b>Priemonės</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Vykdyimo terminai, ištekliai</b>	<b>Rodikliai, laukiami rezultatai</b>
4.1. Pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos teikimo stiprinimas.	Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Kasmet Žmogiškieji ištekliai	Mokinių nukreipimas į Pedagoginę psichologinę tarnybą, socialinio pedagogo, psichologo konsultacijos, kvietinių specialistų paskaitos (1-2 paskaitos per mokslo metus). Pagal poreikį visiems ugdymo(si) ir elgesio sunkumų turintiems mokiniams bus teikiama pagalba. Mokiniai jausis saugesni, reikalingesni, gebės pasiekti atitinkamą lygį pagal savo gebėjimus.
4.2. Taikyti įvairesnes bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais formas.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	2020-2023 m. Žmogiškieji ištekliai	Didėja tėvų dalyvavimas mokyklos gyvenime, dėmesys savo vaikų mokymuisi. Palankus mokyklos mikroklimatas daro įtaką mokinių mokymosi pasiekimams.
4.3. Aktyvinti tėvų dalyvavimą mokyklos savivaldoje ir darbo grupėse.	Mokyklos vadovai	2020-2023 m. Žmogiškieji ištekliai	Tėvų atstovai aktyviau dalyvauja mokyklos veiklos planavime, darbo grupėse, teikia siūlymus ugdymo kokybės gerinimo klausimais.
4.4. Tėvų apklausų mokyklos veiklos tobulinimo klausimais vykdymas.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	2020-2023 m. Žmogiškieji ištekliai	Apie 40 proc. tėvų dalyvauja apklausose. Iš tėvų gauta grįžtamoji informacija apibendrinta ir panaudota mokyklos veiklos tobulinimui.

4.5. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas.	Mokyklos vadovai, mokytojų metodinė taryba	2020-2023 m. Žmogiškieji ištekliai	Dalijamasi gerąja patirtimi, plėtojama partnerystė, vykdomos bendradarbiavimo sutartys.
4.6. Bendradarbiavimo su pagalba mokiniui teikiančiomis institucijomis efektyvinimas.	Mokyklos vaiko gerovės komisija	2020-2023 m. Žmogiškieji ištekliai	Teikiama veiksminga ir savalaikė pagalba mokiniui, bendradarbiaujant su Savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba, Kauno apskrities vaiko teisių apsaugos Jonavos skyriumi ir kitomis institucijomis.
4.7. Veiklos viešinimas žiniasklaidoje, virtualioje erdvėje.	Pavadootoja ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai	2020-2023 m. Žmogiškieji ištekliai	Mokyklos veikla viešinama spaudoje, mokyklos interneto svetainėje <a href="http://www.paneriopradine.lt">www.paneriopradine.lt</a> mokyklos paskyroje <a href="https://www.facebook.com">www.facebook.com</a>

## VI SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA IR ATSAKOMYBĖ

Už strateginio plano įgyvendinimą atsako mokyklos vadovas.

Strateginio plano įgyvendinimą prižiūri mokyklos taryba, kuri stebi strateginio plano įgyvendinimo terminus. Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje atliekama strateginio plano įgyvendinimo analizė, o 2023 m. pabaigoje parengiama ataskaita.

Strateginis planas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje [www.paneriopradine.lt](http://www.paneriopradine.lt)

#### SUDERINTA

Jonavos Panerio pradinės mokyklos tarybos

2020 m. vasario 26 d. posėdžio

protokoliniu nutarimu Nr.6

(protokolas Nr. V8-51)