

JONAVOS PANERIO PRADINĖS MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA 2020-2023 M.

Filosofija – Panerio pradinėje mokykloje prasideda sėkminga kiekvieno vaiko ateitis.

Vizija - atvira naujovėms mokykla, sudaranti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę.

Misija – turinti tradicijas, besimokanti, modernėjanti, ugdanti vaiko gyvenimui būtinas kompetencijas, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir poreikius, mokykla.

Vertybės –

pagarba,

atvirumas,

nuoširdumas,

etiškumas,

rūpestingumas,

išradingumas

organizuotumas ir bendruomeniškumas.

1. **Tikslas** – ugdymo kokybės gerinimas tobulinant ugdymo(si) procesą.

2. Uždaviniai:

2.1. Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos.

2.2. Siekti nuolatinio mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo ir plėtojimo.

2.3. Kurti ugdymui bei kompetencijoms formuoti palankią ugdymosi aplinką.

2.4. Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą ir partnerystę su kitomis įstaigomis.

3. Prioritetai:

3.1. Mokinių pasiekimų gerinimas.

3.2. Profesinių asmeninių kompetencijų ugdymas, lyderystės skatinimas, plėtojimas.

4. **Laukiami rezultatai** – siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, nuolatinio mokytojų profesinio tobulėjimo, kuriant ugdymui bei kompetencijoms formuoti palankią ugdymosi aplinką, bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais ir partnerystė su kitomis įstaigomis stiprins mokyklos pozicijas.

II SKYRIUS 2021 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

5. Mokyklos pedagoginiai darbuotojai.

2021 m. mokykloje dirba 25 pedagoginiai darbuotojai. Iš jų 19 mokytojų, 1 direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1 socialinis pedagogas, 1 psichologo asistentas, 1 specialusis pedagogas, logopedas, 3 mokytojai padėjėjai. Visi mokytojai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą ir yra dalyko specialistai. 10 pedagogų yra atestuoti mokytojai-metodininkai, 7 – vyresnieji mokytojai, 4 – mokytojai. Direktorius turi antrąją vadovo kvalifikacinę kategoriją.

6. Mokinių kaita.

Metai	PUG	1–4 klasių mokinių	Besimokančiųjų, kurie gauna socialinę paramą	Sugrįžę LR piliečiai	Kitų šalių piliečiai (užsieniečiai)
2019–2020	13	271	33	1	2
2020–2021	20	271	10	2	3
2021–2022	20	284	11	2	0

2021–2022 m. m. mokinių skaičius priešmokyklinio ugdymo grupėje išliko tas pats, pradinėse klasėse didėjo 4,9 %. Nemokamas maitinimas 2020–2021 m. m. buvo skirtas 108 mokiniams, 2021–2022 m. m. – 174. Ženklus mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, padidėjimas siejamas su Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu skirti nemokamą maitinimą visiems priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams ir 1–2 klasių mokiniams.

7. Specialioji pagalba.

Mokinių sutrikimai ir taikomos programos	2020–2021 m. m. (299)		2021–2022 m. m. (304)	
	Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas
1. Kalbos ir komunikacijos sutrikimų turintys mokiniai.	30	10,03	41	13,48
2. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių:	19	6,35	19	6,25
2.1. Skirtos pritaikytos programos	11	3,68	10	3,61
2.2. Skirtos individualizuotos programos	2	0,66	1	0,32

Mokykloje išlieka toks pat skaičius mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Specialiojo pedagogo pagalba mokiniams teikiama nuo 2021 m. spalio 1 d., logopedo pagalba – nuo 2021 m. gruodžio mėnesio, nes mokykloje įsidarbino logopedas-specialusis pedagogas.

8. Socialinė pagalba.

2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. socialinė pedagoginė pagalba buvo teikiama klasių valandėlių, teminių pamokų, individualių ir grupinių konsultacijų, prevencinių programų užsiėmimų ir pokalbių metu. Ypatingas dėmesys skirtas mokiniams, patiriantiems emocijų valdymo sunkumų. Bendraujama ir bendradarbiaujama su rajono įstaigomis, teikiančiomis įvairiapusę pagalbą vaikams ir jų šeimų nariams. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių socialiniai gebėjimai buvo ugdomi pertraukų metu prieš specialiąsias pamokas bei specialiųjų pamokų metu.

9. Mokinių dalyvavimas neformaliajame vaikų švietime.

Mokykloje neformaliajam švietimui (NŠ) 2020–2021 m. m. skirta 12 valandų. Dėl COVID situacijos karantino ir ekstremaliosios situacijos laikotarpiu 2020 m. buvo ribojamas dalies mokinių būrelių lankymas, siekiant užtikrinti būtinais ugdymo sąlygas.

	2019–2020 m. m. (284)		2020–2021 m. m. (299)		2021–2022 m. m. (304)	
	Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas
Mokinių lankančių NVŠ būrelius mokykloje	156	54,9	162	54,18	229	75,32
Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalyvavimas NVŠ veikloje	7	2,5	6	2,01	5	1,64
Bendras mokinių užimtumas NŠ veikloje	163	57,4	168	56,19	229	98,35

10. Psichologinė pagalba.

Psichologinę pagalbą teikė psichologo asistentė. Psichologo asistentė atliko 1-ą klasių mokinių adaptacijos tyrimą ir jo aparimą, organizavo grupinius užsiėmimus mokiniams, konsultacijas mokytojams, tėvams ir mokiniams turintiems SUP.

11. Mokinių lankomumas.

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Iš viso praleistos pamokos	Tenka vienam mokiniui	Dėl ligos	Tenka vienam mokiniui
2018–2019 m. m.	292	12 869	44,68	12 575	43,06
2019–2020 m. m.	284	10 387	36,57	9 037	31,82
2020–2021 m. m.	299	11 426	38,21	7 480	25,01

2020–2021 m. m. mažėjo mokinių praleistų pamokų skaičius per metus ir praleistų pamokų

skaičius, tenkantis vienam mokiniui. Mažiau pamokų mokiniai praleido dėl šalyje paskelbto karantino ir ekstremaliosios situacijos, nes mokiniai dalį 2021 metų mokėsi nuotoliniu būdu.

12. Mokinių pažangumas procentais.

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Mokinių pasiekimai			
		Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepasiekta patenkinamas lygis
2018–2019 m. m.	272	15,8	73,9	10,3	0,02
2019–2020 m. m.	271	30,1	54,8	14,7	0,00
2020–2021 m. m.	276	18,9	48,6	32,6	0,00

2020–2021 m. m. mažėjo mokinių, kurie mokėsi aukštesniu lygiu (18,84 %) skaičius, šiek tiek sumažėjo mokinių, kurie mokėsi pagrindiniu lygiu ir didėjo mokinių, kurie mokėsi patenkinamu lygiu (32,6 %) skaičius. Šiuos pokyčius galėjo lemti mokinių grįžimas 2021 m. pavasarį į kontaktinį mokymąsi, kai mokslo metų pabaigoje išryškėjo mokinių mokymosi praradimai dėl nuotolinio mokymosi. Mokytojai galėjo objektyviau įvertinti mokinių metinius pasiekimus.

2021 m. NMPP 4 klasių matematikos pasiekimai žemesni už skaitymo (surinktų taškų vidurkis atitinkamai (64,25 % ir 72,25 %). Stebimas mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį dalies mažėjimas skaitymo (26,6 %) ir matematikos (16,7 %) dalykuose. Lyginant 2019 ir 2021 m. NMPP rezultatus fiksuojamas, kad 4 klasėse nežymiai gerėjo komunikavimo ir problemų sprendimo strategijų taikymas, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas skaityme (7 %), teksto interpretavimas, tačiau išlieka tobulintinas aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas matematikoje ir skaityme, skaityme – tiesioginių išvadų darymas.

III SKYRIUS

VEIKLOS PLANO 2021 METAMS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

13. Tikslas – ugdymo kokybės gerinimas tobulinant ugdymo(si) procesą.

13.1. Uždavinio „Siekti kiekvieno mokinio pažangos, tobulinant pamokos kokybę ir mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimą ir vertinimą“ įgyvendinimas.	
Priemonės	Įgyvendinti rodikliai, pasiekti rezultatai
Individualios mokinių mokymosi pažangos stebėsenos, analizės ir planavimo tobulinimas	<p>Mokiniai kartu su mokytojais pildė asmeninės pažangos lentelę, aptarė mokymosi pažangą su tėvais susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose 2–3 kartus per mokslo metus kiekvienoje klasėje. 2020–2021 m. m. žemesni mokinių mokymosi pasiekimai lyginant su 2019–2020 m. m. Aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius sumažėjo 11 %, pagrindiniu lygiu sumažėjo – 6 %. Visų mokyklos mokinių pažangumas – 100 %.</p> <p>Sudaryta mokytojų darbo grupė ruošia mokinio individualios pažangos įsivertinimo knygelę, kurioje pirmų klasių mokiniai įsivertins nuo 2022 m. rugsėjo mėn.</p> <p>2021 m. tėvų apklausos rezultatai rodo, kad tėvai aukštai vertina vertinimą ugdant (vertinimo vidurkiai – 3,4–3,9). Tėvai žino, kokius įvertinimus gauna jų vaikas (vidurkis 3,9). Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais (3,7). Tėvams aiškūs vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai (3,6). Vaikui rašomi įvertinimai yra pelnyti, mokytojų įvertinimai atitinka vaiko gebėjimus, tėvams pateikiama aiški informacija apie vaiko mokymosi pasiekimus ir pažangą, periodiškai (laiku) pateikiama aiški informacija apie vaiko mokymą(si), pateikiama informacija apie mokyklos mokinių pasiekimų vertinimo tvarką (vidurkiai – 3,5); mokykloje organizuojami mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais – 3,4.</p>
Mokinių pusmečių, metinių, NMPP rezultatų analizė ir	Mokytojų tarybos 2021-01-27 ir 2021-06-11 posėdžiuose aptarti mokinių mokymosi pusmečių ir metų, NMPP rezultatai ir susitarta, skirti daugiau dėmesio aukštesniųjų mokinių gebėjimų ugdymo srityje, skirti daugiau

priemonių pasiekimų gerinimui įgyvendinimas	<p>valandų ilgalaikėms grupinėms konsultacijoms. Nuo 2021 m. pradžios skirta daugiau valandų 4 klasėse, nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. – po 1 valandą kiekvienai klasei (12 valandų). Mokymosi praradimams kompensuoti 1–4 klasėse organizuotos lietuvių ir anglų kalbų bei matematikos, pasaulio pažinimo konsultacijos, matematikos ir anglų 411 valandų. Išanalizuoti mokinių pasiekimai klasės, klasių grupių ir mokyklos lygmenimis. Didesnis dėmesys bus skiriamas matematikos aukštesnių mąstymo gebėjimų gerinimui, skaitymo strategijų taikymui, mokinių pasiekimų gerinimui.</p> <p>2021 m. vyko 4 kl. NMPP elektroniniu būdu. Matematikos surinktų taškų vidurkis – 64,25 %. Skaitymo surinktų taškų vidurkis – 72,25 %.</p>
Pamokos kokybės gerinimas diferencijuojant, individualizuojant, suasmeninant užduotis	<p>Mokytojos 2 kartus dalinasi Idėjų mugėje gerąja patirtimi, kaip individualizuoja ir diferencijuoja mokinių veiklas ir užduotis pamokose. Daugiau dėmesio pamokose skirta užduotims pagal mokinių gebėjimus, darbo tempą. Dažniau sudarytos sąlygos mokiniams pasirinkti, kiek užduočių jie gali atlikti, mokytojo ir mokinių pagalbai teikti, jei mokiniui kyla mokymosi sunkumų.</p> <p>Atlikta tėvų, mokytojų ir mokinių apklausa „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“. Tėvų apklausose fiksuojamas diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo rodiklio augimas 0,04 balo. Mokinių apklausos duomenimis didėjo mokinių galimybė pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis pamokose 66 %, vidurkis didėjo 0,2 balo. Įvardijo, kad mokytojai skiria skirtingas užduotis 81 % mokinių, leidžia pasirinkti, kaip atlikti užduotis – 81 %.</p>
Pamokos kokybės gerinimas, taikant aktyviuosius mokymo(si) metodus	<p>1–4 kartus per mėnesį 1–4 klasių mokiniams pamokos vyko IKT klasėje ir 2–8 kartus per mėnesį, mokiniai naudojami planšetiniais kompiuteriais savo klasėse. Dažniau kaip 2 kartus per mėnesį pamokose naudotos gamtamokslinio ugdymo priemonės, pamokos buvo vedamos naujai įrengtame gamtamokslinių tyrimų kabinete. Kiekvienoje klasėje prarastos 1–9 integruotos pamokos, organizuotos 2 gamtamokslinio ugdymo dienos, projektai. Mokiniams, kurie dėl ilgalaikės ligos (nuo 5 d.) ar izoliacijos nelanko mokyklos, jei leidžia jų sveikata, sudaryta galimybė mokytis nuotoliniu būdu.</p>
Tradicinių ir naujų renginių organizavimas pagal mokinių saviraišką	<p>2021 m. organizuoti 100 % suplanuoti tradiciniai renginiai, dalis jų vyko nuotoliniu būdu. Organizuoti 3 nauji renginiai: 3 klasių protų mūšis, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai Vasario 16-ajai, mokyklos 4 klasių protų mūšis, 2–3 kl. mokinių matematikos olimpiada „Mes mylime matematiką“.</p>
Mokinių dalyvavimas mokyklos, miesto, šalies renginiuose	<p>Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo mokyklos, rajono, šalies, tarptautiniuose renginiuose – net 49. 22-uose jų tapo rajono, šalies laureatais, prizininkais ar diplomantais (iš viso – 441 mok.), t. y. daugiau nei 2020 m.</p>
Ugdomosios veiklos organizavimas ne mokykloje ar nuotoliniu būdu	<p>Kiekviena klasė 3–5 kartus per metus organizavo mokinių veiklas ne mokykloje ar nuotoliniu būdu iš Kultūros paso, edukacijai skirtų ar kitų lėšų. Organizuotos 3 ugdymo dienos, kviečiant Kultūros paso ar kitus edukacinių programų vykdytojus į mokyklą.</p>
Naujų neformaliojo švietimo būrelių programų įgyvendinimas	<p>2021 m. ištirti tėvų neformaliojo švietimo apklausos poreikiai. Tėvai pageidauja STEAM būrelių (šachmatų, robotikos ir kt.).</p> <p>2021 m. įgyvendinta 1 nauja neformaliojo švietimo programa – anglų kalbos būrelis „Vienos šalies karalystė“. Sudaryta galimybė mokiniams lankyti 3 ne mokyklos būrelius mokykloje.</p>

13.2. Uždavinio „Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas pagal mokyklos ir asmeninius mokytojų poreikius“ įgyvendinimas.	
Priemonės	Įgyvendinti rodikliai, pasiekti rezultatai
Dalyvavimas seminaruose, kursuose pagal mokyklos ir asmeninius poreikius	Kiekvienas mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas tobulino profesines ir asmenines kompetencijas daugiau kaip 30 val. per metus pagal mokyklos kvalifikacijos ir asmeninius poreikius (viso valandų – 2195). 2021 m. mokytojai išklauė Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programas (72%), dažniausiai tobulintos kompetencijos – nuotolinio mokymo organizavimo ir virtualių aplinkų naudojimo, hibridinio ugdymo priemonių taikymo ugdyme (92 % pedagogų), pradinių klasių moduliai didelį mokymosi potencialą turintiems mokiniams (44%).
Mokytojų kolegialus bendradarbiavimas	19 mokyklos mokytojų 1–6 kartus per metus kvietė ar stebėjo 1–4 klasių ir dalykų mokytojų vedamas pamokas. Buvo organizuotos 4 mokytojų Idėjų mugės, kurių metu dalintasi gerąja patirtimi ir nuotolinio ugdymo sėkmėmis, IKT naudojimo, mokinių veiklų individualizavimo, diferencijavimo ir suasmeninimo srityse. Vyko 3 BMK mokymai mokytojoms „Interaktyvaus ekrano ir lentos galimybių panaudojimas“.
13.3. Uždavinio „Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą ir partnerystes su kitomis įstaigomis“ įgyvendinimas.	
Priemonės	Įgyvendinti rodikliai, pasiekti rezultatai
Tradicinių ir naujų renginių organizavimas mokyklos bendruomenei	2021 m. įvyko visi tradiciniai renginiai, organizuoti 4 nauji renginiai mokyklos bendruomenei: Tolerantiškiausio mokinio 2021 m. apdovanojimai, 2 Padėkos dienos, atnaujintos mokyklos sporto aikštelės atidarymo šventė, akcija „Aš dalinuosi 2021“. Tėvai dalyvavo dviračių, pėsčiųjų žygiuose, kūrybinių darbų konkursuose-parodose, nuotoliniuose renginiuose.
Mokinių tėvų švietimo renginių organizavimas ir konsultavimas	Organizuotas PUG ugdytinių ir 1 klasių mokinių tėvų susirinkimas-paskaita mokykloje „Veiksniai, lemiantys pirmoko savijautą mokykloje. Mokinių adaptacija, iššūkiai ir bendri reikalavimai 1-oje klasėje“ su kviestiniu lektoriumi. 2021 m. vyko konsultacijos tėvams mokykloje ir nuotoliniu būdu.
Mokinių tėvų dalyvavimas mokyklos savivaldoje, darbo grupėse, apklausose	Tėvų atstovai, išrinkti į mokyklos tarybą, aktyviai dalyvavo posėdžiuose. Vyko 2 mokinių tėvų aktyvo susirinkimai. Tėvai teikė pasiūlymus mokyklos tarybos, tėvų aktyvo susirinkimuose ir per e. dienyną. Mokyklos tarybos nariai inicijavo tėvų išitraukimą į mokyklos poreikių atliepimą. Tėvai padėjo organizuoti veiklas mokyklos ir klasių bendruomenėms, organizavo akciją „Aš dalinuosi 2021“. Vyko 2 tėvų apklausos. Mokinių tėvų apklausose dalyvavo 52,8 % tėvų. Tėvų aktyvumas apklausose 2021 m. padidėjo 10,6 %.
Rajono renginių organizavimas Jonavos švietimo įstaigoms	Organizuoti 3 nauji renginiai Jonavos rajono švietimo įstaigoms: Jonavos r. bendrojo ugdymo mokyklų 4 klasių mokinių matematikos olimpiada ir 3 klasių protų mūšis, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai Vasario 16-ajai, 2 nuotolinės tikybos viktorinos 1 klasių mokiniams „Aš – Jėzaus draugas ir 3 klasių mokiniams „Augu tikėjime“.
Mokytojų kvalifikacijos renginiai derinant kvalifikacijos kėlimą su poilsiu	Organizuota 1 išvyka-metodinė diena derinant kvalifikacijos kėlimą su poilsiu 2021-12-06. Sudarytos 3 bendradarbiavimo sutartys su Lietuvos ir Jonavos švietimo įstaigomis: Jonavos „Neries“ pagrindine mokykla, Jonavos lopšeliu-darželiu „Saulutė“, VDU dėl praktikos atlikimo. Vyko 3 mokyklos ir kitų švietimo įstaigų pedagogų ir/ar vadovų susitikimai.

13.4. Uždavinio „Kurti ugdymui bei kompetencijoms formuoti palankią ugdymosi aplinką“ įgyvendinimas.	
Priemonės	Įgyvendinti rodikliai, pasiekti rezultatai
Vadovėlių, mokymo priemonių įsigijimas	Mokytojai teikė pageidavimus. Vadovėlių ir priemonių įsigijimas buvo 2 kartus svarstomas mokytojų ir mokyklos tarybose, mokytojų ir mokyklos taryboms pateikta vadovėlių ir metodinių priemonių įsigijimo ataskaita, ji skelbiama mokyklos interneto svetainėje. Visi mokyklos mokiniai aprūpinti vadovėliais pagal mokytojų pateiktus poreikius. Mokiniam, kurių tėvai pateikė prašymus, dėl šeimos sunkios finansinės situacijos įsigytos mokyklos lėšomis EDUKA klasės licencijos.
Vidaus patalpų remontas	Suremontuoti 1 a, b, c klasių kabinetai, 1 b klasės rūbinė. Įrengti ir suremontuoti nauji kabinetai: tikybos, gamtos mokslų, psichologo, direktoriaus pavaduotojo ugdymui. Tikybos-gamtos mokslų kabinetui nupirkta projektorius ir ekranas. Suremontuota aktų salė, joje atnaujinta mokyklos atributika, naujas ekranas. Suremontuotas jungiamasis koridorius. Įrengtas mokytojų kambarys. Nupirkta lenta, naujas kompiuteris mokytojų darbui.
Naujų baldų įsigijimas	Įsigyti baldai: suolai 2 klasėms, pakeista dalis priešmokyklinio ugdymo grupės spintų, 4 b spintelės mokinių daiktams viršutiniams drabužiams, suolai tikybos-gamtos kabinete.
Įrengta informacinių technologijų klasė	Įrengta informacinių technologijų klasė su 25 kompiuteriais mokiniams ir mokytojui, įsigyta dalis suolų, 14 kompiuterių, licencijos iš paramos ir skaitmeninio turinio plėtrai skirtų lėšų. neatliktas remontas (dėl pasikeitusių prioritetų). Gauti 6 kompiuteriai iš savivaldybės ir 8 iš NŠA. Nupirkti išmanieji ekranai 4 b ir 2 c klasėse, gautas 1daugiafunkcinis įrenginys direktoriaus pavaduotojos ugdymui kabinete.
Erdvių, mokinių darbų eksponavimui įrengimas	Įrengtos 2 erdvės koridoriuose mokinių darbų eksponavimui.
Mokyklos sporto aikštelės atnaujinimo darbai	Atnaujinta lauko sporto aikštelė. Įsigyta reikalinga sporto įranga (krepšinio ir tinklinio), įsigyta sporto inventoriaus fizinio ugdymo pamokoms. Nutiestas takas, trinkelė juosta prie aikštelės su 4 suolais.

IV SKYRIUS

VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2022 METAMS

14. Prioritetai:

14.1. Mokinių pasiekimų gerinimas.

14.2. Profesinių, asmeninių kompetencijų ugdymas, lyderystės skatinimas.

14.3. Kiekvieno mokinio mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimas.

15. Tikslas – siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos.

15.1. Uždaviniai:

15.1.1. Taikyti įtraukiojo inovatyvaus ugdymo praktikas mokykloje.

15.1.2. Gerinti pamokos kokybę, tobulinant mokytojų profesines kompetencijas ir kolegialų grįžtamąjį ryšį.

15.1.3. Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą ir partnerystes su kitomis įstaigomis.

15.1.4. Kurti šiuolaikines ugdymosi aplinkas.

V SKYRIUS

VEIKLOS PLANAS 2022 METAMS

Tikslas. Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos

1 uždavinys. Taikyti įtraukiojo inovatyvaus ugdymo praktikas mokykloje.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo terminai, ištekčiai	Rodikliai, laukiami rezultatai
1. Gamtamokslinio grupinio projekto 1 ir 2 klasėse įgyvendinimas	Direktorius pavaduotoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas, darbo grupės nariai, 1 klasių mokytojai	Rugsėjis–gruodis, Kokybės krepšelio lėšos	1–2 klasėse ne mažiau kaip 80 % mokinių pradės rengti po 1 grupinį gamtamokslinį tyrimą. Mokytojai organizuos konsultacijas pagal tvarkaraštį.
2. Modulių/pasirenkamųjų dalykų 1–4 klasėse, skirtų lietuvių kalbos ir/ar matematikos dalykų mokymuisi mobiliomis grupėmis įgyvendinimas	Direktorius pavaduotoja ugdymui, klasių mokytojai	Vasaris–gruodis, Kokybės krepšelio lėšos	Sudarytos mobilios 1–4 klasių mokinių grupės lietuvių kalbos ir matematikos mokymuisi. Didės mokinių dalis, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį mokymosi lygį 2 %. 4 klasių 2022 m. NMPP aukštesnio lygio mokinių dalis matematikoje ir skaityme išaugs 2 %, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų vertinimas matematikoje ir skaityme didės 2 %, komunikavimo ir problemų sprendimo strategijų srityje – 2 %, skaitymo teste tiesioginių išvadų darymas – 2 % lyginant su 2021 m.
3. Socialinės emocinės kompetencijos ugdymo užsiėmimų PUG ir 1–4 klasėse vedimas	Direktorius pavaduotoja ugdymui, PUG, klasių vadovai	Spalis–gruodis, Kokybės krepšelio lėšos	PUG ir 1-4, klasėse klasės vadovai praves 4 socialinės emocinės kompetencijos užsiėmimus. Mokinių apklausos duomenimis didės mokinių pasitikėjimas, savivoka 2 %, savijauta, socialumas – 2 % lyginant su 2021 m.
4. Skaitmeninio raštingumo programos įgyvendinimas	Direktorius pavaduotoja ugdymui, klasių mokytojai	Vasaris–gruodis, Kokybės krepšelio lėšos	Vyks skaitmeninio raštingumo užsiėmimai kiekvienai 3 klasei nuo vasario mėnesio, 4 klasei – nuo rugsėjo mėnesio. Mokinių apklausos duomenimis gerės mokinių skaitmeninio raštingumo kompetencija 3 % 3–4 klasėse, lyginant su 2021 m.
5. Matematikos modulių/pasirenkamųjų dalykų 3 ir 4 klasėse įgyvendinimas	Direktorius pavaduotoja ugdymui, klasių mokytojai	Vasaris–gruodis, Kokybės krepšelio lėšos	3–4 klasių mokiniai 1 kartą per savaitę mokysis matematikos pagal mokymosi lygius. Pagrindinį ir aukštesnį lygį pasieks ne mažiau kaip 52 % mokinių, patenkinamąjį lygį - ne mažiau kaip 48% 4 klasių mokinių, lyginant 4 klasių mokinių 2023–2024 m. m. metinius pasiekimus su 3 klasių 2020–2021 m. m. metiniais pasiekimais. 2022 m. NMPP 4 klasių mokinių surinktų taškų vidurkis matematikos teste didės nuo 1,5 %, lyginant su 2021 m. NMPP 4 klasių

			matematikos testo rezultatais. 4 klasių surinktų taškų vidurkis aukštesniųjų mąstymo gebėjimų srityje didės 2 %, komunikavimo ir problemų sprendimo srityje didės nuo 2 %, lyginant su 2021 m. NMPP 4 klasių matematikos testo rezultatais.
6. Naujų neformaliojo švietimo būrelių programų įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, įsivertinimo grupė	Spalis-gruodis, Kokybės krepšelio lėšos	Įgyvendinamos 2 naujos neformaliojo švietimo STEAM programos. Organizuotos 2 veiklos mokiniams (konkursai, parodos). Tėvų apklausos duomenimis didės mokyklos neformaliojo švietimo atitiktis 2 % lyginant su 2021 m.
7. Mokinių asmeninės ūgties knygelių mokinių pasiekimų ir pažangos planavimui ketveriems mokymosi metams parengimas ir išleidimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Mokytojų metodinės tarybos pirmininkas, darbo grupės nariai	Pagal ugdymo, metodinės tarybos planus, mokyklos susitarimus, klasės ir Kokybės krepšelio lėšos	Metodinės tarybos pasitarimų protokolai, informacija mokyklų svetainėje, klasės tėvų susirinkimuose, mokinių individualios pažangos formos. Atnaujinti Mokinio individualios pažangos, pasiekimų vertinimo, stebėjimo bei kėlimo į aukštesnę klasę ir Mokinio individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašai. Iki rugsėjo 1 d. parengta Vaiko asmeninės ūgties knygelė 4 mokymosi metams ir pradėta naudoti nuo 2022-09-01 1 klasėje. 1 kl. mokiniams. Aptariama su mokiniu ir tėvais individuali mokinio pažanga ir pasiekimai ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus. Mokinių apklausos duomenimis gerės mokinio pažangos planavimas 1,5 %, lyginant su 2021 m.
8. Mokinių pusmečių, metinių, NMPP rezultatų analizė ir pasirinktų priemonių pasiekimų gerinimui įgyvendinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė	Vasaris, rugpjūtis, klasės krepšelio lėšos	Mokytojų tarybos ir metodinės tarybos pasitarimų protokolai. Išanalizuoti mokinių pasiekimai klasės, klasių grupių ir mokyklos lygmenimis. Suplanuota mokymosi pažanga, pasirinktos ir įgyvendintos priemonės pasiekimų gerinimui, atsižvelgiant į klasių metų ir NMPP rezultatus. Pagrindinio ir aukštesnio lygio mokinių dalis didės 2 %, mažės patenkinamą lygį pasiekusių mokinių dalis 3 %. NMPP rezultatai skaitymo ir matematikos dalykų, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų vertinimas didės 2 %, komunikavimo ir problemų sprendimo strategijos – 2 %, skaitymo tiesioginių išvadų darymas – 2% srityse, lyginant su 2021 m.

9. Mokinių dalyvavimas mokyklos, miesto, šalies renginiuose	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, būrelių vadovai	Pagal rajono, šalies, tarptautinių renginių planą	Mokinių, dalyvavusių rajono, šalies renginiuose skaičius, pasiekimai rajono ir šalies renginiuose. Miesto, šalies renginiuose 2022 m. mokiniai dažniau dalyvaus ir taps rajono ar šalies renginių laureatais ar prizininkais nei 2021 m.
10. Ugdomosios veiklos organizavimas ne mokykloje ar nuotoliniu būdu	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	Pagal ugdymo planą ir mėnesio planus, klasės krepšelio, Kultūros paso lėšos	4 kartus per metus kiekviena klasė organizuos mokinių veiklas ne mokykloje ar nuotoliniu būdu iš Kultūros paso, edukacijai skirtų ar kitų lėšų. Organizuotos 3 ugdymo dienos, kviečiant Kultūros paso ar kitus edukacinių programų vykdytojus į mokyklą kiekvienai klasei.
2 uždavinys. Gerinti pamokos kokybę, tobulinant mokytojų profesines kompetencijas ir kolegialų grįžtamąjį ryšį.			
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo terminai, ištekliai	Rodikliai, laukiami rezultatai
11. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pagal mokyklos 2022 m. prioritetus, kokybės krepšelio veiklos tobulinimo planą	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė	Pagal kvalifikacijos centrų, kokybės krepšelio ir mėnesio veiklos planus, Kokybės ir klasės krepšelio lėšos	Kiekvienas mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas tobulins profesines ir asmenines kompetencijas ne mažiau kaip 30 val. per metus. 90 % pradinių klasių mokytojų, mokančių pasaulio pažinimą, dalyvaus gamtamokslinio ugdymo seminaruose. 75 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus 1 mokymuose socialinės emocinės kompetencijos ugdymo srityje. 75 % pradinio ugdymo mokytojų (klasių vadovų) dalyvaus skaitmeninio raštingumo mokymuose. 90 % pradinio ugdymo mokytojų, mokančių matematiką, dalyvaus seminare matematikos kompetencijos ugdymo srityje. Vyks 2 Idėjų mugės, dalinantis gerąja seminarų, mokymų pritaikymo patirtimi.
12. Grįžtamojo ryšio instrumentų įvaldymas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė	Gegužė-lapkritis, klasės krepšelio lėšos	55 % mokytojų dalyvaus grįžtamojo ryšio instrumentų įvaldymo seminare. 30 % mokytojų naudos grįžtamojo ryšio instrumentus ir mokiniai vertins jų pamokas. 15 % stebėtų pamokų vadovai fiksuos grįžtamojo ryšio instrumentų naudojimą. Metodinėje taryboje vyks 1 Idėjų mugė, dalinantis grįžtamojo ryšio instrumentų naudojimo patirtimi.

13. Pamokos kokybės gerinimas, taikant įtraukujį inovatyvų ugdymą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Vasaris–gruodis, Klasės ir kokybės krepšelių lėšos	<p>Stebėtų pamokų protokolai, IKT, gamtos mokslų klasių registracijos sąrašai. Vadovų stebėtose pamokose kaip pamokos stiprybė bus fiksuota 22% pamokų, kad parinktos užduotys skatina tiriamąjį, patirtinį, į problemos sprendimą orientuotą mokymąsi, savivaldus mokymasis – 19 %, abipusis grįžtamasis ryšys, padedantis mokytojams pasirinkti tinkamesnes mokymo strategijas, o mokiniams – optimaliai siekti pažangos – 25 % pamokų. Mokinių apklausos duomenimis gerės ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas: mokytojai skiria skirtingas užduotis pamokoje vidurkis didės iki 2,8, pamokose mokiniai gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis įvardins didės iki 2,8, mokiniai gali pasirinkti, kiek sugebės išmokti iki 2,9.</p> <p>Kiekviena klasė mokysis gamtos mokslų laboratorijoje ar lauko klasėje ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį, IKT klasėje 1–2 klasės – 2 kartus per mėnesį, 3–4 klasės – 1 kartą per savaitę, su planšetiniais kompiuteriais ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę. Organizuotos 2 gamtamokslinio ugdymo dienos. 80 % 1–2 klasių mokinių rengs 1 gamtamokslinį tyrimą.</p>
14. Mokytojų kolegialus bendradarbiavimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė	Pagal mėnesių planus, metodinės tarybos planą	Kiekvienas mokytojas 3 kartus per metus pakvies klasių, grupės ar dalykų mokytojas stebėti pamokų ar jas stebės kitoje klasėje. Bus organizuotos mokytojų Idėjų mugės per metus, dalinantis gerąja patirtimi gamtamokslio patirtinio, įtraukiojo, inovatyvaus, ugdymo srityse. Klasių atvejai, esant poreikiui, analizuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų komandose 1–2 kartus per metus.
3 uždavinys. Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą ir partnerystes su kitomis įstaigomis.			
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminai, ištekliai	Rodikliai, laukiami rezultatai

15. Tradicinių ir naujų renginių organizavimas mokyklos bendruomenei	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pagal mėnesio veiklos planus, klasės krepšelio, aplinkos ir projekto lėšos	Bus organizuoti tradiciniai renginiai ir 2 nauji renginiai mokyklos bendruomenei per metus.
16. Mokinių tėvų švietimo renginių organizavimas ir konsultavimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pagal mėnesio veiklos planus, tvarkaraščius, klasės krepšelio lėšos	Organizuoti 1–2 švietimo renginiai mokinių tėvams su kviestiniais lektorais, konsultacijos tėvams mokykloje ir nuotoliniu būdu.
17. Sveikos gyvensenos projekto įgyvendinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo darbo grupė	Pagal mėnesio veiklos planus, tvarkaraščius, klasės krepšelio, aplinkos, paramos lėšos	Organizuotos 1–2 naujos sveikos gyvensenos veiklos mokiniams ir jų tėvams.
18. Mokinių tėvų į(si)traukimas į mokyklos veiklas	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, įsivertinimo grupė	Pagal mėnesio veiklos planus, aplinkos ir paramos lėšos	Mokyklos tarybos protokolai, įsakymai dėl darbo grupių, e. diennas. Tėvų prašoma teikti siūlymus Idėjų bankui. Įgyvendintos 1–3 tėvų iniciatyvos per metus. Didės mokinių tėvų dalyvavimas apklausose iki 45 %.
19. Mokyklos veiklų su socialiniais partneriais įgyvendinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupių nariai	Pagal rajono renginių planą, LL3 planą, aplinkos lėšos	Organizuoti 1–2 nauji renginiai rajono švietimo įstaigoms. Organizuotos 1–2 veiklos pagal projekto „Lyderių laikas 3“ planą kitoms įstaigoms. Sudarytos 2–3 sutartys su Lietuvos ar Jonavos rajono socialiniais partneriais. Organizuota 1–2 pedagogų metodinės išvykos, derinant kvalifikacijos kėlimą su poilsiu.
4 uždavinys. Kurti šiuolaikines ugdymosi aplinkas.			
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo terminai, ištekliai	Rodikliai, laukiami rezultatai
20. Vadovėlių, mokymo priemonių įsigijimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, bibliotekininkas, Viešųjų pirkimų komisija	Pagal viešųjų pirkimų planą, klasės krepšelio, lėšos	Vadovėlių ir priemonių įsigijimas svarstomas mokytojų ir mokyklos tarybose, teikiama vadovėlių ir metodinių priemonių įsigijimo ataskaita. Visi mokyklos mokiniai aprūpinami vadovėliais.
21. Lauko klasės įrengimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, Viešųjų pirkimų komisija	Birželis–ruggpjūtis, Kokybės krepšelio ir aplinkos lėšos	Įrengtas pagrindas lauko klasei. Nupirkta ir sumontuota 1 lauko klasė.

22. Skaitmeninių ir kitų priemonių įsigijimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, Viešųjų pirkimų komisija	Vasaris–spalis, pagal Kokybės krepšelio veiklos planą, kokybės krepšelio lėšos	Įsigyta įranga, priemonės gamtos mokslų laboratorijai, priemonės švietimo pagalbos specialistams, licencijos mokiniams ir mokytojams. Nupirktos priemonės ir programos STEAM neformaliojo švietimo būreliams.
23. Skaitmeninio turinio plėtrai įrangos ir priemonių įsigijimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, Viešųjų pirkimų komisija	Balandis–gruodis, pagal Skaitmeninio turinio plėtrai skirtos lėšos	Įsigyti 2 išmanieji ekranai, Eduka licencijos visiems mokytojams ir mokiniams, kurių sunki materialinė padėtis. Įsigyti 2–5 stacionarūs kompiuteriai, 1–2 spausdintuvai pedagogams pagal poreikius.
24. Vidaus patalpų remontas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, Viešųjų pirkimų komisija	Pagal viešųjų pirkimų planą, aplinkos lėšos	Suremontuoti 2–3 klasės, koridorius prie aktų salės. Įrengtas socialinio pedagogo kabinetas. Įrengta pasiekimų galerija.
25. Naujų baldų įsigijimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Pagal viešųjų pirkimų planą, klasės, Kokybės krepšelio, aplinkos lėšos	Įsigyti nauji baldai: suolai, spintos 1–2 klasėms, 1 pagalbos mokiniui kabinetui, baldai gamtos mokslų laboratorijai.
26. Pasiekimų galerijos įrengimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Pagal viešųjų pirkimų planą, klasės krepšelio, aplinkos, paramos lėšos	Įrengta mokyklos pasiekimų galerija.

PASTABOS

1. Metiniame veiklos plane numatytos priemonės konkretinamos mėnesio veiklos planuose, tvirtinamuose direktoriaus įsakymu.

2. Metų, mėnesio veiklos planas rengiamas, atsižvelgiant į Jonavos rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus, Jonavos švietimo pagalbos tarnybos Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus, mokyklos savivaldos institucijų, metodinės tarybos, klasių ugdomosios veiklos, bibliotekos, pagalbos mokiniui specialistų (socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo asistento, sveikatos priežiūros specialisto), Vaiko gerovės komisijos veiklos planus, mokyklos metinius vadovų veiklos numatytus uždavinius.

3. Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas organizuojamas, atsižvelgiant į suplanuotus metų veiklos plano uždavinius.

PRITARTA

Jonavos Panerio pradinės mokyklos tarybos

2022 m. vasario 3 d. posėdžio Nr. 1

protokoliniu nutarimu Nr. 2